

6TO AÑO 1RA

ECONOMIA II

Estudio de la Macroeconomía

CICLO LECTIVO 2025

PROF. LIC. JULIA A. PÉREZ

Esta guía de trabajo abarca los dos cuatrimestres, en ella se encuentran las actividades de aplicación de los contenidos que desarrollaremos durante el año, según el programa de la asignatura.

A partir de la realización, entrega y corrección actividades propuestas, se irán realizando los ajustes necesarios para lograr la comprensión del contenido y su correcta aplicación.

Ejercicios de clase de
Economía 6to año
Primera Edición
Año 2025

Actividad 1

¿Demanda u oferta?

Explica si los siguientes sucesos han sido provocados por un cambio en la demanda u oferta (desplazamiento) o un movimiento dentro de la curva del producto del que hablamos en cada apartado.



1. La gente empieza a tomar más café por recomendación de los médicos.



2. Hay una mejora de las máquinas que permite producir más chocolates.



3. Un aumento del precio del aguacate aumenta la producción de aguacate y disminuye la de brócoli (estudia qué pasa con el aguacate y el brócoli)

Para cada ejemplo responde:

- 1) Mencionar el factor que está influyendo en nuestro bien
- 2) Indicar si hay movimiento o desplazamiento de la demanda o la oferta y si es un desplazamiento, especifica si es a la derecha o a la izquierda.

Actividad 2

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DEMANDA

1. El precio del bien.	
	Si aumenta el precio...
	Si baja el precio...
2. El precio de bienes relacionados.	
2.A. Si dos productos son sustitutos.	Si aumenta el precio del sustituto...
	Si baja el precio del sustituto...
2.B. Si dos productos son complementarios.	Si aumenta el precio del complementario...
	Si baja el precio del complementario...
3. El ingreso de los consumidores.	
3.A. Si es un bien normal	Si aumenta el ingreso...
	Si disminuye el ingreso...



3.B. Si es un bien inferior	Si aumenta el ingreso...	
	Si disminuye el ingreso...	
4. Las preferencias.		
	Si aumenta la preferencia por un bien...	
	Si disminuye la preferencia por un bien...	
5. Expectativas.		
5.A. Expectativas de precio	Si espera que el precio del bien suba...	
	Si espera que el precio del bien baje...	
5.B. Expectativas de ingreso	Si se espera que el ingreso suba...	
	Si se espera que el ingreso baje...	
6. Tamaño población		
		
	Si la población aumenta...	
	Si la población disminuye ...	

LOS CAMBIOS EN LA DEMANDA.

La condición ceteris paribus.

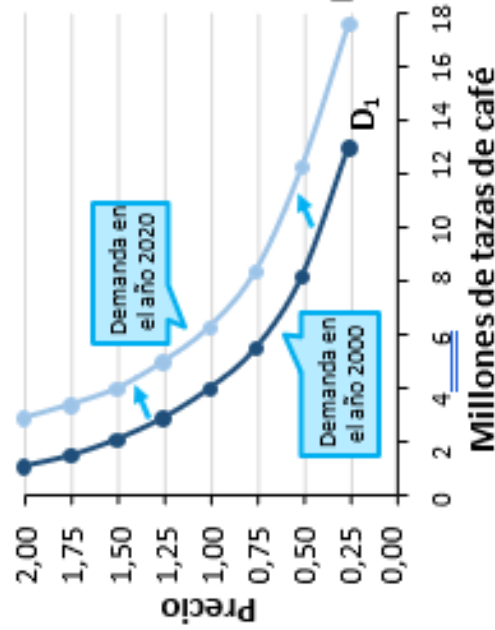
Actividad 3

Ceteris paribus significa:

Cuando se rompe la condición ceteris paribus, porque cambia uno de los factores diferentes en el precio, estamos en presencia de



