Tarea de 6° grado 26/09/25

1. Mencioná tres características de la reseña periodística y tres, de la entrevista.
2. Indicá, al lado de cada enunciado, en qué modo está el verbo:
3. Los sonidos molestos afectan de manera negativa a la calidad de vida de las personas……………………
4. Tal vez viaje a Córdoba………………………..
5. Escuchá con atención el reglamento de convivencia………………..
6. Quizás ordenen sus juguetes………………….
7. Completá la siguiente cronología de hechos históricos:

|  |  |
| --- | --- |
| AÑOS | HECHOS HISTÓRICOS |
| 1862 |  |
| 1865 |  |
| 1868 |  |
| 1874 |  |
| 1880 |  |

1. Mencioná cuál fue el plan defensivo de Avellaneda y las consecuencias de las campañas militares.
2. Subrayá las ideas principales de los textos sobre “Argentina agroexportadora” de las páginas 31 y 32 del libro: “ Viaje al centro de la ciencia 6”. Luego anótalas en la carpeta.
3. Realizá la autocorrección de los deberes.

Presentación de la tarea: 29/09/25

Notif:

Temario para la Ficha Evaluativa de 6° grado

Área de Lengua : 02/10/25

Contenidos e evaluar:

\* Análisis sintáctico de oraciones (Oración bimembre y unimembre. Sujeto tácito, expreso simple o compuesto. Núcleos. Modificadores del núcleo del sujeto: MD, MI, Aposición. Predicado verbal simple o compuesto. Núcleos. Modificadores del núcleo del predicado: OD. O.I. Reemplazo del OD y del O.I por las formas pronominales correspondientes. Voz pasiva). El verbo. Tiempo. Modo. Reseña periodística. Entrevista.

Área: Ciencias Sociales 03/10/25

\*Hechos históricos. Cronología. Presidencias fundadoras. Federalización de la ciudad de Buenos Aires. Ocupación de las tierras indígenas. Malones. Plan defensivo de Avellaneda. Campañas militares. Consecuencias. Argentina agroexportadora. Modelo agroexportador. El rol del Estado. Contexto mundial. La división internacional del trabajo.

Notif: