A decorative border of black floral and vine patterns surrounds the central text.

CUADERNILLO DE MÚSICA 3º GRADO

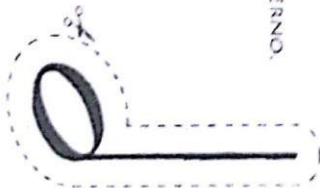
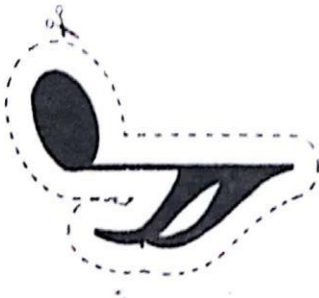
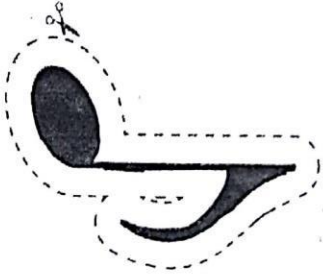
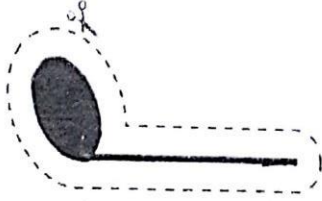
Nombre: _____

Año: 2026

FECHA: _____

FIGURAS MUSICALES PARA RECORTAR

RECORTA POR LAS LINEAS PUNTEADAS Y PEGA CADA FIGURA CON SU NOMBRE EN TU CUADERNO.



Concha

Blanca

Sentaocha

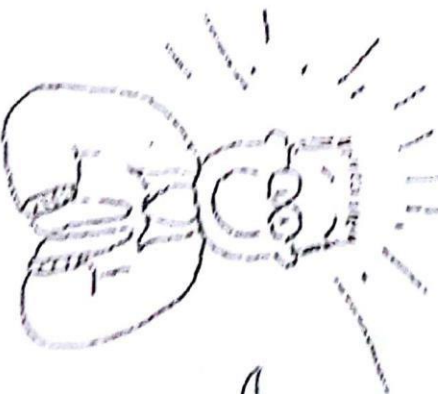
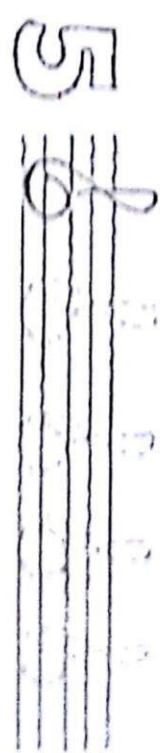
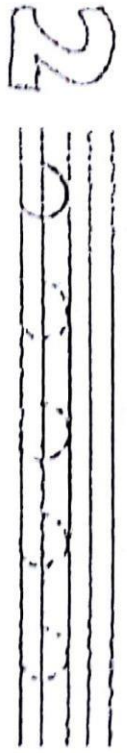
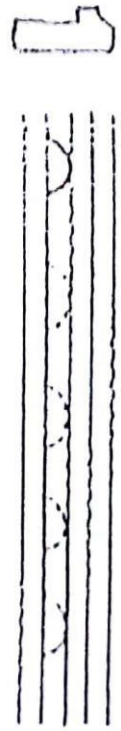
Redonda

Negra

Gracias:

Aprendo a dibujar la clave de sol

Dibuja la clave de sol en el pentagrama. Vamos a ir pasito a paso.



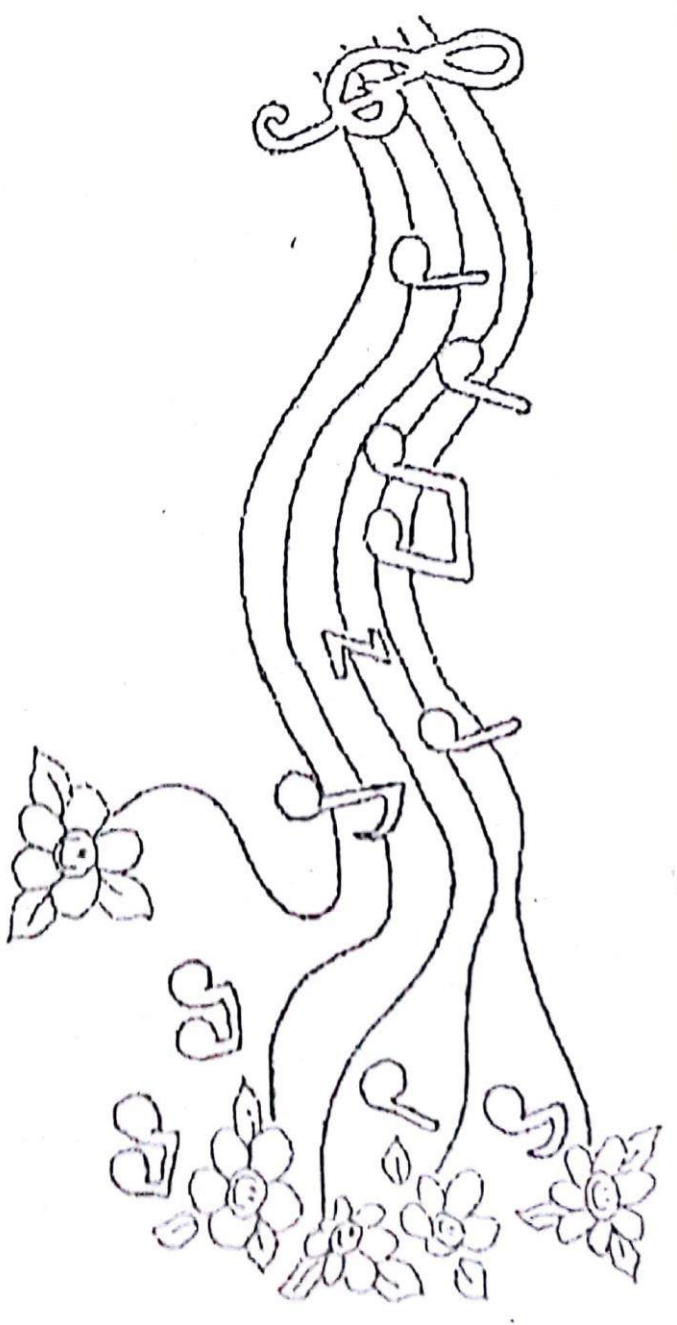
Muy bien!

El pentagrama

El pentagrama son cinco líneas que sirven para escribir las notas musicales.

5
4
3
2
1

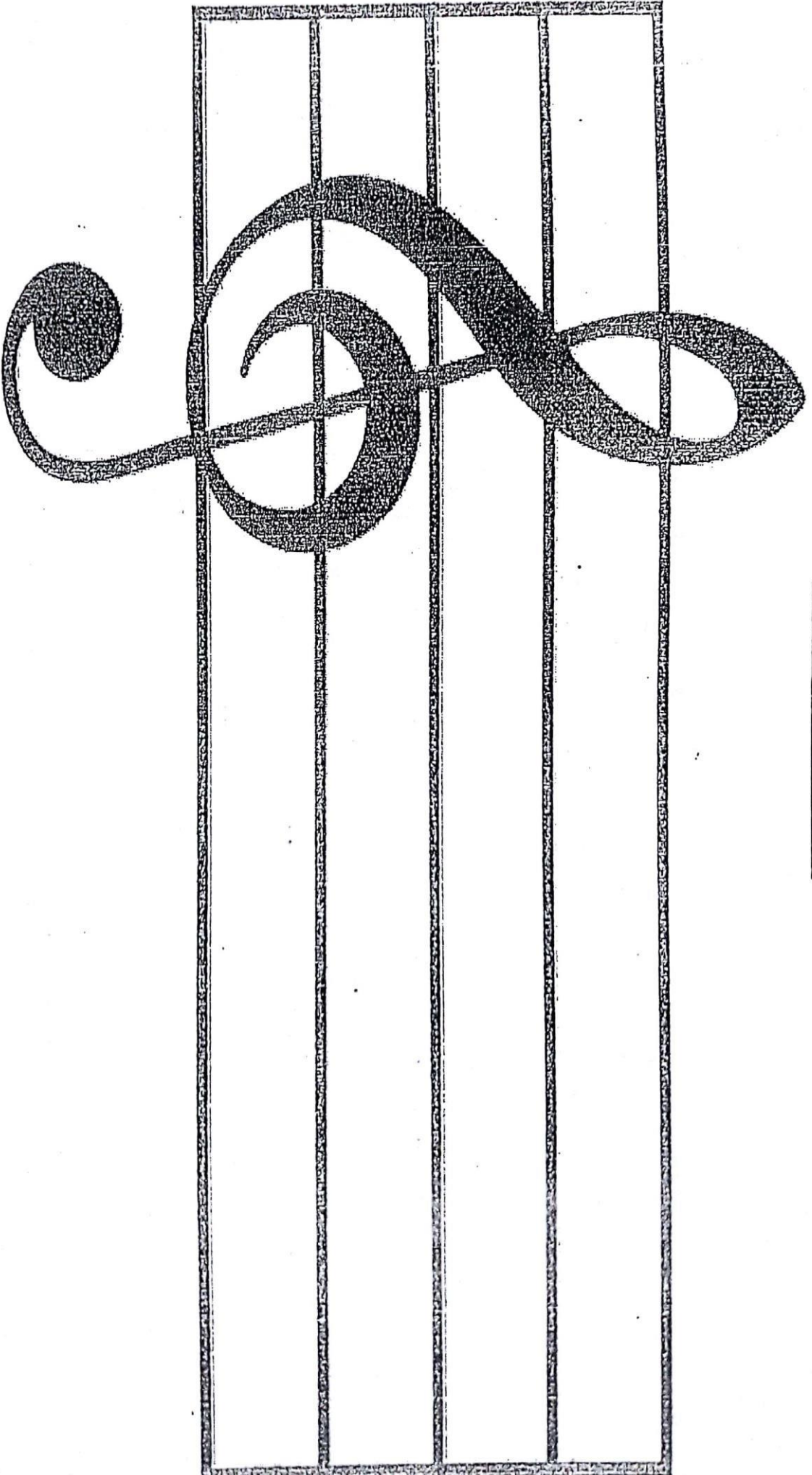
Colorea este pentagrama



Fecha: _____

FECHA: _____




EL "PENTAGRAMA"















LINEAS: _____

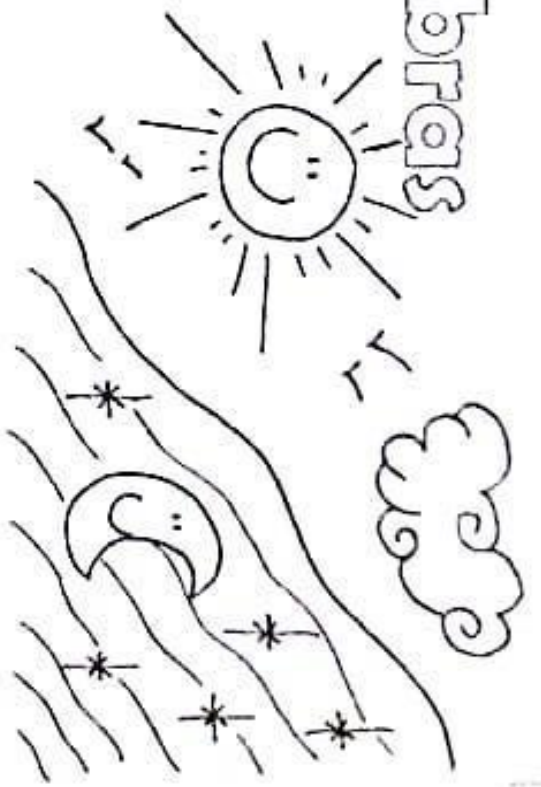
ESPACIOS: _____

El ritmo de las palabras

		
Sol	Lu - na	es - tre - lli - tas

¡Juega con las palabras. Escribe debajo las notas.

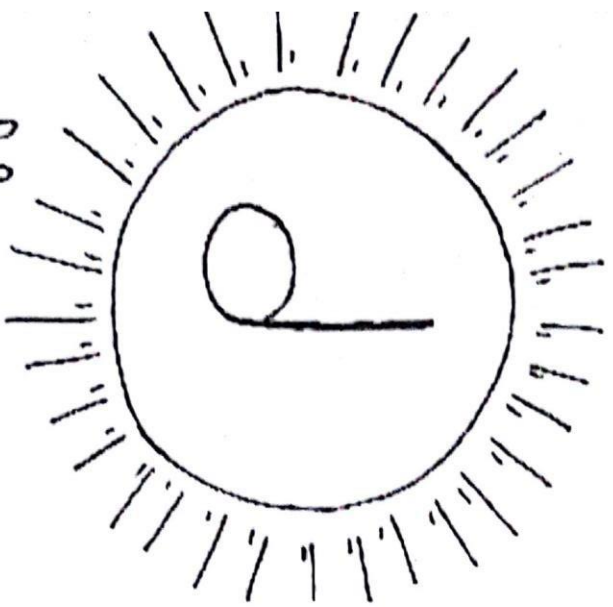
			
			
			



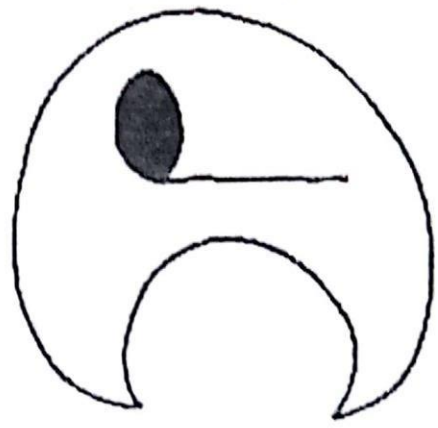
¡Copia las figuras que oigas

1.
2.
3.
4.

La negra y la blanca



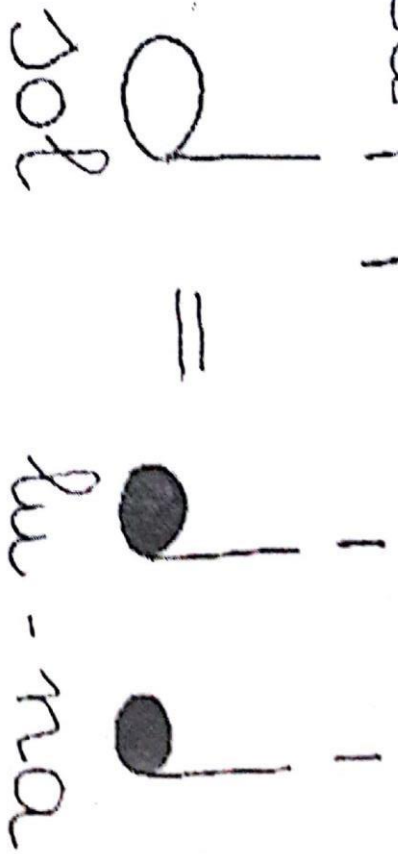
blanca



negra

● Lee

● Repasa estas blancas



sol

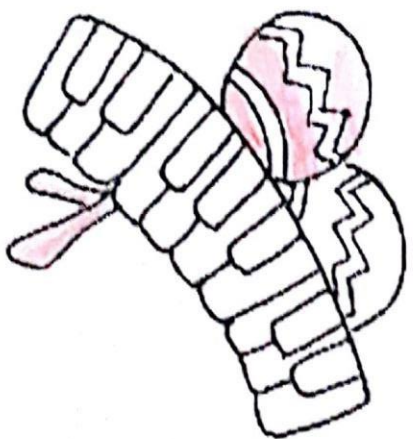
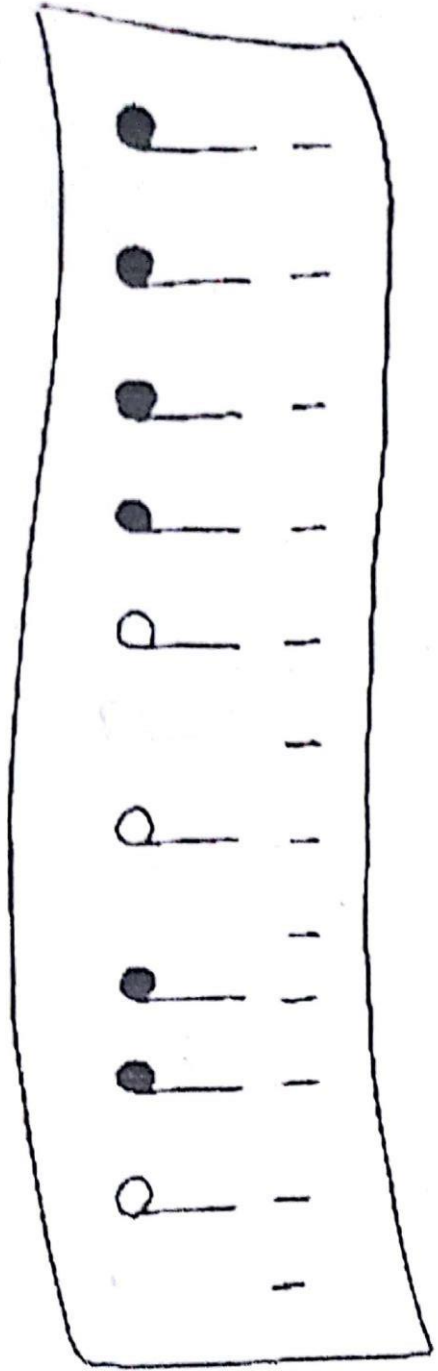
lu - na

● Repasa estas negras



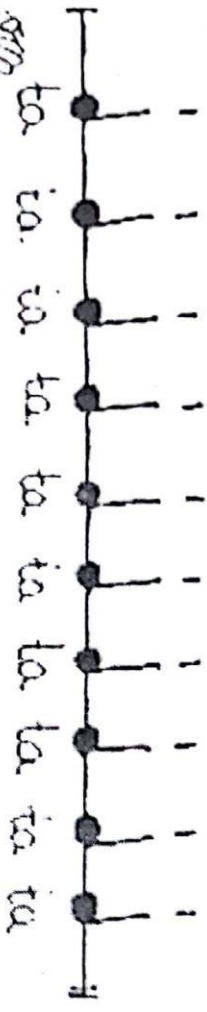
Fecha: _____

FECHA: _____

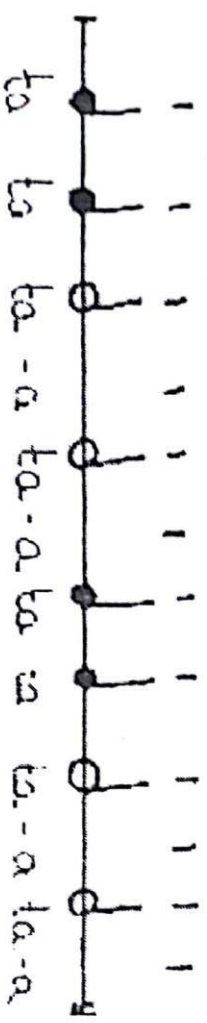


Leemos música

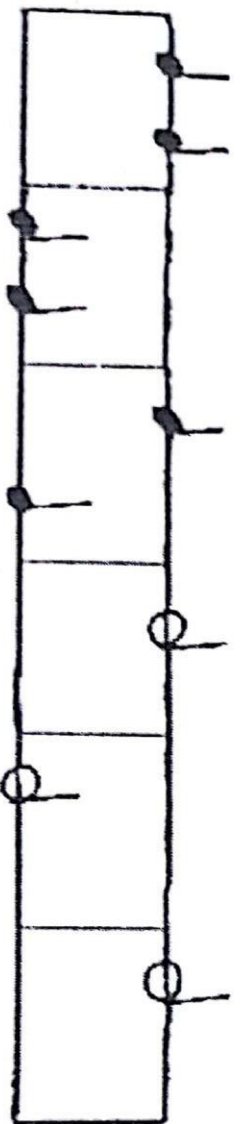
● Lee estas negras de las dos formas



● Lee negras y blancas



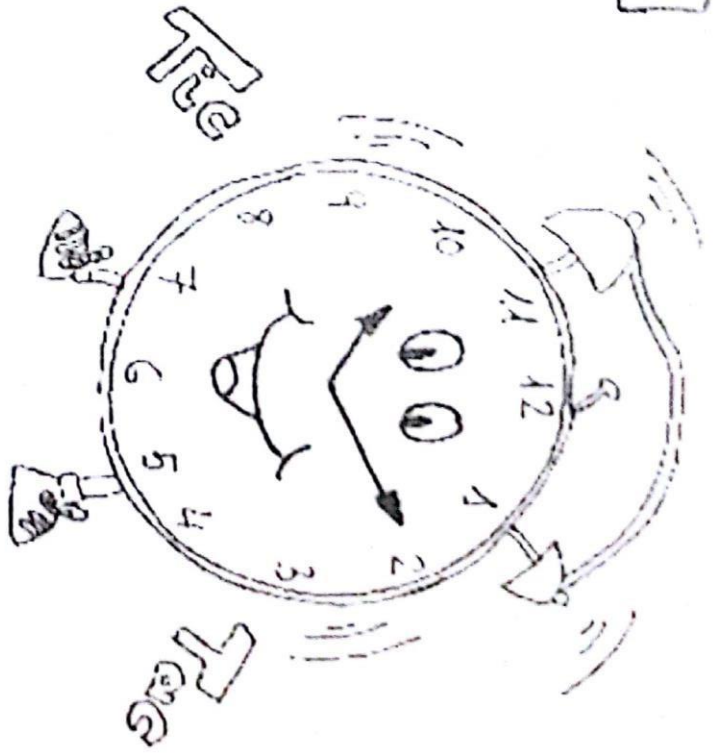
● Ahora canta las notas sol y mi



Fecha: _____

● Imitamos el sonido del

reloj



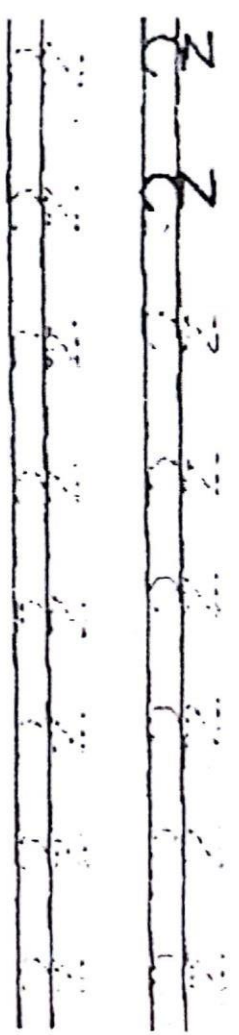
Tic tac tic tac tic tac tic tac tic tac

Din don din don din

El silencio de la negra

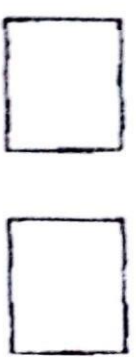


- Aprendo a dibujar esta figura



Silencio de negra

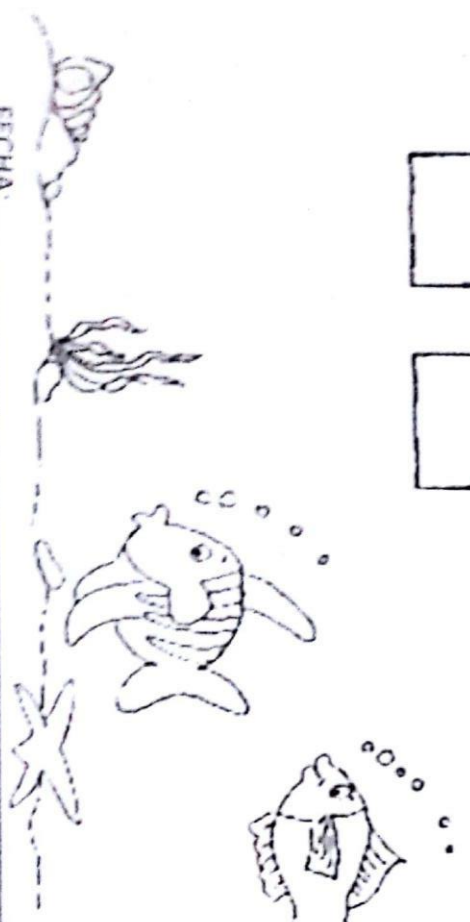
- Hay dos letras escondidas en el silencio ¿Cuáles son?



- Leemos negras y silencios

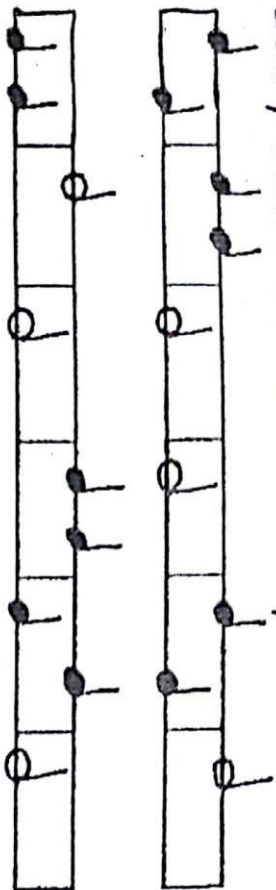
- Ordeno estos cuadros según los oiga

FECHA:

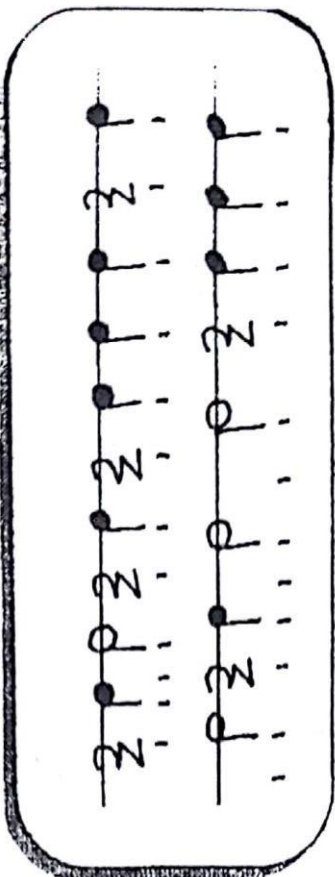


Leemos música

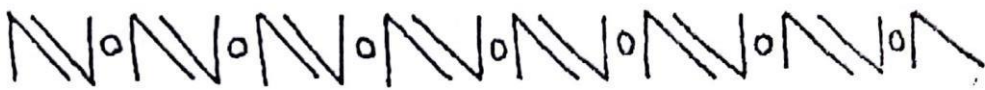
• Lee y canta las notas SOL y MI



• Lee estos ritmos



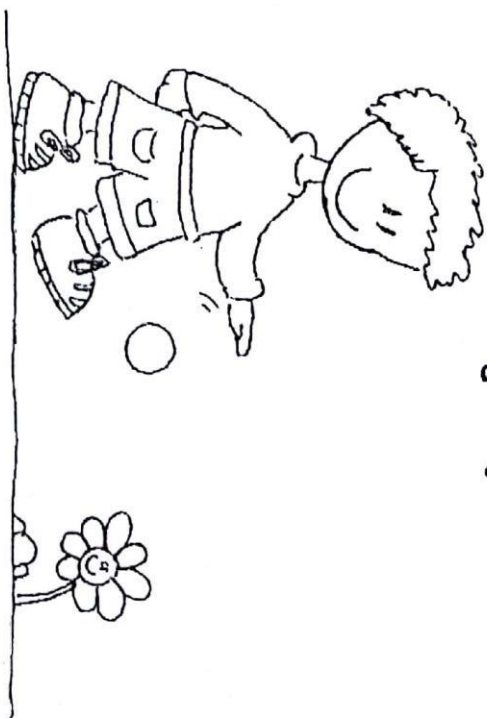
• Inventa tú una partitura usando sol y mi



Perlato Ritmico

Dame tu mano y

ven a jugar



Fecha: _____

FECHA: _____

ENCONTRA LAS NEGRAS Y BLANCAS



FECHA : _____ CUADERNOS DE MÚSICA

Percusión corporal

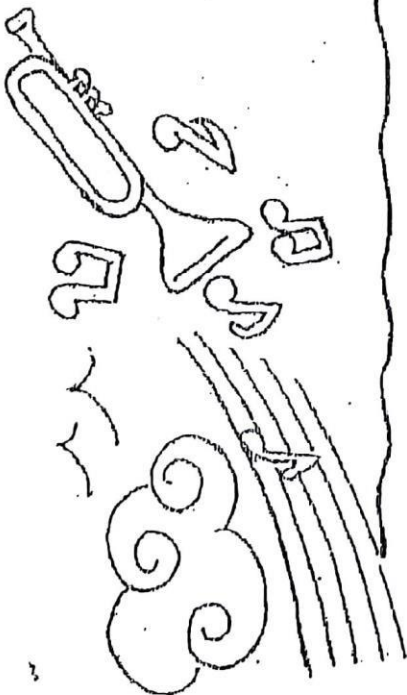
Q | | : | J | Z | J | Z | J | J | J | J | Z | 1

Y | | : | J | J | J | Z | Z | Z | J | 2

E | | : | J | J | Z | Z | J | J | J | Z | Z | 3

Escribe el número del grupo que oigas

□ □ □ □ □ □



Retahílas

♩ Lee con ritmo

 Tira-tas flores-cas ven-do fue-tes	 ca-ria-me-las y tra-que-bon
--	---------------------------------

 Pa-se Mi-ai	 ra-se Mi-ra
 por la ruez-ta	 de Al-ca-lá

♩ Lee estos ritmos e inventa una retahíla

 yo sé yo sé yo sé la ma-ne-ra	 de dar de dar la la lao cual-que-ra
-----------------------------------	---

FECHA: _____

Sonidos Agudos y Graves

- Escucha la serie de sonidos con diferente altura y señala los sonidos graves o agudos a medida que los escuchas marcando con círculos dentro de los casilleros correspondientes.

EJEMPLO: Agudo
Grave

●	
	●

ahora
vos!