DEMANDA

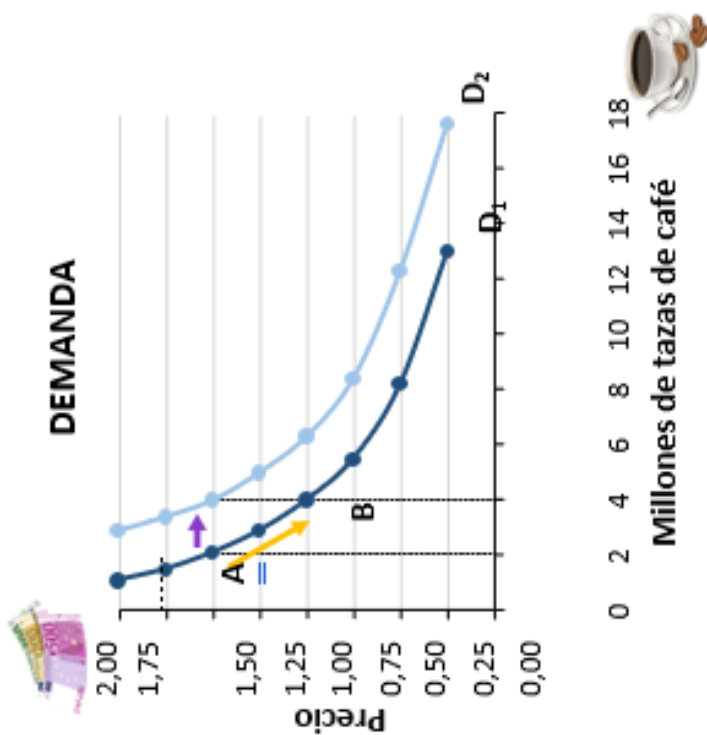
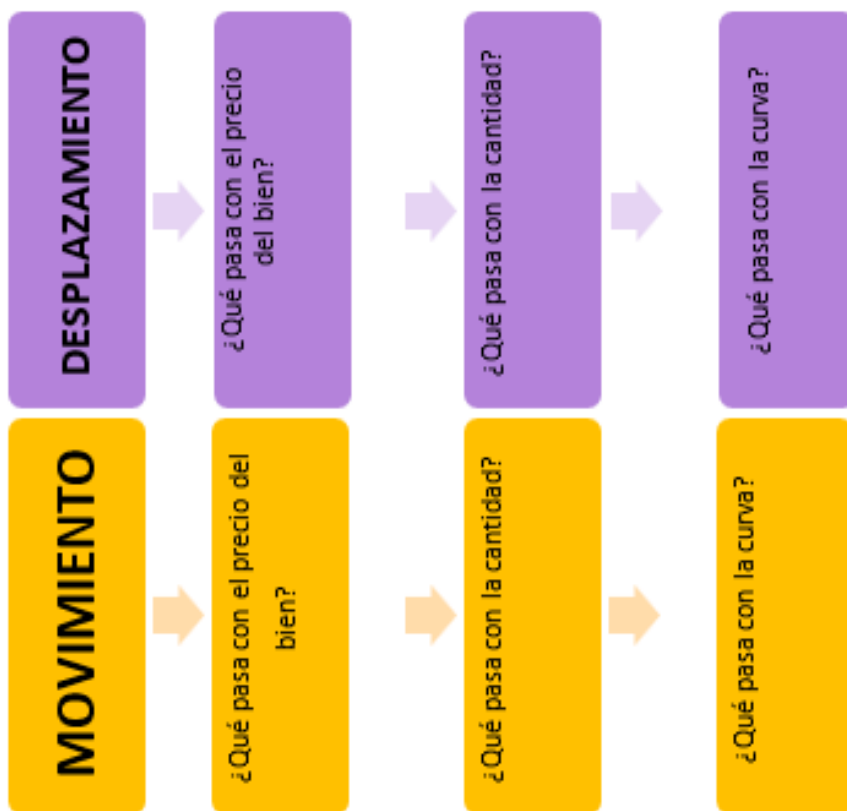


Precio de una taza de café (\$)	Cantidad de café demandado (millones de tazas)	
	2000	2020
2,00	1,1	1,5
1,75	1,5	2,1
1,50	2,1	2,9
1,25	2,9	4
1,00	4	5,5
0,75	5,5	8,2
0,50	8,2	13
0,25	13	

Un aumento del 15% en el tamaño de la población provoca un En la demanda de café. Calcular la nueva demanda de café para el año 2020

Movimientos y desplazamientos de la demanda.

Hay que distinguir entre un **movimiento en la demanda** y un **desplazamiento de la demanda (un cambio)**.



Desplazamientos de la demanda a la derecha y a la izquierda.

