**Temario Evaluaciones Cuatrimestrales Inglés**

**1° “B”**

**18 de Junio:** Reading and Writing.

**19 de Junio:** Speaking.

**23 de Junio:** Language.

**25 de Junio:** Science.

**30 de Junio:** Listening.

**CONTENIDOS A EVALUAR EN “LISTENING” (UNIDADES STARTER, 1, 3 y 4 DEL LIBRO)**

Vocabulary:

* Colours: brown, green, orange…
* Numbers 1 - 10.
* *Stationery:* Cupboard, door, window…
* School objects: pencil, sharpener, pencil case…
* Toys: Kite, skipping rope, doll…
* Identify colours and numbers.
* Identify school objects.

Grammar

* I've got / I haven’t got
* I like / I don’t like

**CONTENIDOS A EVALUAR EN “READING & WRITING” (UNIDADES STARTER, 1 y 3 DEL LIBRO)**

Vocabulary:

* Colours: brown, green, orange…
* Numbers 1 - 10.
* *Stationery:* Cupboard, door, window…
* School objects: pencil, sharpener, pencil case…
* Toys: Kite, skipping rope, doll…

Grammar

* I've got / I haven’t got
* I like / I don’t like
* Identify and write colours and numbers.
* Identify and write school objects.
* Identify and write sentences using I’ve got / I haven’t got…

**CONTENIDOS A EVALUAR EN “SCIENCE” (UNIDAD 4 y DEBERES):**

Vocabulary:

* Colours: *brown, green, orange…*
* Numbers 1-10.
* Pets and animals: *dog, cat, tortoise…*
* *Parts of the plant: Seed, Leaves, etc.*

Grammar

* I like / I don’t like.
* Identify and write using I like and I don’t like.

**CONTENIDOS A EVALUAR EN LANGUAGE (UNIDADES STARTER, 1 y 3 DEL LIBRO)**

Vocabulary:

* Colours: *brown, green, orange…*
* Numbers 1-10
* *Stationery:* *Cupboard, door, window…*
* Pets and animals: *dog, cat, tortoise…*
* Toys: Kite, skipping rope, doll…

Grammar

* I've got / I haven’t got
* I like / I don’t like
* Identify and write colours and numbers.
* Identify and write school objects.
* Identify and write sentences using I’ve got / I haven’t got…

**CONTENIDOS A EVALUAR EN SPEAKING (UNIDADES STARTER, 1, 3 y 4 DEL LIBRO)**:

Vocabulary:

* Colours: *brown, green, orange…*
* Numbers 1-10.
* *Stationery:* *Cupboard, door, window…*
* Pets and animals: *dog, cat, tortoise…*
* *School objects: Sharpener, rubber, Pen…*
* *Toys: Kite, skipping rope, doll…*

Grammar:

* I like / I don’t like.
* Identify and write using I like and I don’t like.
* Identify and describe using the plural: *I like mice, I like fish, I don’t like dogs…*
* I've got / I haven’t got + school supply: I've got a pencil.

**CONSIDERACIONES PARA TODOS LOS EXÁMENES:**

* Riqueza del vocabulario.
* Correcta escritura del vocabulario y las estructuras.
* Respetar el orden de las palabras en las oraciones.

**RECORDATORIO: si el alumno se ausenta el día del examen el tutor deberá informar el motivo ese mismo día, ya sea por correo electrónico o por WhatsApp, y en el caso de ser por enfermedad deberá presentar certificado médico dentro de las 24hs, para que el examen pueda ser reprogramado, de lo contrario la calificación será 1 (uno).**

**Por otro lado, recibirán mediante cuaderno de comunicaciones el horario en el que su tutelado/a debe asistir el día del examen de SPEAKING. Ese día los alumnos no se quedan a almorzar en el colegio. Son retirados del colegio una vez finalizada la jornada del turno mañana, y vuelven para el horario asignado. La duración del examen es de aproximadamente 10 minutos.**