Ejercitamos:

FECHA: _____

LOS SONIDOS AGUDOS Y GRAVES

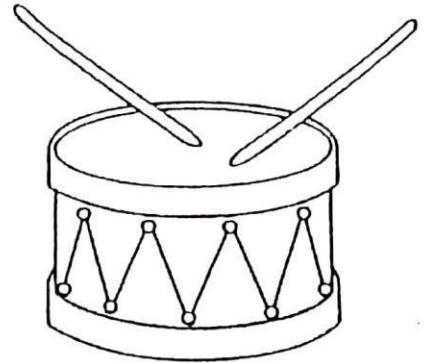
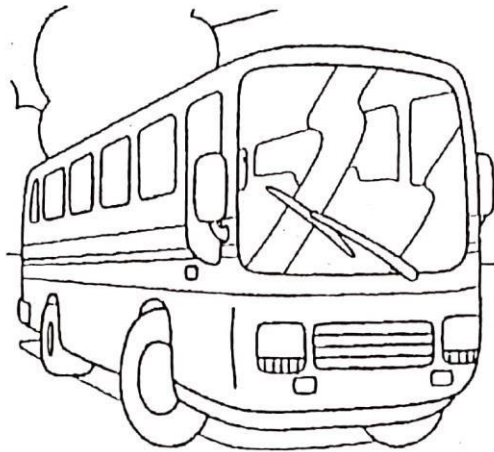
- Completar los siguientes ejercicios.

(Agudos)	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
(Graves)	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
(Agudos)	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
(Graves)	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
(Agudos)	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
(Graves)	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

DURACIÓN DEL SONIDO

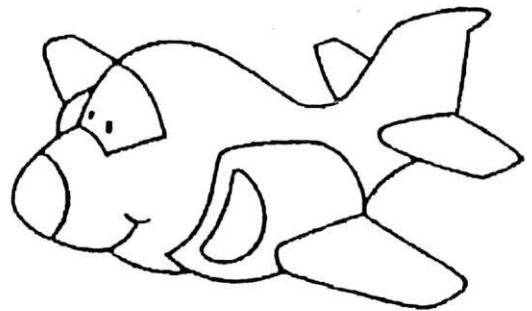
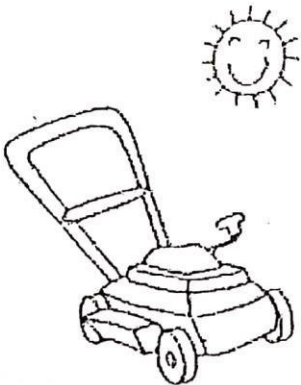
LOS SONIDOS PUEDEN TENER DIFERENTES DURACIONES QUE VAN DESDE **CORTO** A **LARGO**.

- UNE CON FLECHA CADA FIGURA CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.



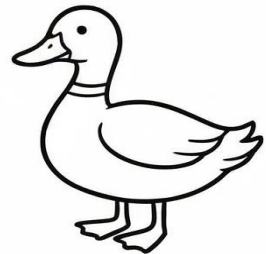
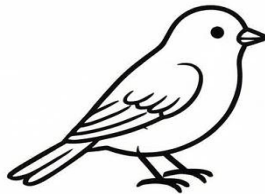
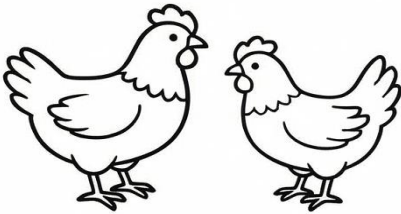
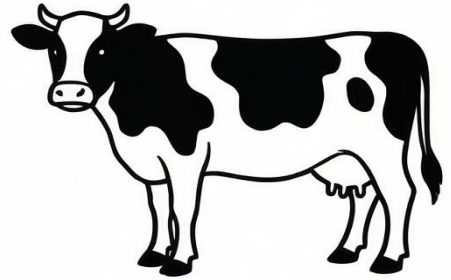
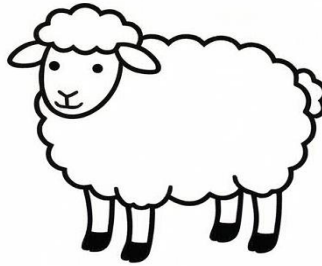
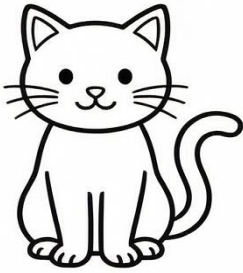
CORTO

LARGO



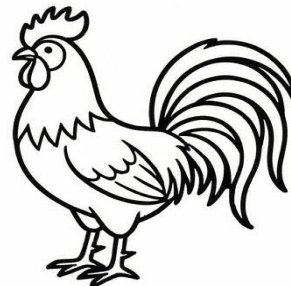
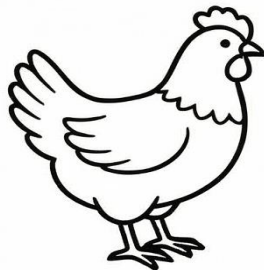
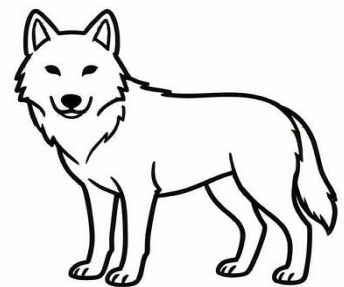
ACTIVIDAD 1

IMITA LAS VOCES DE ESTOS ANIMALITOS Y COLOREA LOS QUE PRODUCEN SONIDOS LARGOS.

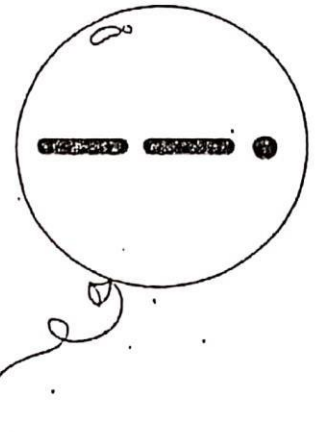
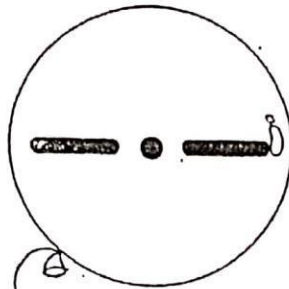
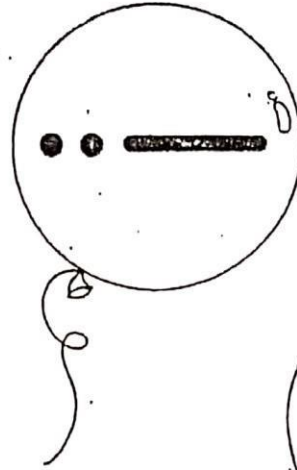
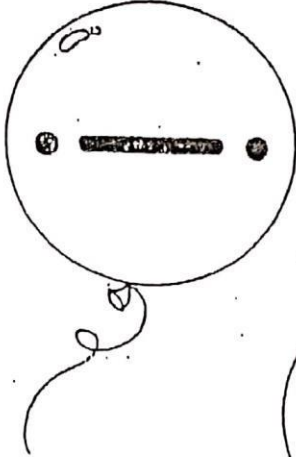


ACTIVIDAD 2

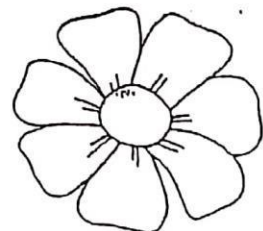
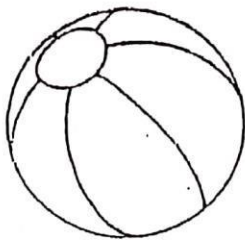
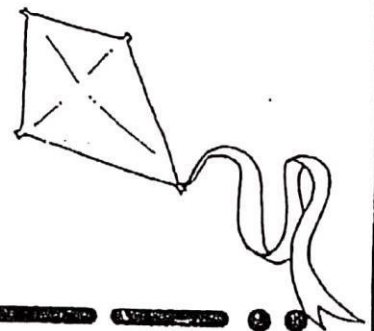
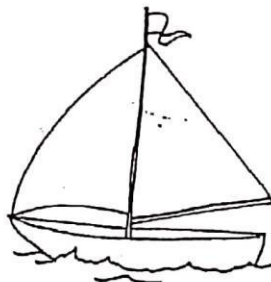
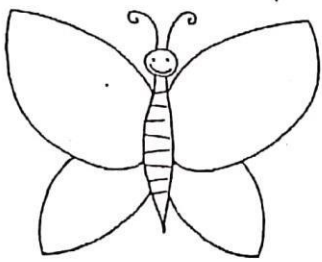
IMITA LAS VOCES DE ESTOS ANIMALITOS Y COLOREA LOS QUE PRODUCEN SONIDOS CORTOS.



ESCUCHA LOS SONIDOS Y PINTA LOS GLOBOS, SEGÚN SU DURACIÓN, DE LOS COLORES QUE TE INDIQUE TU SEÑO.



PINTA LA IMAGEN QUE CORRESPONDA AL SONIDO QUE TOCA LA SEÑO.

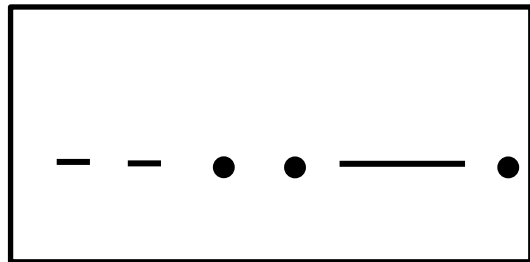
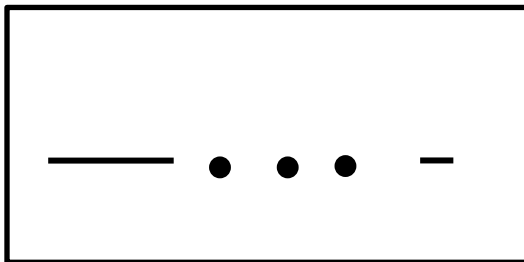
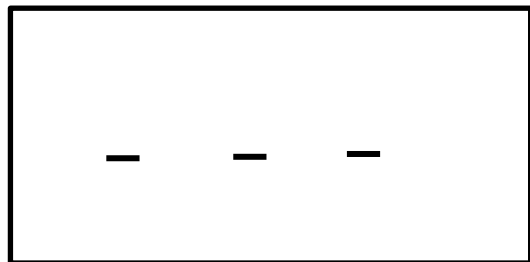
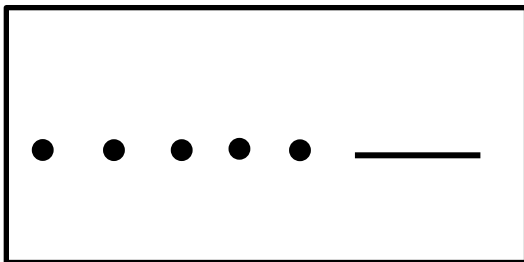
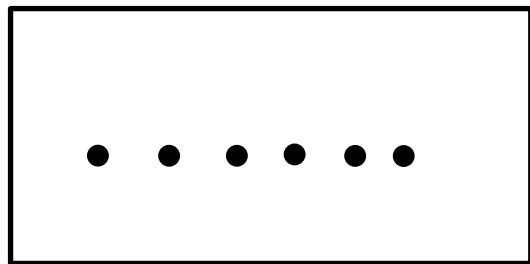
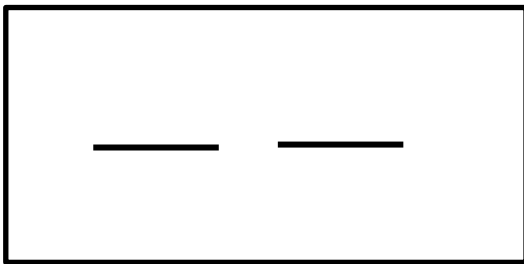


- SEÑALA Y NUMERA LOS MENSAJES QUE ESCUCHAS.

● CORTO

— LARGO

— MEDIANO



→ 2 Ordena los mensajes que escuchas.

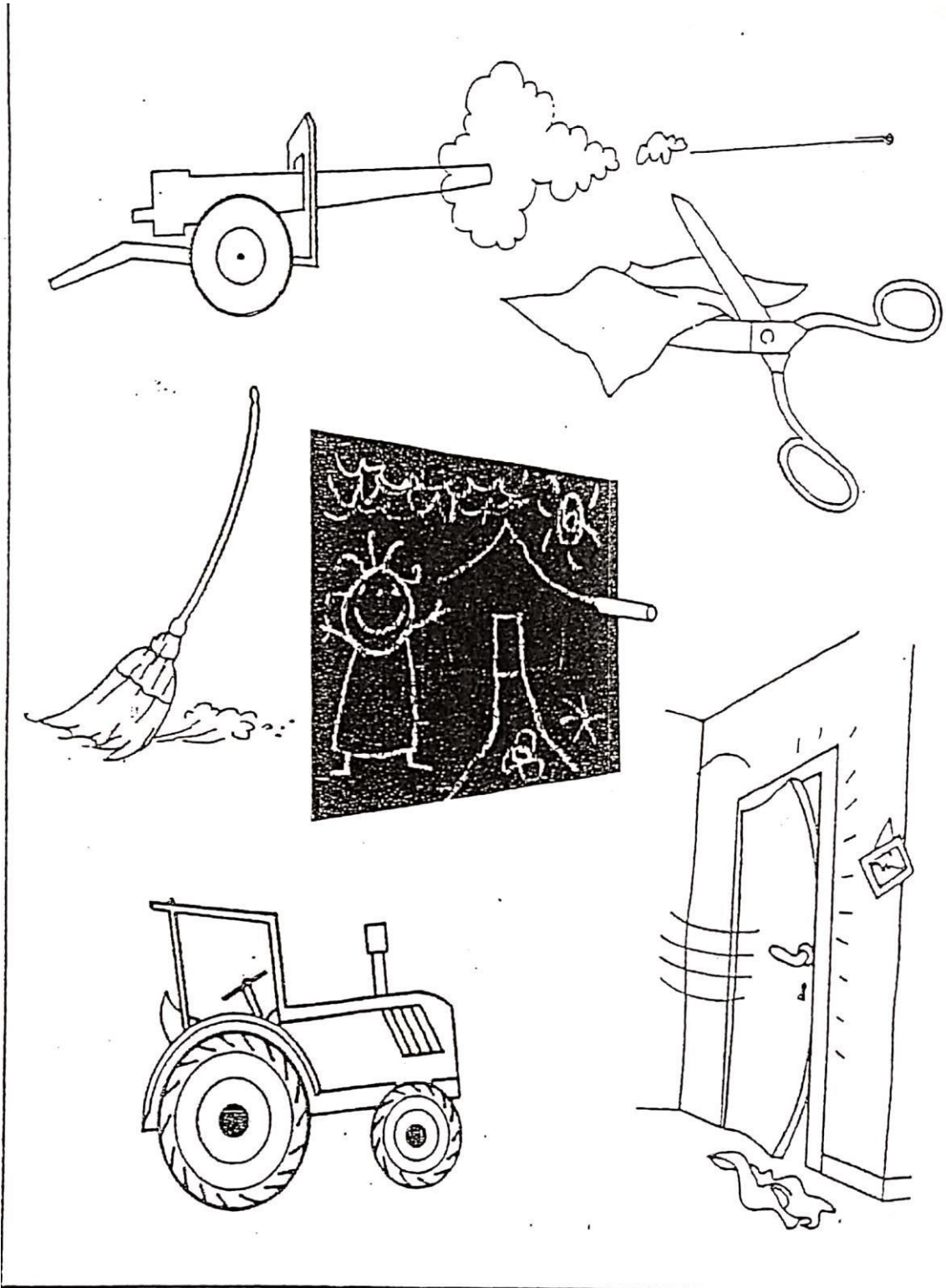
<p>.....</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>.....</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>.....</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>.....</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

→ 3 Aquí tienes lugar para copiarlos.

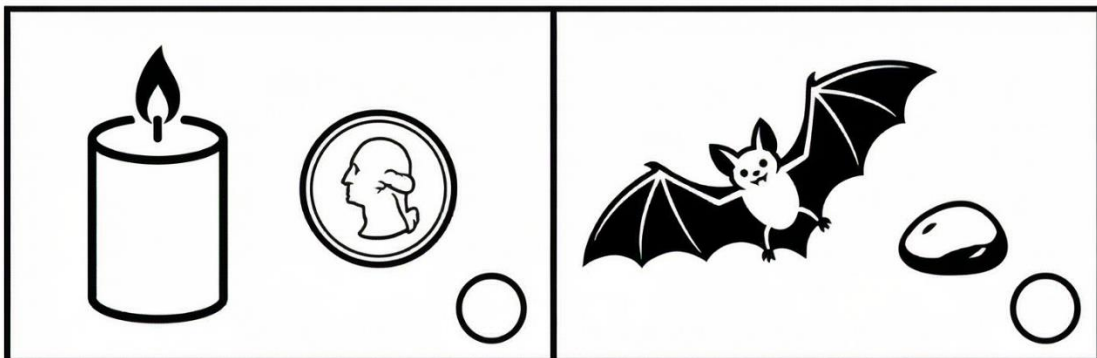
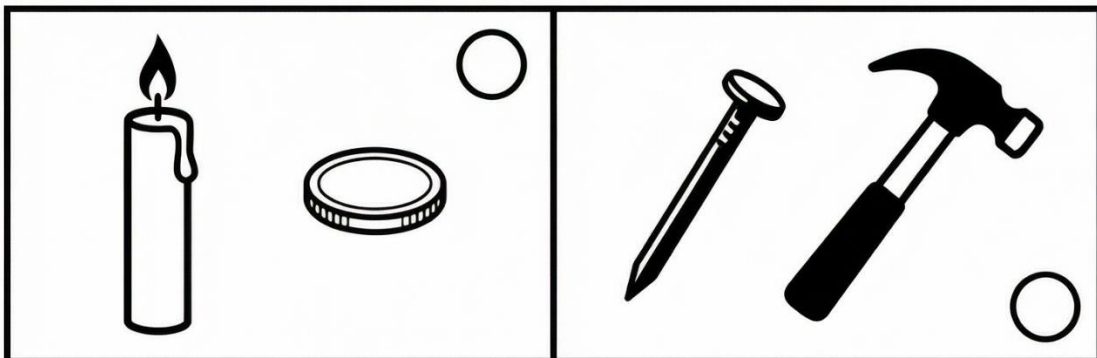
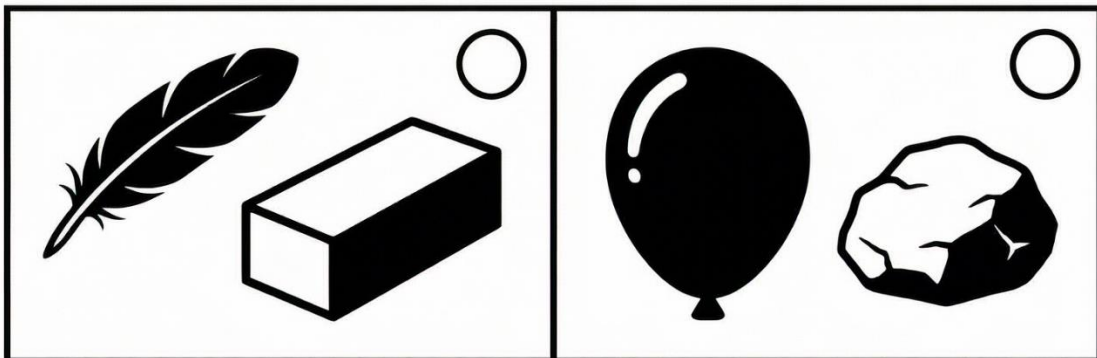
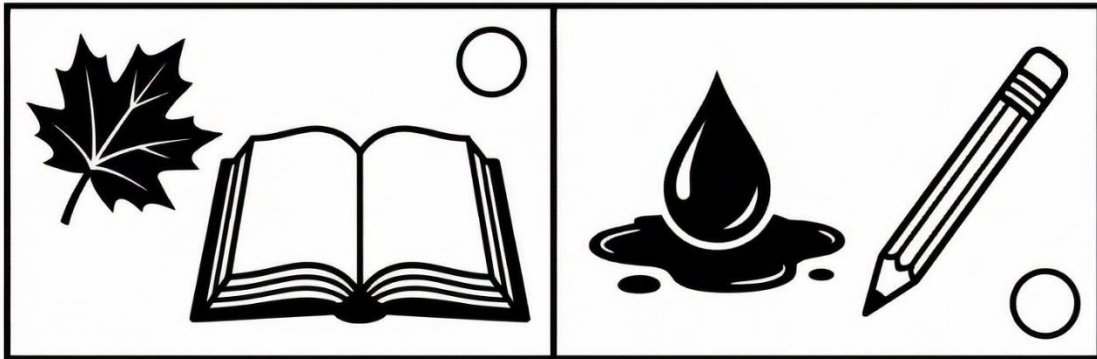
<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>

SONIDO FUERTE Y SUAVE

□ PINTA LOS OBJETOS QUE SUENAN FUERTES Y ENCIERRA CON LINEAS LOS QUE SUENEN DEBILES.



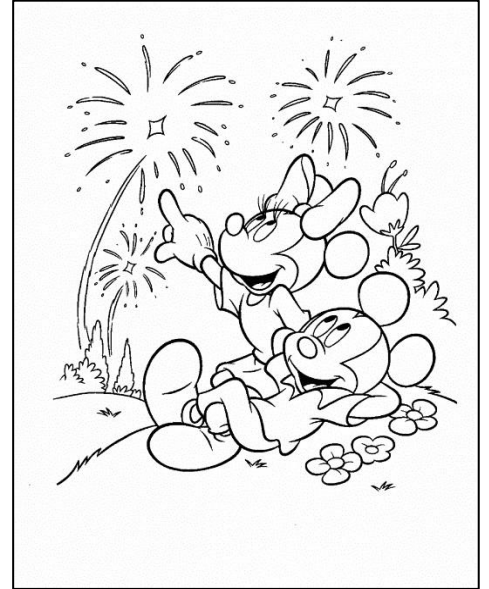
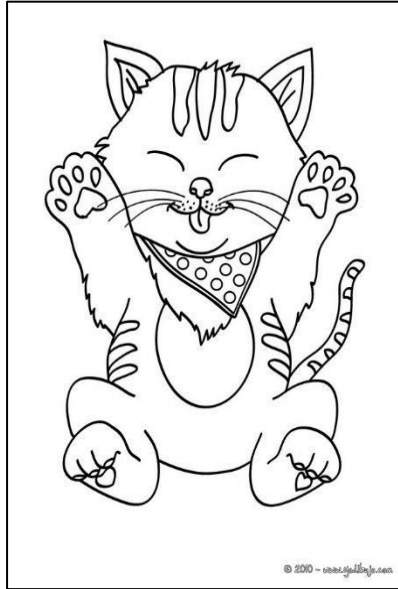
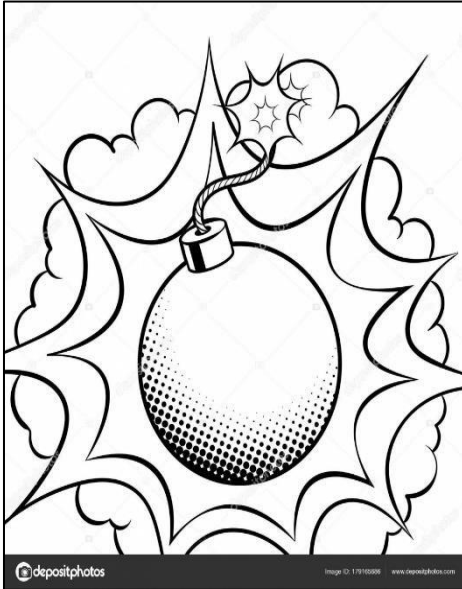
¿Qué suena más fuerte al caer?



INTENSIDAD DEL SONIDO

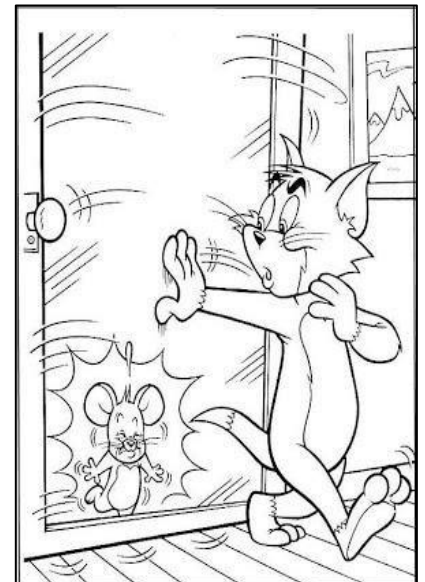
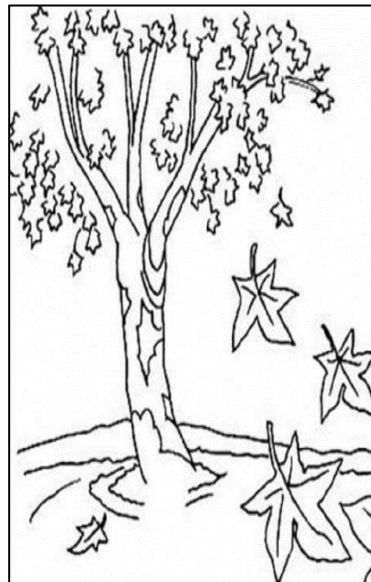
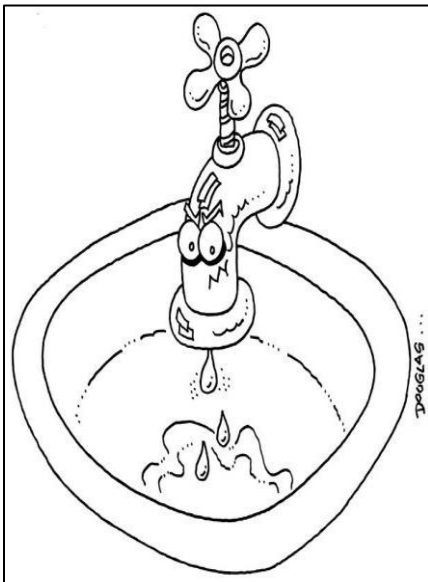
LOS SONIDOS PUEDEN TENER DIFERENTES INTENSIDADES. HAY SONIDOS **FUERTES** Y OTROS **SUAVES**.

- UNE CON FLECHA CADA IMAGEN CON SU PALABRA.



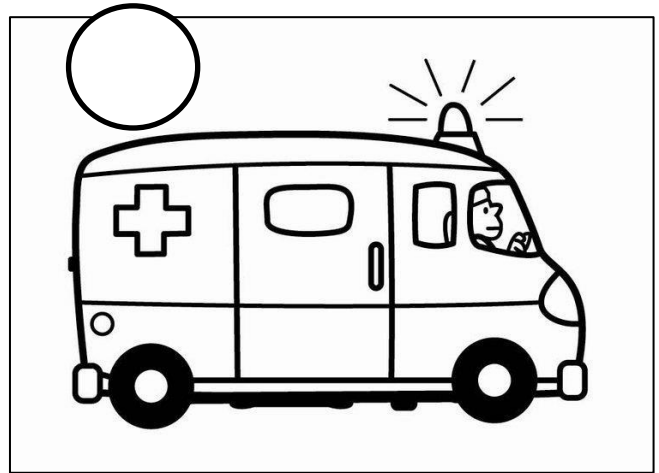
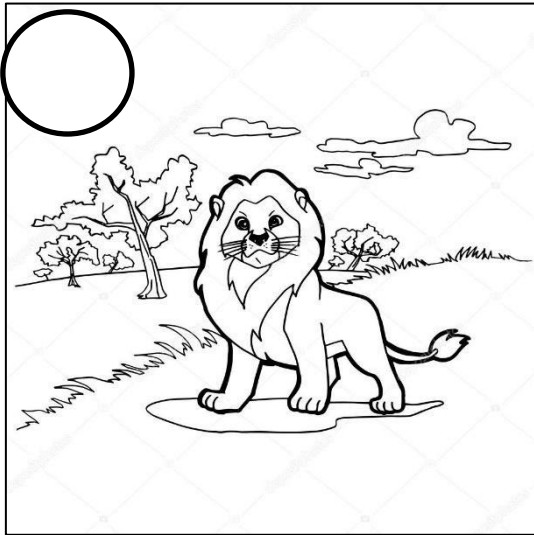
SUAVE

FUERTE

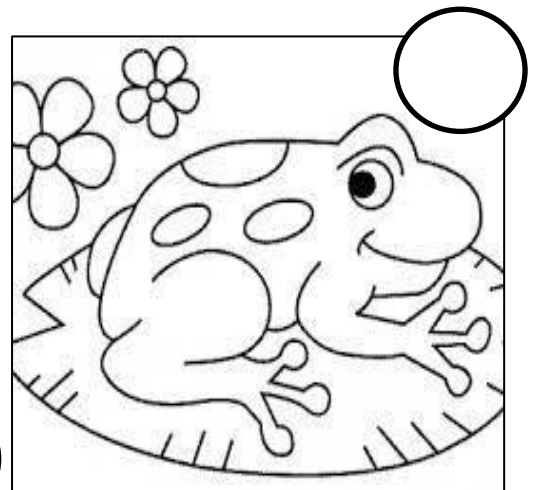
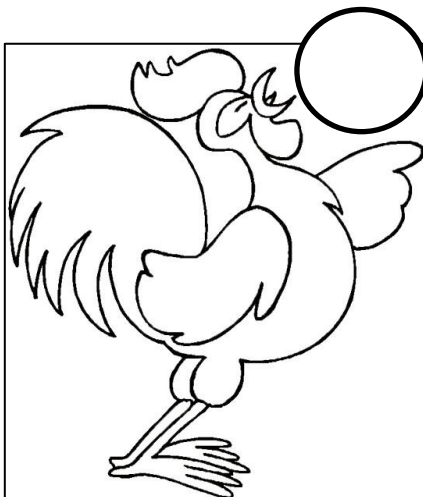


MEMORIA AUDITIVA
¿QUE SUENA PRIMERO?