Actividad 4

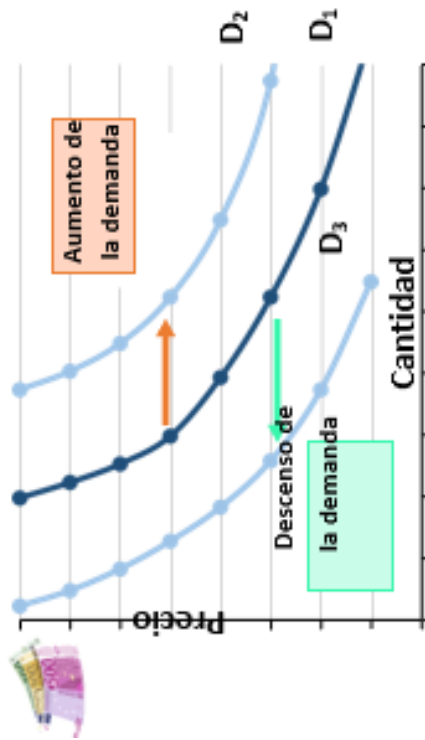


	1. ¿Cuáles de las siguientes situaciones hacen desplazar la curva de demanda a la derecha?	Este efecto se conoce como:
	a. Aumenta el precio de un sustituto. b. Baja el precio de un complementario. c. Disminuye la renta y se trata de un bien normal. d. Disminuye la renta y se trata de un bien inferior. b. Aumentan las preferencias del consumidor. c. Hay expectativas de que el precio va a bajar. d. Hay más expectativas de ingreso. e. La población es menor.  	

2. ¿Cuáles de las siguientes situaciones hacen desplazar la curva de demanda a la izquierda?	Este efecto se conoce como:
   a. Baja el precio de un sustituto. b. Baja el precio de un complementario. c. Aumenta la renta y se trata de un bien normal. d. Aumenta la renta y se trata de un bien inferior. b. Bajan las preferencias o gustos del consumidor. c. Hay expectativas de que el precio va a bajar. d. Hay menos expectativas de ingreso. e. La población es menor.	

[

**La modificación de un factor
diferente al precio que
aumente la demanda, va a
desplazar la curva a la**



**La modificación de un factor
diferente al precio que
disminuya la demanda, va a
desplazar la curva a la**

..... el precio de un sustituto.
..... el precio de un
complementario. el
ingreso y es un bien normal.
..... el ingreso y es un bien inferior.
..... las preferencias del consumidor.
Hay expectativas de que el precio va a
Hay más expectativas de ingreso.
La población es



..... el precio de un sustituto.
..... el precio de un complementario.
..... el ingreso y es un bien normal.
..... el ingreso y es un bien inferior.
..... las preferencias del consumidor.
Hay expectativas de que el precio va a
Hay menos expectativas de ingreso.
La población es



YouTube

Actividad 5

Desplazamientos y movimientos.

Une con flechas.



¿Qué ocurre con la demanda de café si sube el precio del té?

Movimiento dentro de la curva (aumento cantidad demandada).



¿Qué ocurre con la demanda de ropa si baja el precio de la ropa?

Movimiento dentro de la curva (disminución cantidad demandada).



¿Qué ocurre con la demanda de coches si sube el precio de la nafta?

Desplazamiento a la derecha.



¿Qué ocurre con la demanda de ordenadores si baja el precio de los ordenadores?

Desplazamiento a la izquierda.

Actividad 6

LA OFERTA

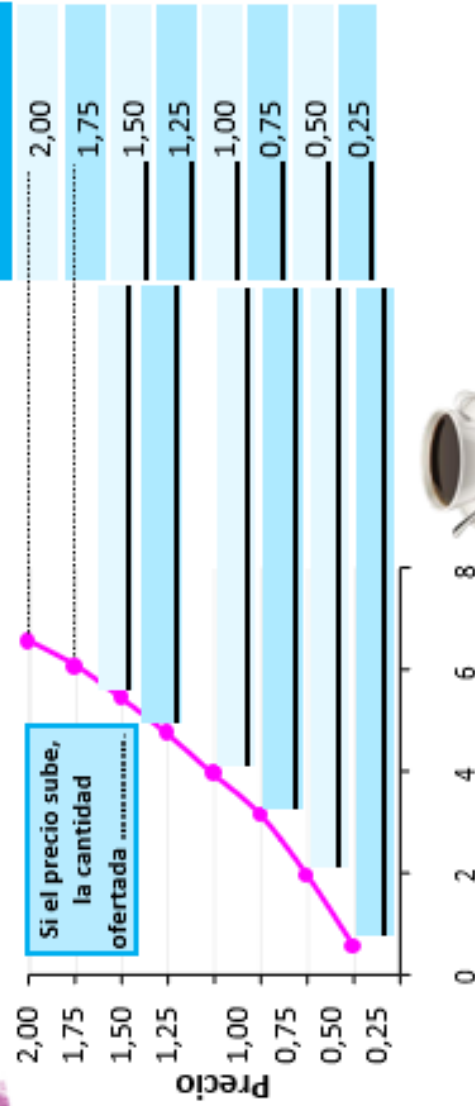
LA OFERTA DE UN BIEN expresa el comportamiento de los vendedores. Es la cantidad del mismo que las empresas desean en el mercado a un precio determinado.

