

Tarea de fin de semana 5to. grado

Fecha: 01/04/26

Fecha de entrega: 06/04/26

Área: Cs Naturales

Repaso de contenidos para la evaluación de tramo

1. Mira los objetos y escribí de qué material están hechos:

Objeto	Material
Botella de agua	_____
Mesa del aula	_____
Ventana	_____
Cuaderno	_____
Cuchara	_____

2. Rodea la opción correcta.

- a. Vidrio — Flexible / Rígido
- b. Goma — Flexible / Rígido
- c. Cartón — Opaco / Transparente
- d. Vidrio de ventana — Opaco / Transparente

3. Clasificamos: Escribí cada material donde corresponde:

(plástico – algodón – hierro – madera – vidrio)

Naturales:

.....
.....

Artificiales:

.....
.....

4. Completa la tabla según la propiedad del material.

Material	Duro/blando	Rígido/flexible	Opaco/transparente
Tela			
Goma			
Vidrio			
Esponja			

5. Escribe: Verdadero o falso según corresponda

- a. El plástico puede ser impermeable. _____
- b. La madera conduce la electricidad. _____
- c. El metal conduce el calor. _____
- d. El vidrio es transparente. _____

6. Cambios físicos y químicos

Indica si es cambio físico o químico

- a. Derretir hielo → _____
- b. Quemar papel → _____
- c. Cortar una hoja → _____
- d. Cocinar un huevo → _____

Pregunta:

¿En cuál de los cambios se forma un material nuevo?

.....
.....

7. Mezclas y sustancias

Completa:

Una mezcla puede ser:

Homogénea cuando _____

Heterogénea cuando _____

8. Clasifica las mezclas

Agua con sal → _____

Ensalada → _____

Leche → _____

Agua y aceite → _____

9. Tipos de mezclas. Relaciona con flechas

Coloide

Mezcla donde un líquido se mezcla con otro (ej: mayonesa).

Emulsión

Mezcla donde las partículas quedan suspendidas (ej: agua con arena).

Suspensión

Mezcla con partículas muy pequeñas (ej: leche).

10. Escribí el método de separación

Arena y agua → _____
Clavos y arena → _____
Harina y piedritas → _____
Agua y aceite → _____

Opciones:

Filtración – Imantación – Tamización – Decantación

11. Actividad de repaso final

Marca la respuesta correcta

- a. Una solución es una mezcla:
homogénea
heterogénea
- b. Un material impermeable:
deja pasar el agua
no deja pasar el agua
- c. Los metales son buenos:
conductores
aislantes



Notif:

Temario evaluativo de 5to. grado

Área: Matemática

Docente: Morinigo, Claudia V.

Fecha: 20/04/26

Criterios de evaluación.

- Resolución de cálculos correctamente, en orden y legible.
- Resolución de situaciones problemáticas con datos, cálculos y respuesta (en oración)
- Reconocimiento de la tabla de multiplicar del 2 al 9
- Reconocimiento del algoritmo de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división por 1 y por 2 cifras)
- Reconocimiento de los conceptos básicos de múltiplos y divisores.
- Descuento por error ortográfico 0,01 por letra

Contenidos a ser evaluados

- Sistema de numeración hasta el millón y cálculos
 - ✚ Escribir números en letras y números. composición y descomposición de números de forma aditiva y multiplicativa x 10, x 100 o x 1.000 **únicamente.**
 - ✚ Operaciones de suma, resta, multiplicación y división x 2 cifras, **usando el algoritmo correctamente.**
 - ✚ Situación problemática con las 4 operaciones básicas
 - ✚ Múltiplos y divisores

Ciencias Naturales

Fecha: 10/04/26

Criterios de evaluación

- Reconocimiento del contenido a evaluar
- Letra legible y clara
- Respuesta en oración.
- Descuento por error ortográfico 0,01 por letra.

Contenidos a ser evaluados

- Los materiales en la vida cotidiana
- Clasificación y propiedades de los materiales:
Opacos o transparentes, rígidos o flexible, duros o blandos

Naturales o artificiales

Permeables o impermeables. Aislantes o conductores del calor o la electricidad.

Cambios físicos o químicos en los materiales

- **Mezclas soluciones puras y mezclas homogéneas y heterogéneas.**

Clasificación de mezclas según sus componentes: Heterogéneas: coloides, emulsión, suspensión. Homogéneas: Soluciones o aleaciones. Separación de mezclas heterogéneas filtración, imantación, tamización y decantación.

Posibles actividades:

Observaciones a través de ejemplos, completar oraciones del concepto, unir con flechas, identificar una mezcla, sustancia o material (clasificarlos).