SERIE 1

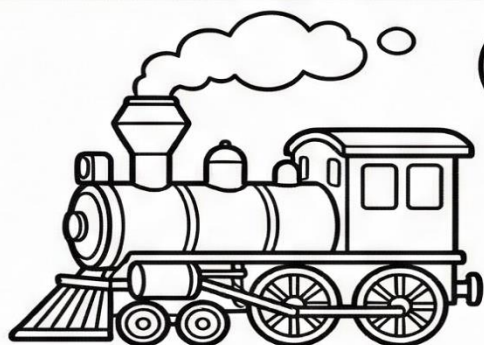
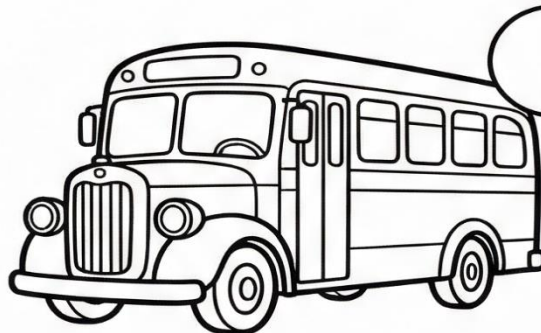


SERIE 2

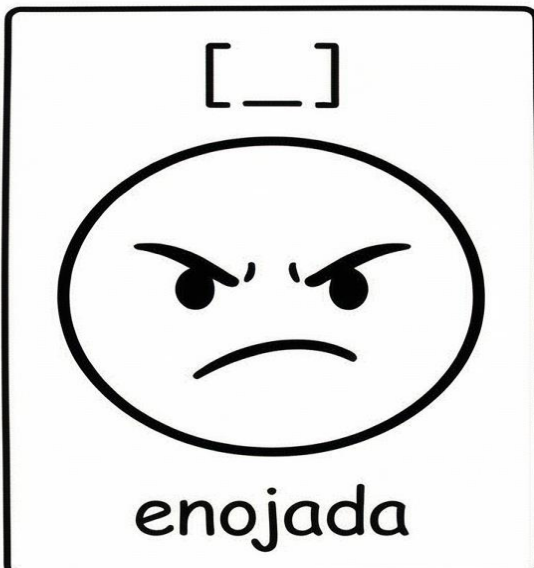
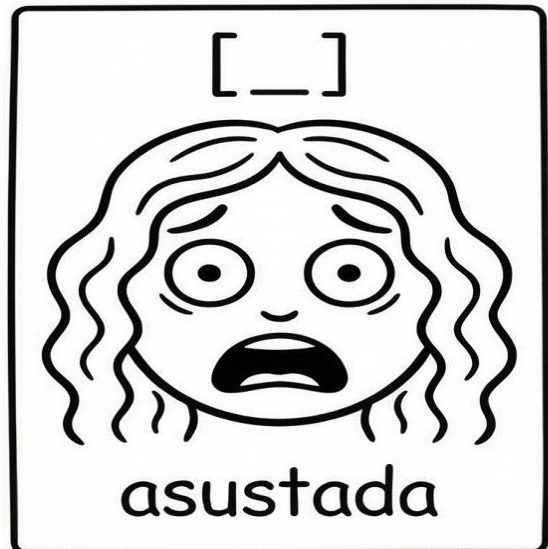
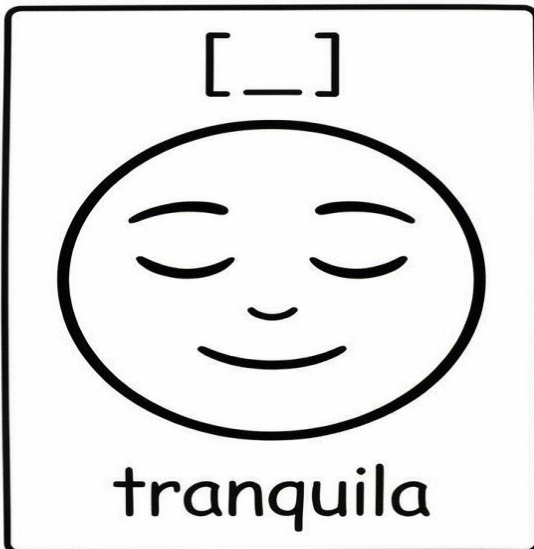
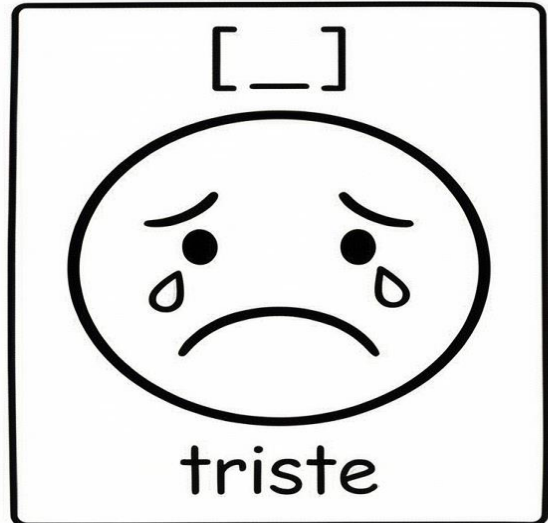
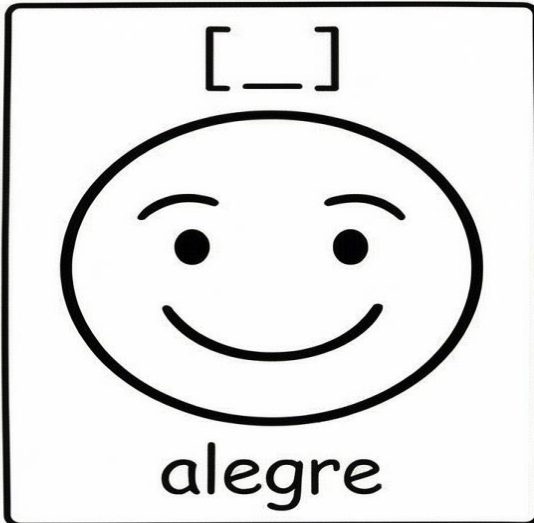


¿CÓMO SUENAN?

- Numera los dibujos en el orden que los escuches.



Instrucciones: Colorea cada cara según la emoción. Escribe el número en el recuadro.



LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

- ESCUCHAMOS A CADA INSTRUMENTO, LO RECONOCEMOS AUDITIVAMENTE E IMITAMOS LA POSICION DE EJECUCION.



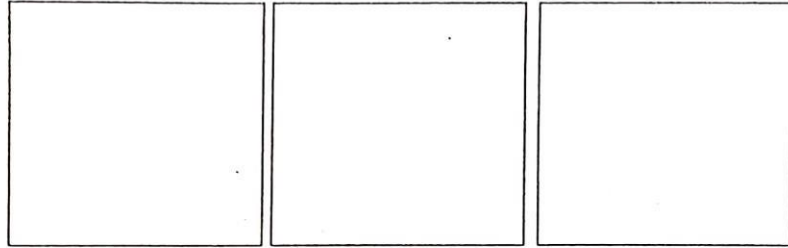
- ESCUCHO COMO SUENA CADA INSTRUMENTO Y COLOCO EL NOMBRE DEBAJO DE ELLOS



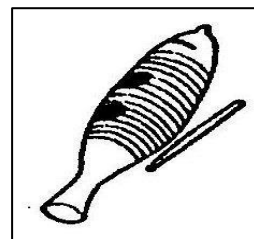
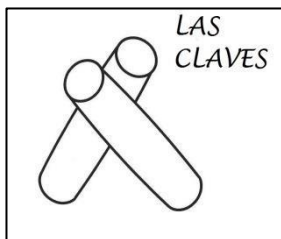
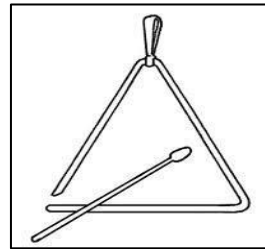
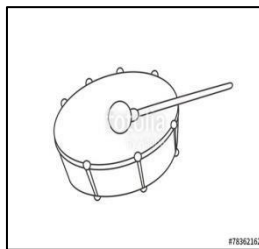
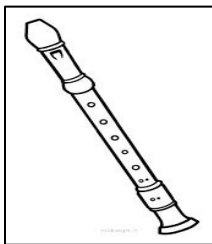
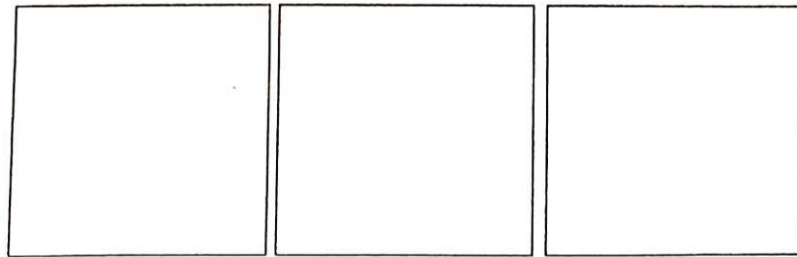
Download from Dreamstime.com





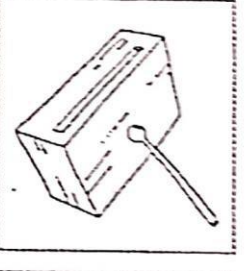
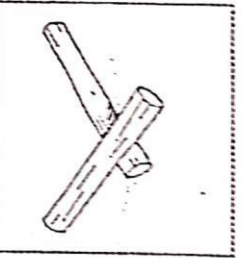

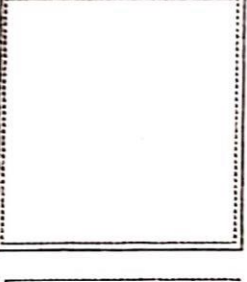
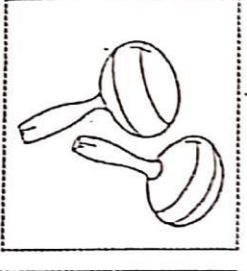
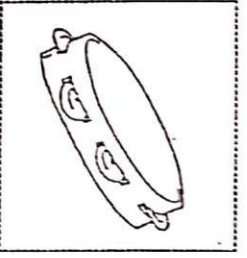

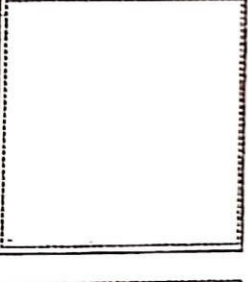
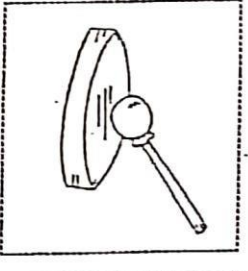
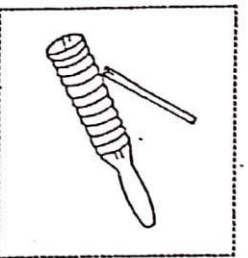
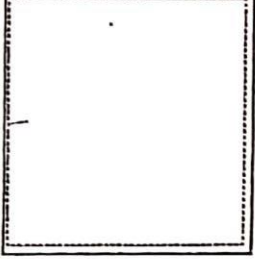
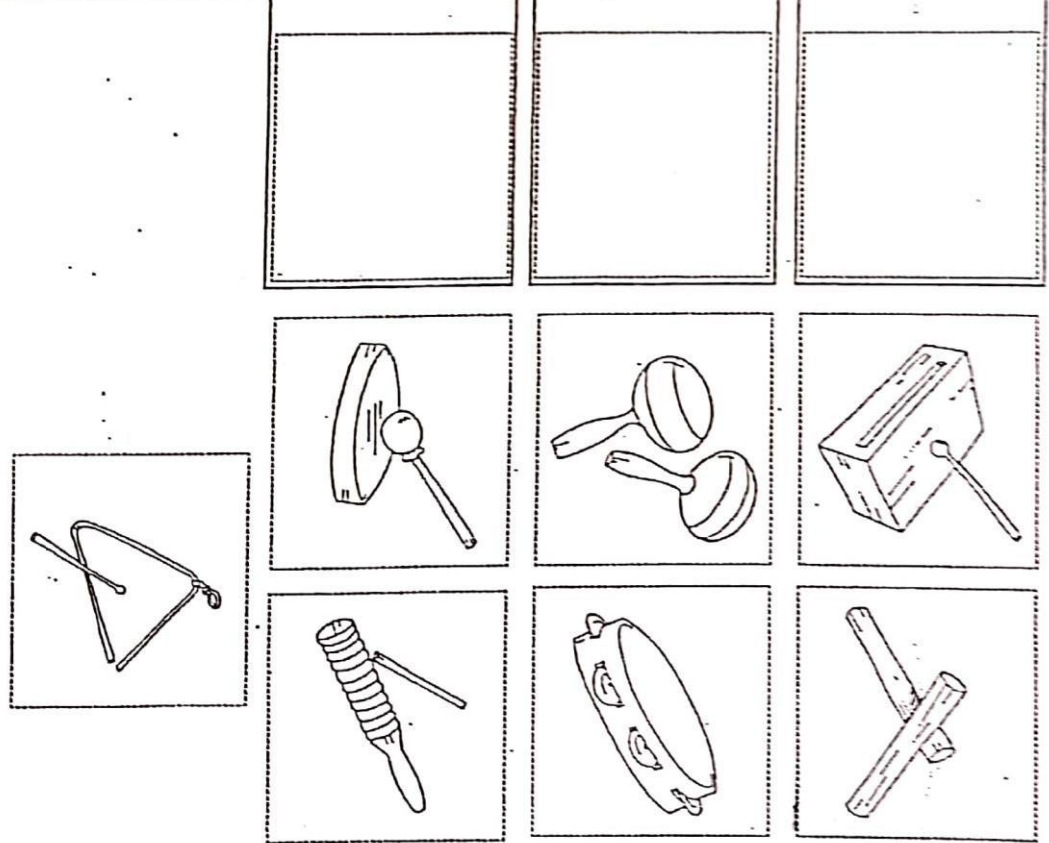
- CORTÁ Y PEGÁ AL LADO DE LA NIÑA EL INSTRUMENTO QUE SUENA, SEGÚN CORRESPONDA.



- CORTÁ Y PEGÁ AL LADO DEL NIÑO EL INSTRUMENTO QUE SUENA, SEGÚN CORRESPONDA.