La tabla y la curva de oferta.

LA CURVA DE OFERTA es la representación gráfica de las diferentes cantidades de un producto ofertadas por las empresas para cada

LA TABLA DE OFERTA nos va a mostrar cuánta cantidad de un producto van a las empresas para cada precio.

OFERTA



Los factores que influyen en la oferta.

Actividad 7



Podemos destacar los siguientes factores que influyen en la oferta:

1. **El precio del bien.** Cuanto mayor sea el precio de un bien, será la cantidad ofertada, y viceversa, a precio menor es la cantidad ofertada.

LEY DE LA OFERTA



2. **El precio de otros bienes sustitutivos en la producción.** Un sustituto en la producción es un producto diferente que la empresa puede producir con los factores que tiene (producimos café, pero podríamos producir patatas).



2. A mayor precio de un sustituto en la producción, oferta del otro bien (y viceversa).



3. **Los precios de los factores productivos.** Si disminuyen los precios de los factores que se usan para producir un bien, producir será más y la oferta



3. A menor precio de los factores productivos necesarios para producir un bien, oferta.

Actividad 8



1. El precio del bien.

Si aumenta el precio...

Si baja el precio...

2. El precio de bienes sustitutivos en la producción.

Si aumenta el precio de un bien sustituto en la producción...

Si baja el precio de un bien sustituto en la producción...

3. Precio de los factores productivos.

Si baja el precio de los factores productivos...

Si aumenta el precio de los factores productivos ...

4. La tecnología.

Si mejora la tecnología...

Si empeora la tecnología...

5. Expectativas de venta.

Si las empresas esperan vender más...

Si las empresas esperan vender menos...

6. Cantidad de productores.

Si la cantidad de productores aumenta...

Si la cantidad de productores baja ...

Actividad 9

Oferta de automóviles.

Indica los factores que influyen en la oferta de automóviles y explica qué podría hacer que hubiera una oferta mayor.



Actividad 10

Equilibrio de mercado.

Vamos a ver dos situaciones en las que nos encontramos inicialmente en el equilibrio de mercado. Lo que tienes que hacer es explicar cómo el acontecimiento que ocurre provoca un exceso de demanda o de oferta a ese precio inicial de equilibrio y cómo debería aumentar o disminuir el precio para volver al equilibrio.



SITUACIÓN 1: Hay una cosecha muy buena de tomates que hace que la producción sea el doble.



SITUACIÓN 2: Hay una huelga de pilotos por lo que muchos vuelos son cancelados.

Responderemos en 2 pasos

PASO 1: Explicamos si se provoca exceso de oferta o demanda.

PASO 2: Indicamos que debería pasar con el precio para volver al equilibrio.

Actividad 1

1. Explica qué diferencias hay entre la microeconomía y la macroeconomía.
2. Indica cuál de estas noticias son estudiadas por la microeconomía y cuáles por la macroeconomía. Identifica la variable de análisis en cada caso.
 - a) La producción del país aumentó un 3% en el último año
 - b) El Estado dará ayudas a las empresas de automóviles
 - c) Los calabacines subieron de precio un 30% en febrero
 - d) Los precios de la cesta de la compra son parecidos a los del año pasado
 - e) La empresa coca cola despide a 300 trabajadores en España
 - f) El Estado sube el impuesto del IVA
 - g) María prefiere seguir estudiando antes que empezar a trabajar.
 - h) El Estado sube los impuestos al tabaco
 - i) Las familias consumieron más en esta navidad
 - j) Los chiringuitos aumentan mucho su producción en verano

Actividad 2

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué es la Macroeconomía?
2. ¿Para qué sirve la Macroeconomía?
3. ¿Qué es la política macroeconómica? ¿Cuál es su objetivo?
4. ¿Cuáles son los instrumentos que utiliza la política macroeconómica?
¿Qué actividades realiza cada uno?
5. ¿Cuáles son los grandes problemas macroeconómicos? Explica brevemente cada uno.
6. Describe el equilibrio microeconómico que se da entre la Empresa y la Familia, analizando la corriente de los bienes y servicios y la corriente de la renta.

