**Temario Evaluaciones Cuatrimestrales 1° GRADE “A”**

**Teacher: Lucia Ganoza Rios**

* **18 de Junio : Reading & Writing.**

**Contenidos a evaluar: Unidades 1, 3 y 5.**

**VOCABULARY: (Activity Book Página 100 ,102,104)**

* Unit 1 : Stationery:**pencil case- pencil-pen- ruler -rubber- sharpener.**
* Unit 3: Toys:**teddy-robot-doll-ball-boat-yoyo-kite-scooter- skipping rope- skateboard.**
* Unit 5 : Food: **meat-bread- cheese- pasta-rice- juice- milk- eggs-fish**

**GRAMMAR:**

.

* What 's this? It’s a …..
* I ‘ve got a ….
* I haven’t got …..
* **23 de Junio: Language.**

**Contenidos a evaluar: Unidades 1, 3 y 5.**

**VOCABULARY: (Activity Book Página 100 ,102,104)**

* Unit 1 : Stationery : **pencil case- pencil-pen- ruler -rubber- sharpener**
* Unit 3: Toys **: teddy-robot-doll-ball-boat-yoyo-kite-scooter- skipping rope- skateboard**
* Unit 5 : Food and Vegetables : **meat-bread- cheese- pasta-rice- juice- milk / lettuce-carrots-tomatoes-strawberries-apples-bananas**

**GRAMMAR:**

* What 's this? It’s a ruler
* I ‘ve got a skipping rope
* I haven’t got a scooter
* I like apples / I don’t like cheese.
* **25 de Junio : Science.**

**Contenidos a evaluar: Unit 4 y Unit 5**

**VOCABULARY: (Activity book página 103 y 104)**

* Pets: **Hamster, Dog,cat, snake, spider,fish, mouse, bird,tortoise, rabbit.**
* Food and Vegetables: **meat-bread- cheese- pasta-rice- juice- milk - eggs - fish/ lettuce-carrots-tomatoes-strawberries-apples-bananas.**

**GRAMMAR:**

* I like / don’t like
* I have cheese for breakfast./ lunch / dinner
* **30 de Junio : Listening.**

**Contenidos a evaluar: UNIT 1, Unit 3 and Unit 5**

**VOCABULARY: ( Activity Book Pagina 100- 102-104)**

* Classroom objects and Stationery: **chair- window- desk- bin- door / pencil case- pencil-pen- ruler -rubber- sharpener**
* Toys **: teddy-robot-doll-ball-boat-yoyo-kite-scooter- skipping rope- skateboard**
* Food and Vegetables: **meat-bread- cheese- pasta-rice- juice- milk - eggs - fish/ lettuce-carrots-tomatoes-strawberries-apples-bananas.**
* Colours : red,blue,green,yellow,pink,purple,orange,white,brown,black.
* Numbers: 1- 10
* **8 de Julio : Speaking**

**VOCABULARY:**

* Colours
* Stationery (school objects)
* Animals (pets)
* Food

**GRAMMAR:**

* What 's this? It’s a ……..
* What colour is it?
* What 's this? ….
* Do you like? ….
* What food animal /do you like?

**RECORDATORIO: si el alumno se ausenta el día del examen el tutor deberá informar el motivo ese mismo día, ya sea por correo electrónico o por WhatsApp, y en el caso de ser por enfermedad deberá presentar certificado médico dentro de las 24hs, para que el examen pueda ser reprogramado, de lo contrario la calificación será 1 (uno).**

**Por otro lado, recibirán mediante cuaderno de comunicaciones el horario en el que su tutelado/a debe asistir el día del examen de SPEAKING. Ese día los alumnos no se quedan a almorzar en el colegio. Son retirados del colegio una vez finalizada la jornada del turno mañana, y vuelven para el horario asignado. La duración del examen es de aproximadamente 10 minutos.**