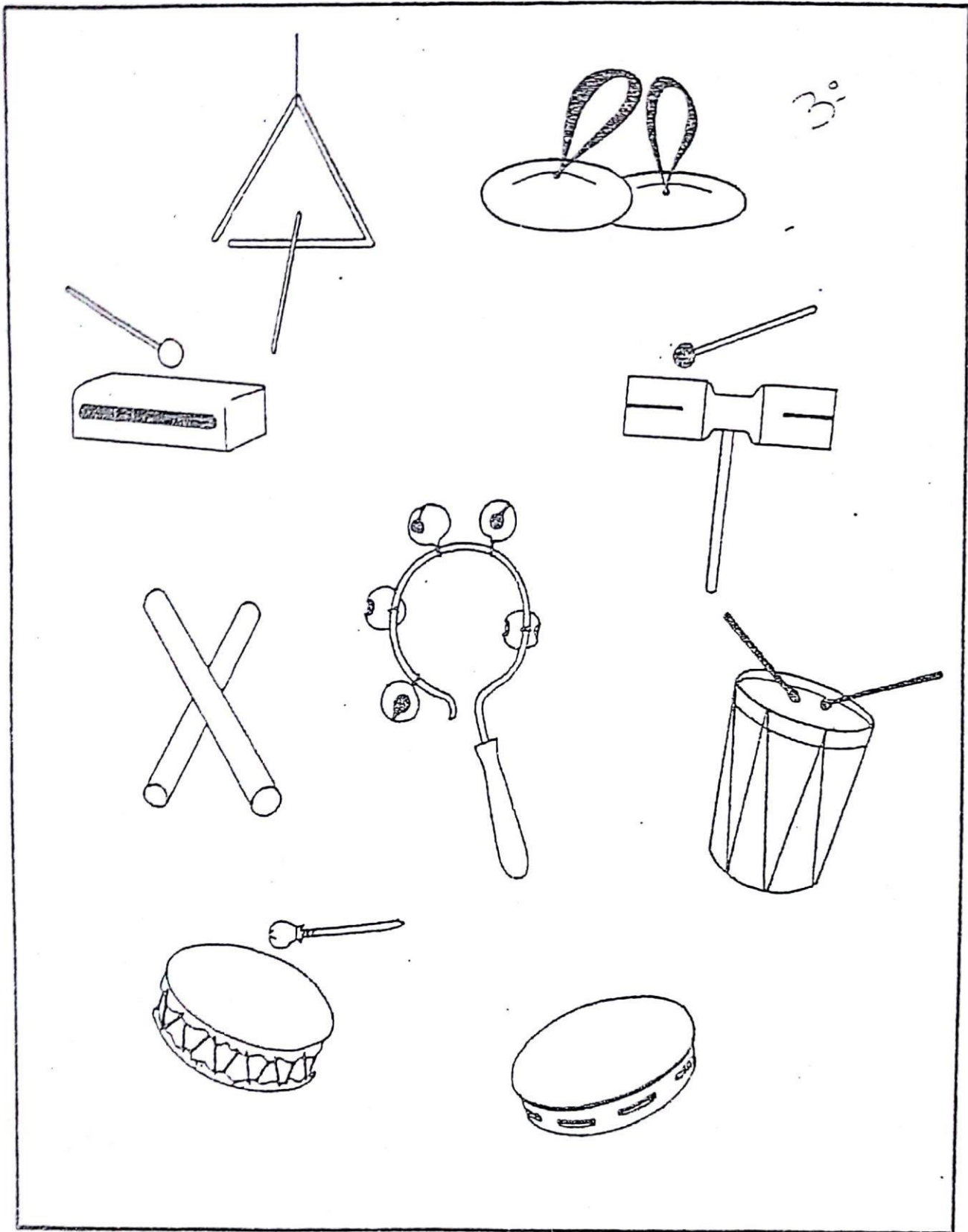


ESCUJIA EL INSTRUMENTO QUE TOCA LA GENIO, NOMBRALO, RECORRALO Y PEGALO DONDE CORRESPONDA.

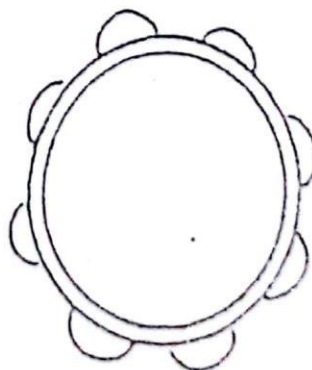
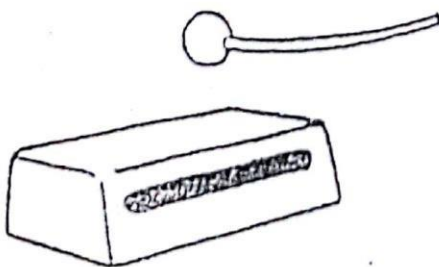
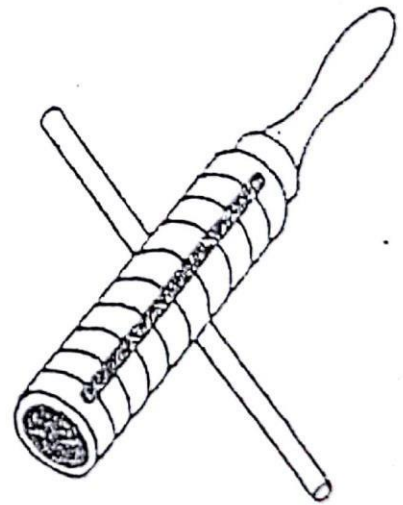
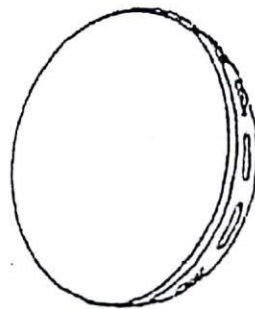
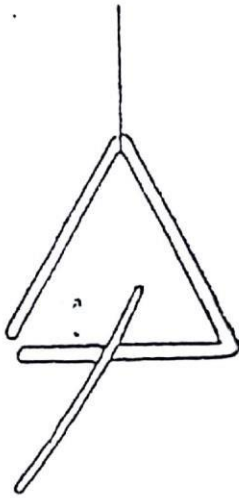
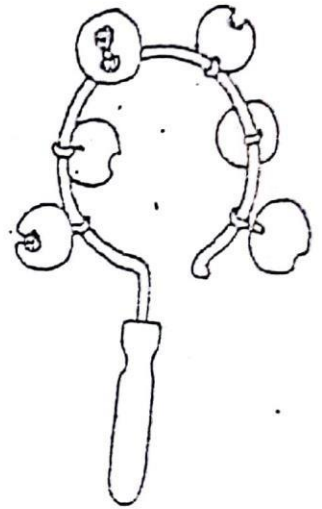
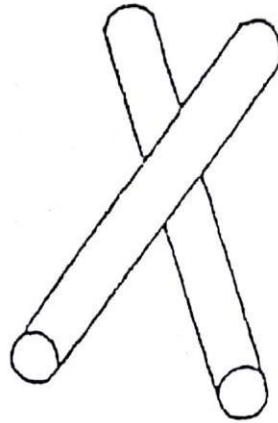
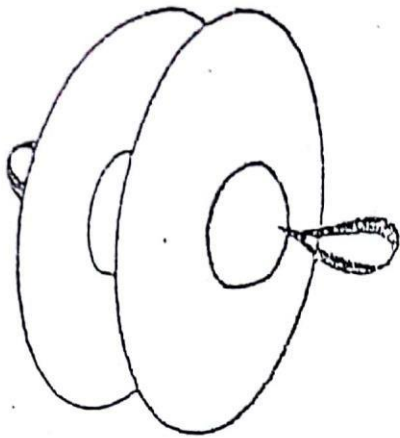
<p>1 MARACAS</p>		<p>4 PANDERO</p>			
<p>2 CAJA CHINA</p>		<p>5 PANDERETA</p>			
<p>3 CLAVES</p>		<p>6 TRIÁNGULO</p>			
<p>7 RASPADOR</p>					

Fecha: _____

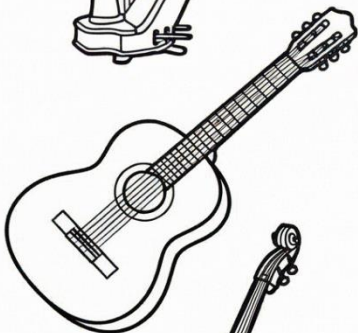
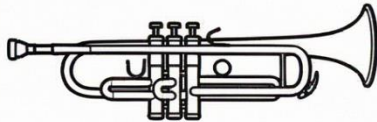
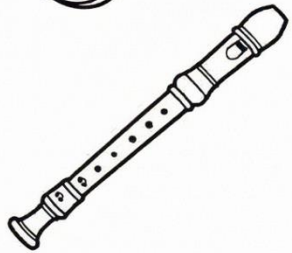
Encierra con líneas de diferente color los instrumentos de metal, los de parche y los de madera



Señala los instrumentos que escuchas



**UNE CON UNA LINEA LOS INSTRUMENTOS
Y SUS RESPECTIVOS NOMBRES.**



guitarra

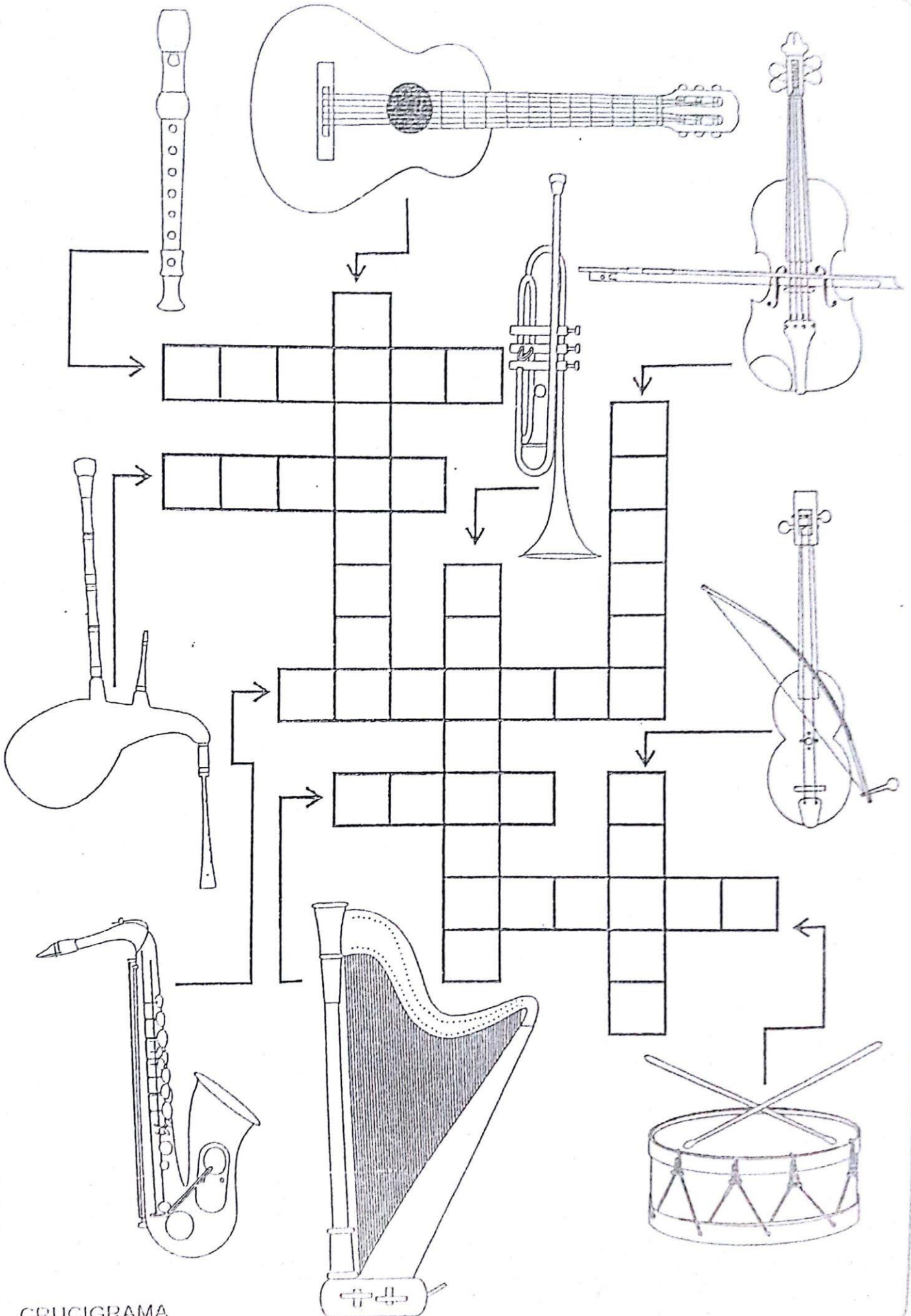
arpa

trompeta

contrabajo

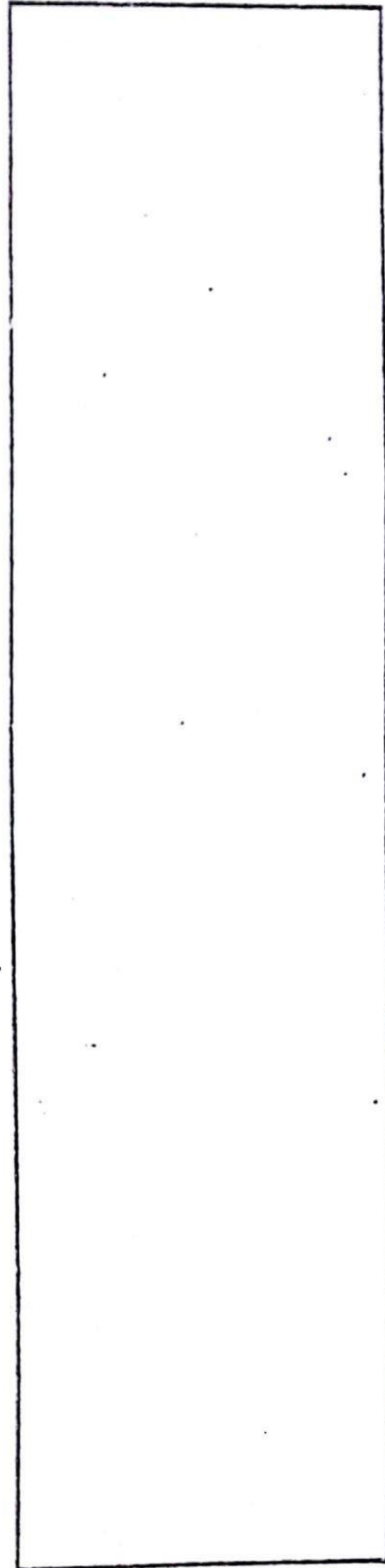
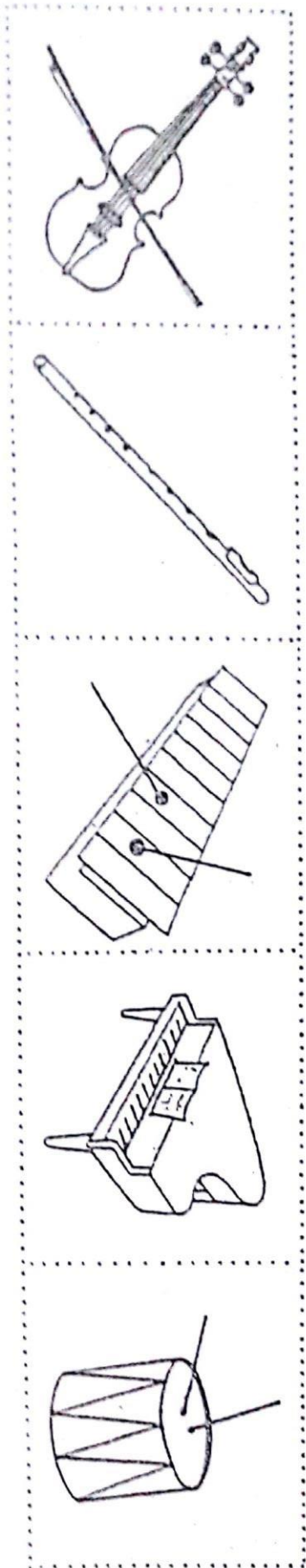
flauta dulce