Actividad 3

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué son las filtraciones? ¿Cuáles son? Explica cada una.
2. Analiza el impuesto filtrado por las familias y como se equilibra la economía.
3. ¿Qué es el ahorro? ¿Por qué es considerado una filtración?
4. ¿Cómo se soluciona el ahorro filtrado?
5. ¿Qué son las inyecciones? ¿Cuáles son? Explica cada una.
6. Describe las importaciones y las exportaciones y su papel en el circuito económico y su equilibrio.

Marcadores macroeconómicos

Actividad 1

- 1) Define PBI. ¿En dicha definición qué quiere decir “El valor monetario total . . .” y “ . . . producidos para el mercado. . .”
- 2) Indica si los siguientes conceptos se incluyen en el PIB de un país o no, para los que no se incluyen especificar por qué:
 - a. Las comidas que hace un cocinero profesional en su casa.
 - b. La cosecha de lechugas que ha sido vendida por un agricultor.
 - c. La cosecha de marihuana que ha sido vendida clandestinamente por otro agricultor.
 - d. La venta de un automóvil de segunda mano.
- 3) Analiza y responde justificando:
 - a. Si una empresa francesa instala una sucursal en Buenos Aires ¿La actividad generada tendrá que incluirse en el PBI? ¿Por qué?
 - b. El servicio de catering que presta una empresa a un restaurante de un hotel ¿Debe incluirse en el PBI? ¿Por qué?
 - c. Una cadena de locales de ropa para jóvenes compra un edificio nuevo e instala una sucursal ¿Cómo se registra en el PBI?
 - d. ¿Los ingresos generados por una Empresa de nacionalidad argentina ubicada en Brasil constituyen una partida que se incluyen en el PBI de la Argentina? Justificar.

Actividad 2

- 1- Leer y analizar cada uno de los componentes del método del gasto en el archivo PDF: “PRODUCTO BRUTO INTERNO”.
- 2- Resumir los conceptos, características y ejemplificación de cada componente.
- 3- Aplicar la fórmula en los siguientes ejercicios:

Datos expresados en millones de pesos

 - a) Calcular el PBI a precio de mercado en una economía a partir de los datos siguientes:
 - EL consumo privado es de \$ 60.000
 - La inversión de las empresas es de \$ 40.000
 - El gasto público es de \$ 20.000
 - Las exportaciones y las importaciones que se realizan son respectivamente de \$ 15.000 y \$ 10.000
 - b) Calcular con los siguientes datos el valor de las importaciones
 $C = 6.000$ $I = 3.000$ $G = 1.300$ $X = 7.000$ $PBI = 11.000$
 - c) Calcular la inversión y el valor de las importaciones
 $PBI = 7.500$ $C = 4.300$ $G = 500$ $XN = 30$ $X = 200$

Actividad 3

1. Supongamos un país en el que solo se producen tres bienes: coches, bicicletas y televisores. Las cantidades producidas de cada uno de ellos y los precios de mercado de los mismos en dos años consecutivos 2009 y 2010 son los siguientes:

	2.009		2.010	
	Cantidad	Precio	Cantidad	Precio
Bicicleta	100	400	120	450
Coches	150	20.000	170	21.100
Televisores	200	500	220	600

Calcular el crecimiento sufrido por esta economía.

2. Dado los siguientes datos de la economía de un país en millones de pesos:

Consumo	300	inversión	150
Gasto público	200	exportaciones	260
importaciones	170	subvenciones	100

- a. Calcula el producto interno bruto para una economía cerrada
b. ¿Cuál es el monto de la economía privada de este país?
c. ¿Cuál es el monto de las exportaciones netas?
3. A partir de los siguientes datos calcular la tasa de variación del PBI entre el 2005 y 2006 y entre el 2006 y 2007. Calcular el crecimiento de la población en los mismos periodos.

PBI 2005: 908.792

Cant. Habit.: 25 millones

PBI 2006: 982.303

Cant. Habit.: 25.3 millones

PBI 2007: 1.050.595

Cant. habit.: 25.7 millones

4. Dado los siguientes datos de la economía de un país determinado del año 2.014, en millones de pesos:

$C = 38.000$ $I = 25.000$ $G = 18.000$ $XN = 5.000$

Cant. Habitantes= 32 millones

Calcular: PBI - Producto per cápita

5. Con los datos del ejercicio anterior determinar el porcentaje de crecimiento económico, según el PBI p/c, que tuvo ese país para el año 2.015 sabiendo que se registraron 1.298.160 nacimientos y 898.160 defunciones. Su PBI subió a 97.000 millones.

Actividad 4

- 1) Calcular: PBI, PNB, PNN con los siguientes datos

$C = 6.000$ $I = 3.000$ $X = 1.000$ $G = 1.300$ $M = 300$

$RRE = 1.600$ $RRN = 1.200$ $Amort = 350$

- 2) Dado los siguientes datos de la economía de un país determinado del año 2.010, en millones de pesos: $PBI = 837.000$ $RRE = 250.000$ $RRN = 175.000$ depreciaciones = 17%

Cant. Habitantes= 38 millones

Calcular:

- a. PNB
 - b. PNN
 - c. PBI per cápita
 - d. Depreciaciones de capital.
- 3) Con los datos del ejercicio anterior determinar el porcentaje de crecimiento económico per cápita que tuvo ese país para el año 2.011 sabiendo que la población subió a 39.7 millones de habitantes y su PBI a 910.000 millones.
- 4) Dado los siguientes datos de la economía de un país determinado del año 2.015, en millones de pesos:
C = 38.000 I = 25.000 G = 18.000 XN = 5.000 RRE = 11.000 RRN = 7.000 depreciaciones = 13% Cant. Habitantes= 32 millones
Calcular: PBI, PNB, Depreciaciones de capital con respecto al PNB, PNN.
PBI per cápita
- 5) Con los datos del ejercicio anterior determinar el porcentaje de crecimiento económico, según el PBI p/c, que tuvo ese país para el año 2.016 sabiendo que la población subió a 35,4 millones de habitantes y su PBI a 97.000 millones.
- 6) Analizar la situación de estas economías.

Actividad 5

- 1) Analiza y responde.
- a. El propietario de una mansión en una ciudad alquila sus salones de reuniones a un grupo de empresas durante todo el año y recibe un dinero a cambio. ¿Se debe tener en cuenta ese dinero a la hora de calcular el ingreso nacional?
 - b. Los salarios que obtienen los trabajadores bolivianos en la zafra azucarera boliviana en el norte argentino ¿se incluyen en el PBI argentino o en el boliviano? ¿Por qué? ¿Y en el PNB?
 - c. Supongamos que alguien compra un libro de Economía de segunda mano por \$35.000 en una librería y que esta lo habría adquirido a un estudiante por \$25.000. ¿En cuánto contribuiría esta transacción al PBI? ¿Por qué?
 - d. Indica a qué variable corresponde cada situación y cuál de ellas actúa reduciendo el nivel del PBI de nuestro país:
 - i. Las exportaciones de soja a China
 - ii. El precio pagado en un viaje que cinco amigos hicieron a Colombia y Uruguay, que incluye solo alojamiento
 - iii. El gasto realizado por un municipio para construir una pileta de natación pública

iv. Los gastos que realiza la empresa de mensajería Andreani al instalar una nueva sucursal en Corrientes

2) Dado los siguientes datos de la economía de un país determinado del año 2.014, en millones de pesos:

$C = 320.000$ $I = 214.000$ $G = 170.000$ $XN = 137.000$ $X = 185.000$

$RRE = 250.000$ $RRN = 175.000$ depreciaciones = 17%

Cant. Habitantes= 58 millones

Calcular: M, PBI, PBI p/c, PNB, PNN Depreciaciones de capital con respecto al PNB

3) Con los datos del ejercicio anterior calcular el crecimiento económico del país en cuanto a su

Actividad 6

1) Suponga la siguiente economía con sus respectivos datos de actividad económica.

Producción	2001	2002	2003	2004
Libros (unid)	100	112	116	120
Precios libros	U\$S 1	U\$S 1,05	U\$S 1,10	U\$S 1,15
Pan (kg)	210	220	205	218
Precio pan/kg	U\$S 0,25	U\$S 0,30	U\$S 0,32	U\$S 0,35
Manzanas (unid)	300	305	330	340
Precio manzana	U\$S 0,10	U\$S 0,11	U\$S 0,15	U\$S 0,20
PBI Nominal	183	217,15	242,7	282
PBI Real	183	197,5	200,25	208,5
Deflactor	100	110	121	135
Crecimiento PBI real		8%	1,4%	4,1%

Determinar:

- el PBI nominal para cada año
- el PBI real para cada año tomando el 2.001 como año base
- el deflactor del PBI en cada año
- el crecimiento del PBI real para cada año
- expresar una conclusión personal de los datos obtenidos

Actividad 7

PBI NOMINAL Y REAL

1) Suponga la siguiente economía con sus respectivos datos de actividad económica.