violín

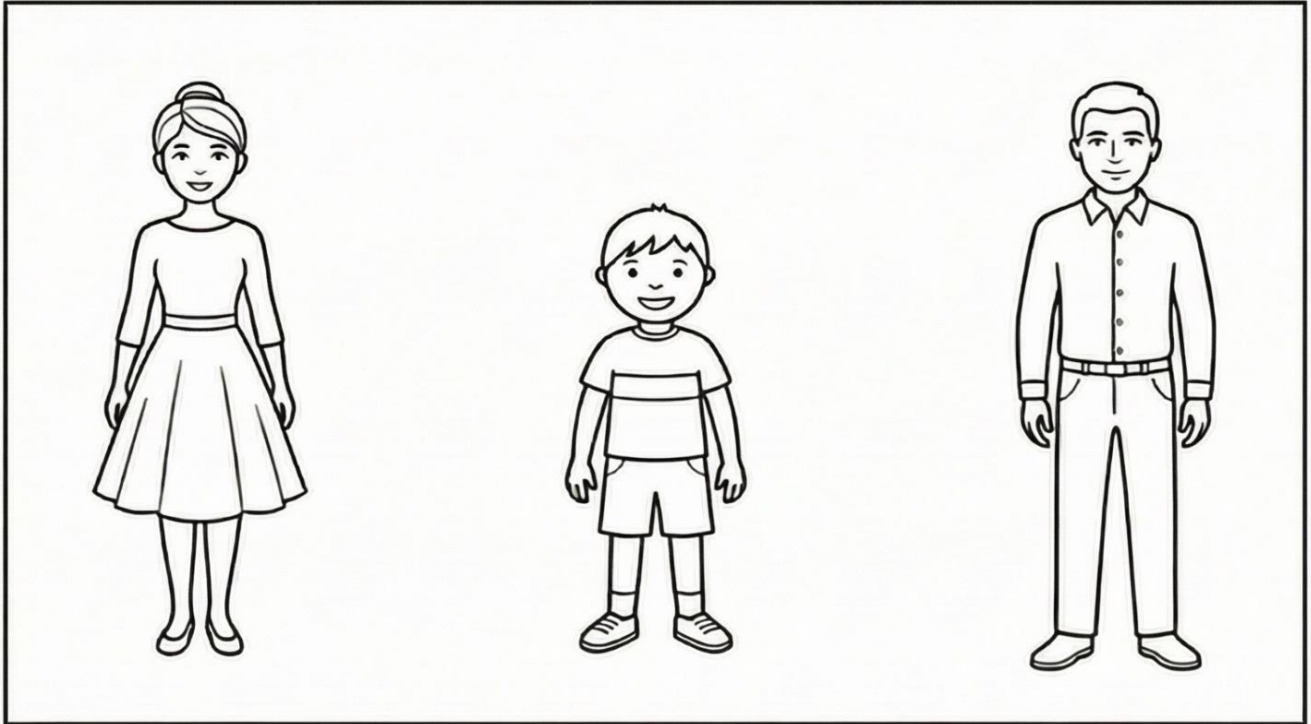




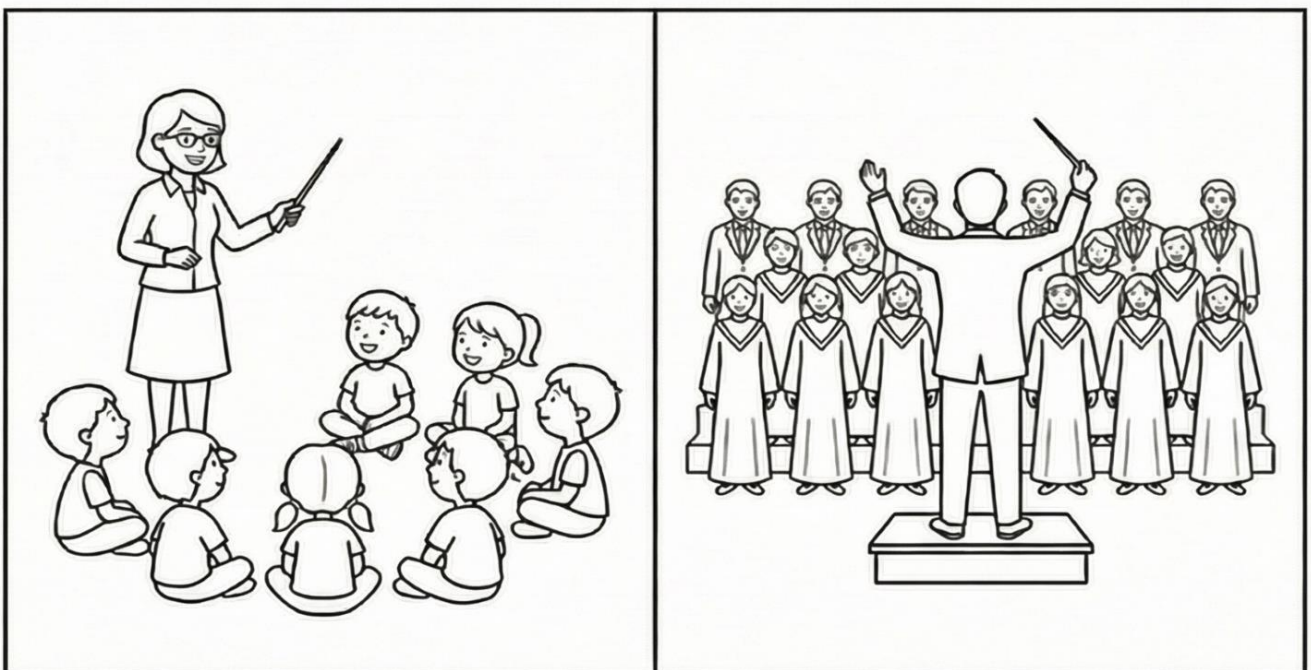
4. Recorta las figuras de los instrumentos y pégalas en el orden en que los escuchas.



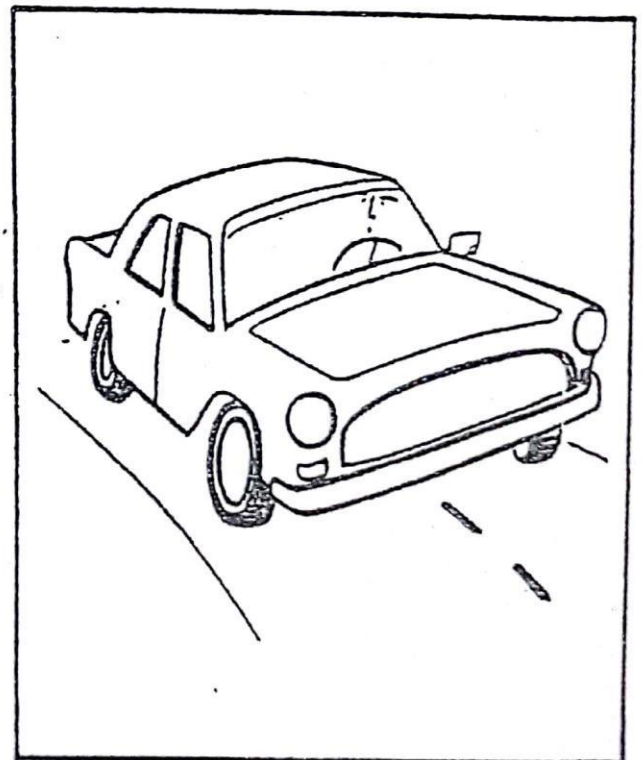
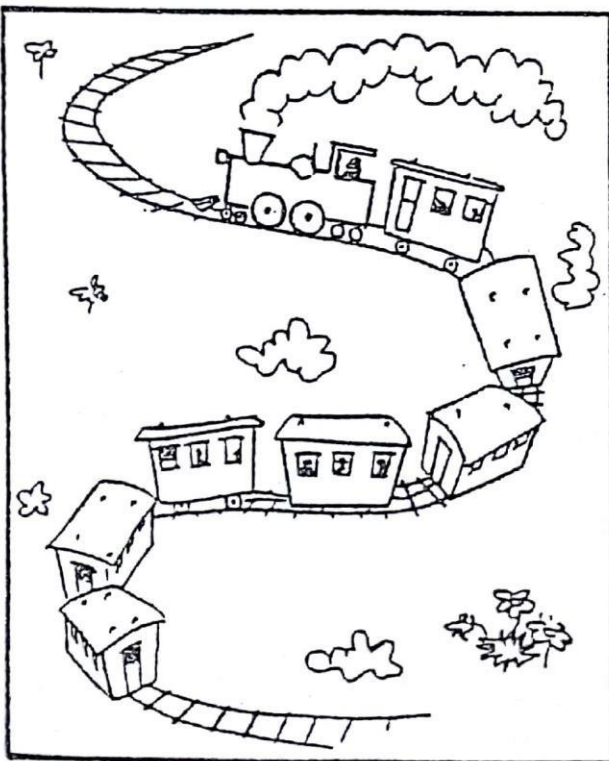
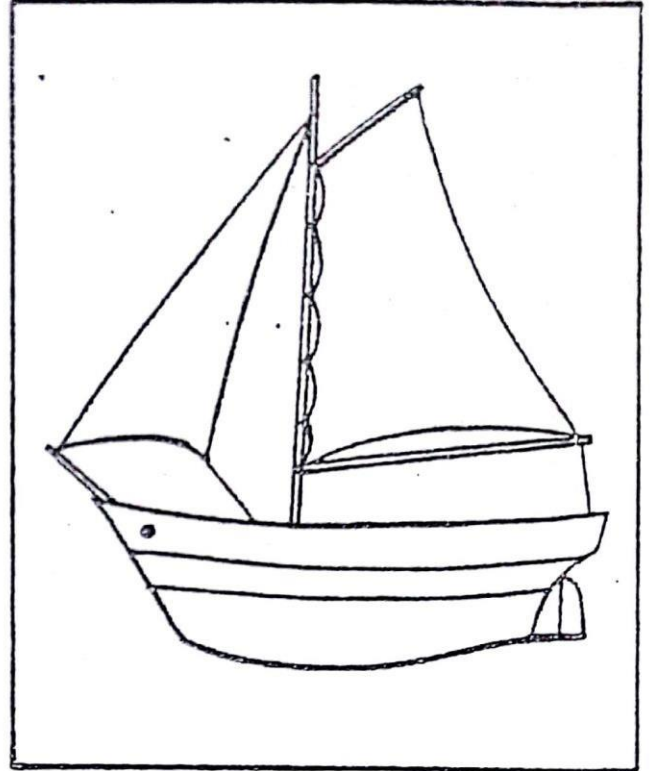
1. Escucha el audio, adivina quien canta y encierra su figura. Luego, ¿puedes imitar su voz?



2. Escucha esta canción que canta un coro y pinta la figura de las personas que cantan.

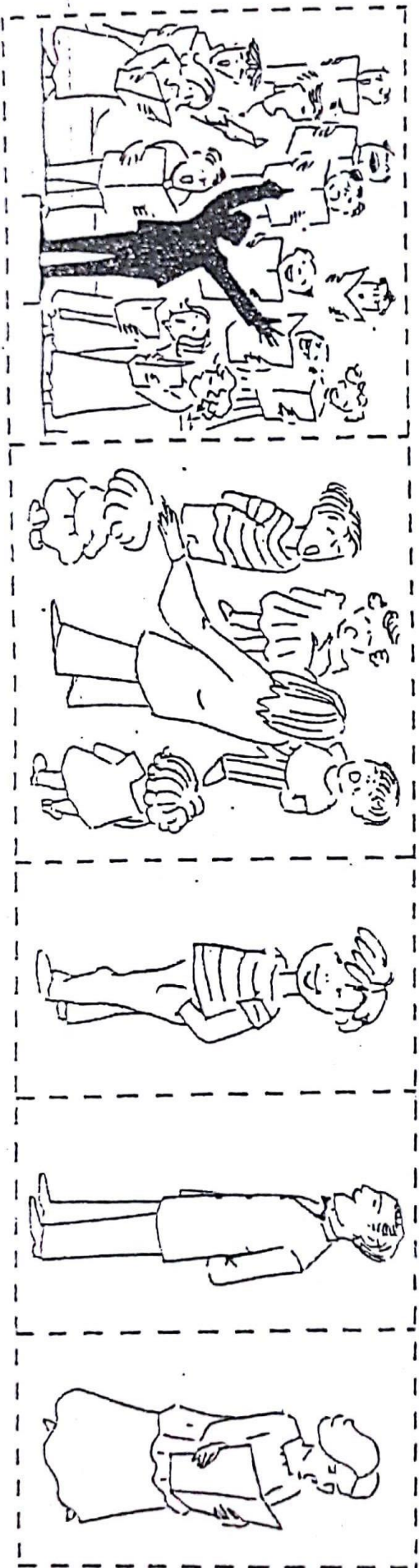
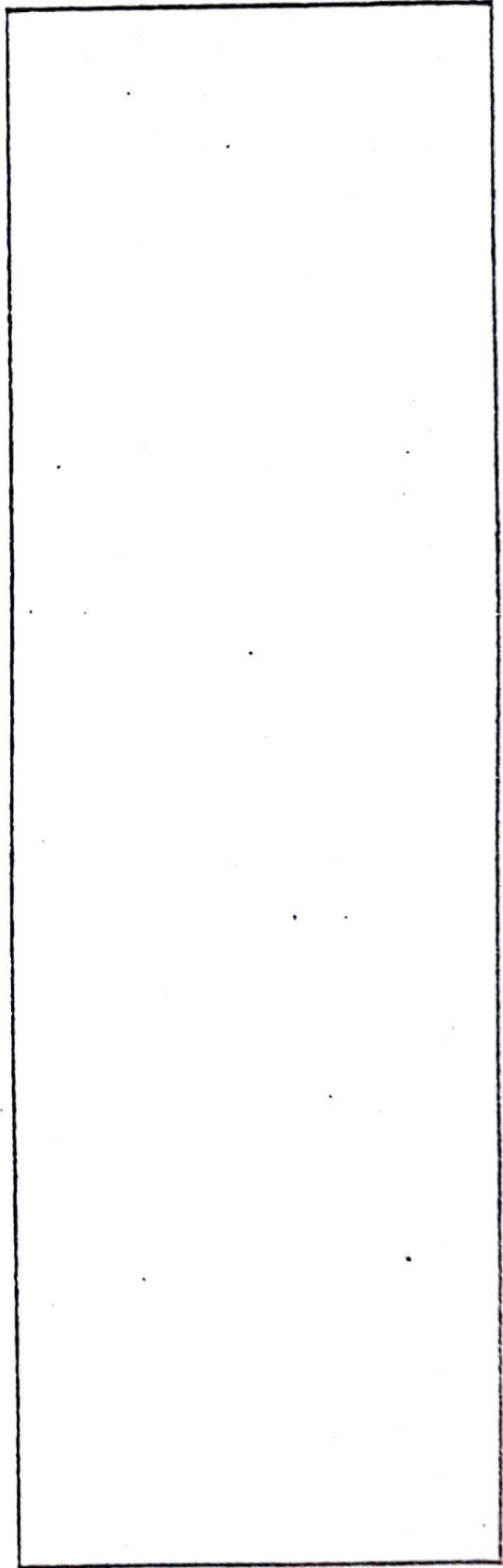