Producción	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Pantalones (unid)	780	1000	985	1012	1200	1500
Precios pantalones	\$ 550	\$ 780	\$ 835	\$ 880	\$ 1140	\$ 1500
Papa (kg)	100	110	120	105	168	216
Precio papa/kg	\$ 15	\$ 17	\$ 21	\$ 32	\$ 35	\$ 40
Algodón (tonel)	115	180	185	130	200	250
Precio algodón	\$ 100	\$ 130	\$ 135	\$ 137	\$ 180	\$ 190
PBI Nominal						
PBI Real						
Deflactor						
Crecimiento PBI real						

Determinar:

- a) el PBI nominal para cada año
- b) el PBI real para cada año tomando el 2007 como año base
- c) el deflactor del PBI en cada año
- d) el crecimiento del PBI real para cada año
- e) representar por medio de un gráfico de líneas la evolución del PBI nominal y real en cada año
- f) exprese una conclusión personal de los datos obtenidos
- g) realizar toda la actividad en una hoja de cálculo

Actividad 8

- 1) ¿Qué es el IPC? ¿Cómo se mide?
- 2) ¿Para qué se utiliza el índice del IPC?
- 3) ¿Qué es la canasta de bienes y servicios del IPC?
- 4) ¿Cuáles son las divisiones? ¿Por qué se divide así en Argentina?
- 5) ¿Cuál es la población de referencia?
- 6) ¿Cuáles son las regiones?
- 7) ¿Cuál es el periodo de referencia?
- 8) Diferencia la CBA y CBT
- 9) ¿Qué criterios se utilizan para la CBA? ¿Cuáles son los requerimientos energéticos?

Actividad 9

El Deflactor del PBI y el IPC (Índice de Precios al Consumidor)

1) Suponga la siguiente economía con sus respectivos datos de actividad económica.

Producción	2011	2012	2013	2014	2015
Hamburguesas	520	540	700	815	900
Precio hamburguesa	\$ 18	\$ 20	\$ 25	\$ 32	\$ 38
Bebidas	500	400	600	750	830
Precio bebidas	\$ 15	\$ 12	\$ 25	\$ 30	\$ 35
Autos	200	300	350	410	500
Precio autos	\$ 100	\$ 150	\$ 200	\$ 300	\$ 350
PBI Nominal					
PBI Real					
Deflactor					
Variación Deflactor					

Determinar:

- el PBI nominal para cada año
- el PBI real para cada año tomando el 2011 como año base
- el deflactor del PBI en cada año
- Obtener la variación porcentual del nivel de precio para cada año que arroja el deflactor del PBI
- Calcular la tasa media de inflación
- expresar una conclusión personal de los datos obtenidos

2) Considere la siguiente economía que produce solo 4 bienes.

Bienes	2015		2016		2017	
	Precio	Cantidad	Precio	Cantidad	Precio	Cantidad
Coca cola	\$ 70	200	\$ 140	350	\$ 200	700
Camisetas	\$ 60	500	\$ 100	800	\$ 250	1200
Muebles	\$ 250	150	\$ 300	300	\$ 400	500
Pizza	\$ 40	100	\$ 80	200	\$ 150	400
IPC						
Variación del IPC						

Determinar:

- el IPC para cada uno de los periodos considerando como año base el 2015.
- la variación para cada año
- la tasa media de inflación

3) Enuncie al menos dos razones por las cuales son diferentes estos dos indicadores de precio ¿Cuál es mejor? ¿Por qué?

Actividad 10

Medición de la pobreza y de la Indigencia

En los siguientes ejemplos de familias determinar si estas familias están por debajo o no de las líneas de pobreza o indigencia.

1) Un hogar de tres miembros, compuesto por una jefa de familia de 35 años, su hijo de 18 y su madre de 61. El único ingreso es de la jefa de familia que cobra \$ 35.000:

- La jefa de familia equivale a de adulto equivalente.
- El hijo equivale a de adulto equivalente.
- La madre equivale a de adulto equivalente.
- En total, el hogar suma unidades de referencia o adultos equivalentes.

Otro hogar de cinco miembros, constituido por un matrimonio (ambos de cuarenta años) y tres hijos de cinco, tres y un año cumplidos. El marido posee un ingreso de 30.000 y la esposa de \$ 27.000:

- El marido equivale a adulto equivalente.
- La esposa equivale a de adulto equivalente.
- El hijo de 5 años a de adulto equivalente.
- El hijo de 3 años a de adulto equivalente.
- El hijo de 1 año a de adulto equivalente.
- En total, el hogar suma unidades de referencia o adultos equivalentes.