2. Escucha la melodía que canta tu maestro y señala el dibujo que corresponde con la canción.



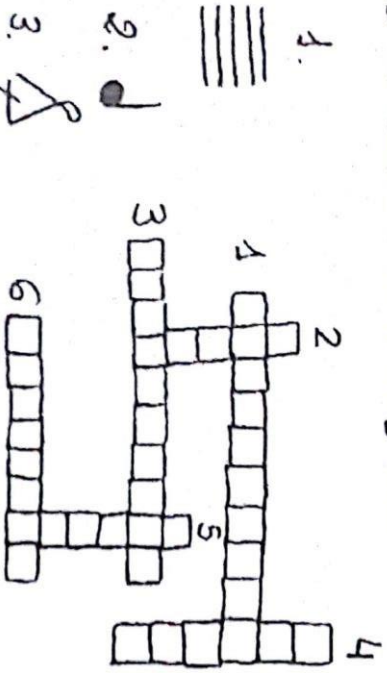


1. Recorta las figuras de las personas que cantan y pégalas en el orden en que las escuchas.

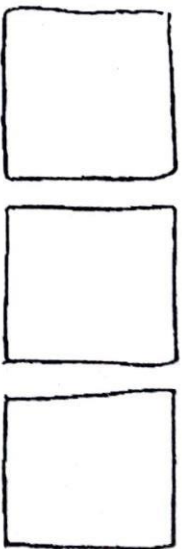


Pasatiempos musicales

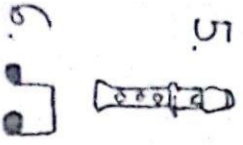
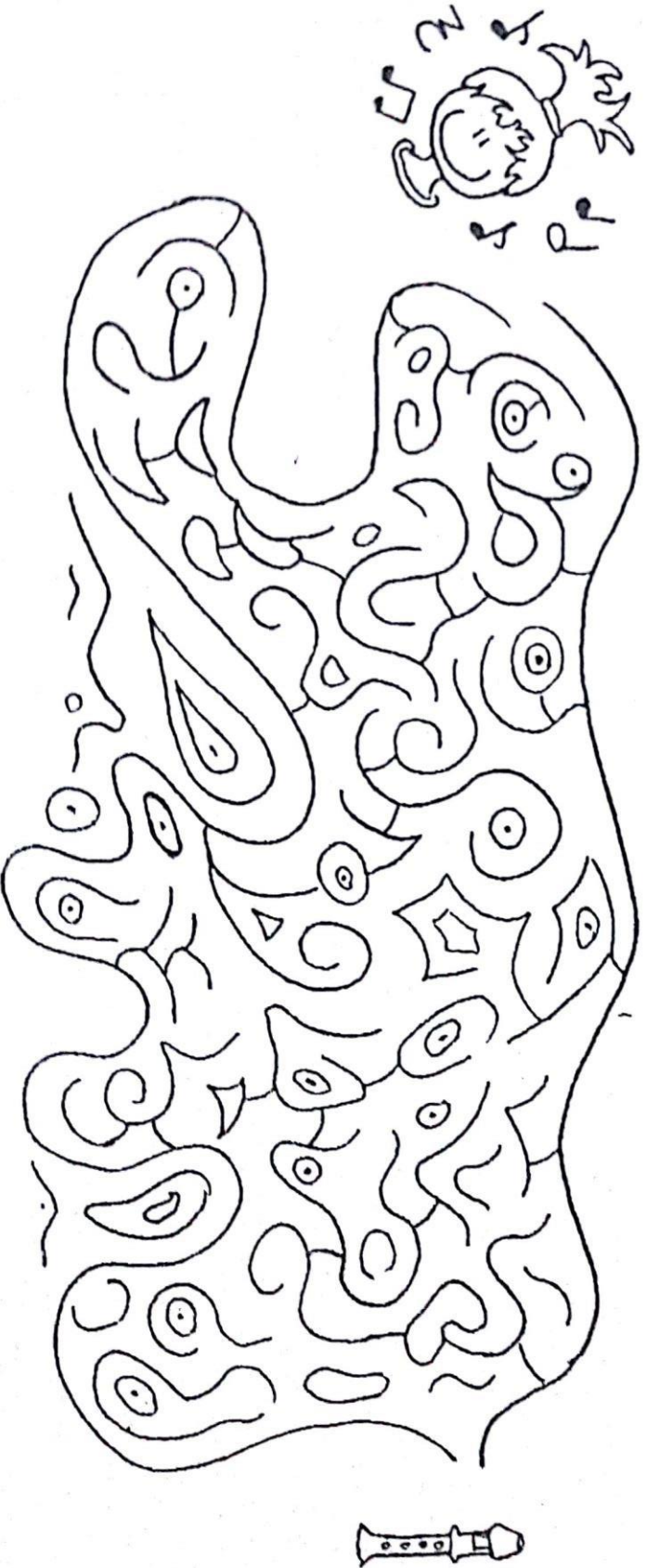
Resuelve este crucigrama



Ordena estas figuras de mayor a menor duración



Sigue el laberinto para que la niña encuentre su flauta

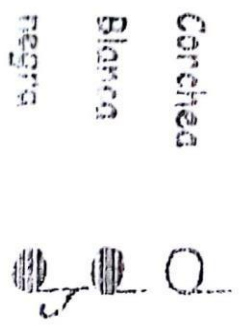


Comprueba lo que has aprendido 1

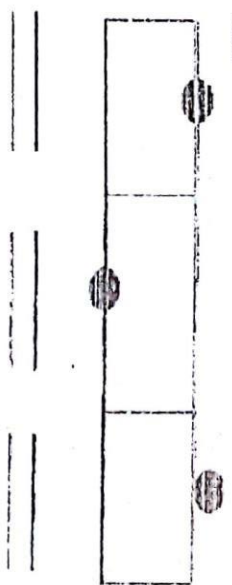
1.- Dibuja la clave de sol



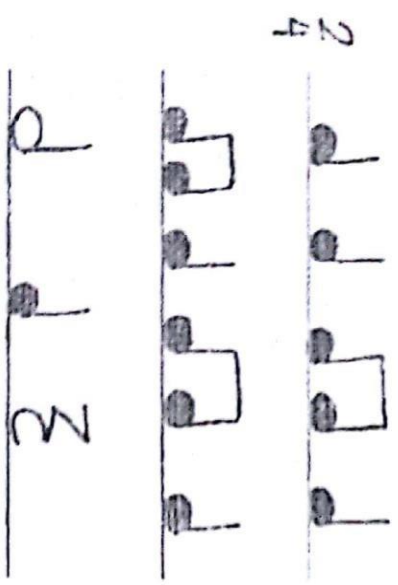
2.- Une con flechas



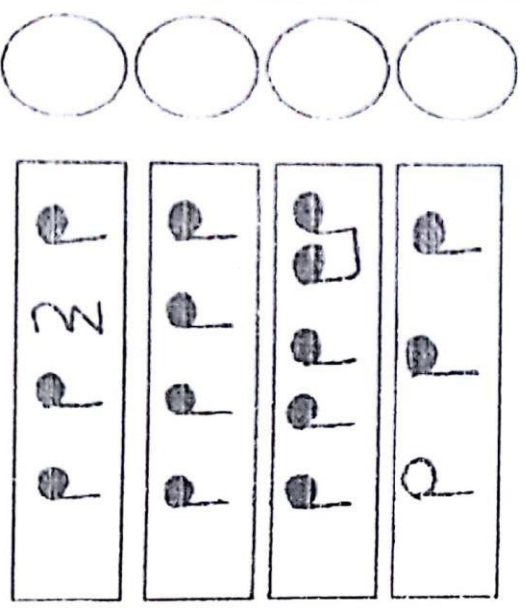
3.- Escribe el nombre de estas notas



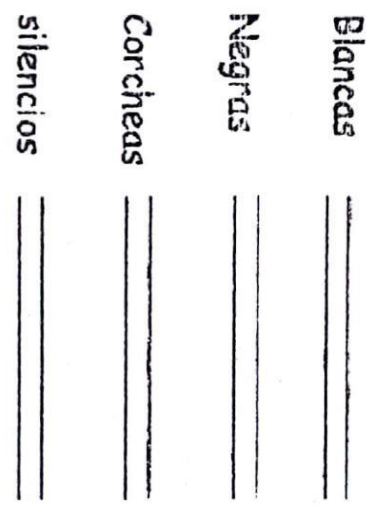
4.- Lee estos ritmos



5.- Escucha y ordena

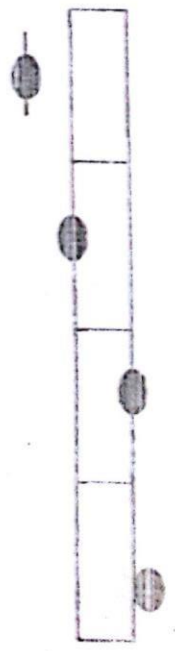


6.- Dibuja



Comprueba lo que has aprendido 2

1.- Escribe debajo: ta-a, ta, titi o sh



5.- Escribe el nombre de estas notas

2.- Pon una cruz al sonido que oigas en cada ocasión

	1	2	3	4	5	6
Sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Haz un dibujo de algún instrumento

3.- Escribe la escala

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



4.- ¿Cómo se llama esta figura?





CANCIONES PATRIAS ARGENTINAS



HIMNO NACIONAL ARGENTINO

**¡Oíd, mortales, el grito sagrado
libertad, libertad, libertad! Oíd
el ruido de rotas cadenas ved en
trono a la noble igualdad.**

**Ya su trono dignísimo abrió las
Provincias Unidas del Sur. Y los
libres del mundo responden:**

**Al gran Pueblo Argentino,
salud... ¡Al gran Pueblo
Argentino, salud!**

**Y los libres del mundo responden:
Al gran Pueblo Argentino,
salud...**

**Y los libres del mundo responden:
¡Al gran Pueblo Argentino, salud!**

**Sean eternos los laureles que
supimos conseguir, que
supimos conseguir:
coronados de gloria
vivamos, o juremos con
gloria morir, o juremos con
gloria morir, o juremos con
gloria morir.**

**Letra: Vicente López y Planes
Música: Blas Parera**

MARCHA DE LAS MALVINAS

Tras su manto de neblinas, no las hemos de olvidar.

“¡Las Malvinas, Argentinas!”, clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes nuestra enseña han de arrancar, pues su blanco está en los montes y en su azul se tiñe el mar.

¡Por ausente, por vencido bajo extraño pabellón, ningún suelo más querido; de la patria en la extensión!

¿Quién nos habla aquí de olvido, de renuncia, de perdón? ...

¡Ningún suelo más querido, de la

patria en la extensión!

¡Rompa el manto de neblinas, como un sol, nuestro ideal: “Las Malvinas, Argentinas en dominio ya inmortal”!

Y ante el sol de nuestro emblema, pura, nítida y triunfal, brille ¡oh Patria!, en tu diadema la perdida perla austral.

Coro

¡Para honor de nuestro emblema para orgullo nacional, brille ¡oh Patria!, en tu diadema la perdida perla austral.

Letra de Carlos

Obligado

Música de José Tieri

MI BANDERA

**Aquí está la bandera idolatrada, la
enseña que Belgrano nos legó,
cuando triste la Patria esclavizada
con valor sus vínculos rompieron.**

**Aquí está la bandera esplendorosa que
al mundo con sus triunfos admiró,
cuando altiva en la lucha y victoriosa
la cima de los Andes escaló.**

**Aquí está la bandera que un día
en la batalla tremoló triunfal, y
llena de orgullo y bazarria a San
Lorenzo se dirigió inmortal.**

**Aquí está como el cielo refulgente
ostentando sublime majestad, después
de haber cruzado el Continente,
exclamando a su paso: ¡Libertad!
¡Libertad! ¡Libertad!**

**Letra: Juan Chassaing Música:
Juan Imbroisi**

Saludo a la Bandera

Salve, Argentina, bandera azul y blanca, jirón del cielo en donde impera el sol; tú, la más noble, la más gloriosa y santa; el firmamento tu color te dio, el firmamento tu color te dio, el firmamento tu color te dio.

Yo te saludo, bandera de mi patria, sublime enseña de libertad y honor, jurando amarte, como así defenderte, mientras palpita mi fiel corazón, mientras palpita mi fiel corazón.

Aurora

Alta en el cielo un águila guerrera, audaz se eleva a vuelo triunfal, azul un ala del color del cielo, azul un ala del color del mar.

Así en el alta aurora irradial, punta de flecha el áureo rostro imita y forma estela al purpurado cuello, el ala es paño, el águila es bandera.

Es la bandera de la patria mía del sol nacida que me ha dado Dios; es la bandera de la patria mía, del sol nacida, que me ha dado Dios; es la bandera de la patria mía, del sol nacida que me ha dado Dios.

**MARCHA DE SAN
LORENZO**

**Febo asoma; ya sus
rayos iluminan el
histórico convento; tras
los muros, sordo ruido
oír se deja de corceles y
de acero; son las huestes
que prepara San Martín
para luchar en San
Lorenzo; el clarín
estridente sonó y a la
voz del gran jefe a la
carga ordenó.**

**Avanza el enemigo a
paso redoblado, al
viento desplegado
su rojo pabellón al
viento desplegado
su rojo pabellón.**

**Y nuestros granaderos,
aliados de la gloria,
inscriben en la historia
su página mejor.**

**Inscriben en la historia
su página mejor.**

**Cabral, soldado heroico,
cubriéndose de gloria,
cual precio a la victoria,
su vida rinde, haciéndose
inmortal.**

**Y allí, salvo su arrojo, la
libertad naciente de
medio continente.**

**¡Honor, honor al gran
Cabral! Y allí, salvo su
arrojo, la libertad
naciente de medio
continente.**

**¡Honor, honor al gran
Cabral!**

**Letra de C. J. Benielli
Música de Cayetano. A.
Silva**

Fecha: _____

HIMNO AL GENERAL SAN MARTIN

**Yergue el Ande su cumbre más alta,
Dé la mar el metal de su voz, y
entre cielos y nieves eternas se alce
el trono del Libertador.**

**Suenen claras trompetas de gloria
y levanten un himno triunfal, que
la luz de la historia agiganta la
figura del Gran Capitán.**

**¡Padre augusto del pueblo argentino,
héroe magno de la libertad! A su
sombra la Patria se agranda en
virtud, en trabajo y en paz.**

**¡San Martín! ¡San Martín! Que tu
nombre, honra y prez de los pueblos del
Sur, asegure por siempre los rumbos de
la Patria que alumbra tu luz.**

**De las tierras del Plata a Mendoza,
de Santiago a la Lima gentil, fue
sembrando en la ruta laureles a
su paso triunfal San Martín.**

**San Martín, el señor en la guerra, por
secreto designio de Dios, grande fue
cuando el sol lo alumbraba, y más
grande en la puesta del Sol.**

Música: Arturo Luzzatt

Letra: Segundo M. Argarañaz

Fecha: _____

HIMNO A SARMIENTO

**Fue la lucha tu vida y tu elemento; la
fatiga, tu descanso y calma; la niñez,
tu ilusión y tu contento, la que al
darle el saber le diste el alma.**

**Con la luz de tu ingenio iluminaste la
razón, en la noche de ignorancia. Por
ver grande a la Patria tú luchaste con la
espada, con la pluma y la palabra.**

**En su pecho, la niñez, de amor un templo
te ha levantado, y en él sigues viviendo.
Y al latir su corazón va repitiendo:
¡Honor y gratitud al gran Sarmiento!**

¡Honor y gratitud, y gratitud!

**¡Gloria y loor! ¡Honra sin par para
el grande entre los grandes Padre
del aula, Sarmiento inmortal!
¡Gloria y loor! ¡Honra sin par!**