La composición de cada hogar en adultos equivalentes determina un valor de CBA específico para ese hogar lo mismo con la CBT.

Para diciembre de 2019 la CBA por adulto equivalente fue de \$ 7.795,12 y la CBT fue de \$ 14.987,78

Actividad 11

Producción y Población: Ejercicios

Actividad 1:

Tenemos un país determinado con los siguientes datos poblacionales:

Población total: 35.000.000

Población pasiva: 4.600.000

Población ocupada: 21.000.000

Población desocupada: 2.700.000

Calcular la PI, PEA y PPA

Actividad 2:

Tenemos un país determinado con los siguientes datos poblacionales:

Población ocupada: 10.000.000

Población total: 30.000.000

Población en edad de trabajar: 20.000.000

Población desocupada: 5.000.000

Calcular la PI, PEA y PP

Actividad 12

Producción y Población: Ejercicios - Tasas

Actividades:

1. Si la tasa de desempleo es del 10% y hay 100.000 desempleados. ¿Cuál es la población activa?
2. Sobre los datos de la Actividad 2 de la clase anterior, calcular la tasa de desempleo.
3. A continuación, se ofrece información del año 2000 de un país
Población total: 39.229.400
Población inactiva: 15.900.400
Población ocupada: 14.610.800
Población menor de 16 años: 6.353.300
Población en edad jubilatoria: 63.100
Calcular la tasa de paro y la tasa de actividad.

Actividad 13

Producción y Población: Ejercicios - Tasas

- 1) A partir de los datos de la población de un país en el tercer trimestre del año 2.015 determinar, la tasa de paro, la tasa de actividad y la tasa de ocupación, sabiendo que el 8% son población pasiva.

Año	Población total	Población Activa	Población ocupada	Población Desempleada
2.015	39.600.000	15.707.700	12.137.300	3.570.400

- 2) Un país tiene los siguientes datos de población y empleo: población total: 54.500.000 habitantes; población ocupada: 16.350.000 personas y población desempleada: 2.750.000 personas. 8% de la población son menores y 4% son jubilados.

Calcular:

- a. la tasa de desempleo,
- b. la tasa de actividad,
- c. la tasa de ocupación,
- d. el número de personas que forman la población inactiva.

3) Completar los datos de la siguiente lista:

Población Total	44.000.000
Tasa de actividad	45 %
Tasa de desempleo	10 %
Tasa de ocupación	
Población activa	
Población parada	
Población ocupada	
Población inactiva	
Dependencia	9% menores y 8% jubilados

4) Completar los datos de la siguiente lista:

Población Total	41.400.000
Tasa de actividad	
Tasa de desempleo	35%
Tasa de ocupación	
Población activa	22.500.000
Población parada	
Población ocupada	
Población inactiva	18.900.000
Población Pasiva	11% menores y 9% jubilados

Actividad 14

1) Un país tiene los siguientes datos de población y empleo: población total: 38.865.100 habitantes; población ocupada: 17.770.000 personas y población desempleada: 3.698.500 personas. 7% de la población son menores y 5% son jubilados.

Calcular:

- a. la tasa de desempleo,
- b. la tasa de actividad,
- c. la tasa de ocupación,
- d. el número de personas que forman la población no remunerada.

2) Completa los datos de la siguiente tabla a partir de los datos facilitados:

Población Total	
Tasa de actividad	55%
Tasa de desempleo	
Pasivos	14% menores y 11% jubilados
Tasa de ocupación	
Población Econo Activa	
Población Parada	9.020.000
Población Ocupada	36.080.000
Población Inactiva	

La política monetaria

Actividad 1

El dinero

Observar los videos y realizar las siguientes actividades en carpeta

- 1- ¿Qué es el dinero? ¿Cuál es su valor?
- 2- ¿Serías más rico si fuera legal hacer dinero? Explicar
- 3- ¿Qué es la riqueza?
- 4- Realiza una línea de tiempo con la evolución del dinero.

Actividad 2

1. Visualizar el video "Un mundo sin billetes ni monedas.
2. Responder a las preguntas en la carpeta:
 - a) ¿Cuál es el tema principal del documental?
 - b) ¿Qué explica el video sobre el caso Suecia?
 - c) ¿Cuál es la postura de las compañías de tarjetas de crédito como Visa y mastercard?
 - d) ¿Qué analiza el video de la empresa Amazon, Google y Apple?
 - e) Hay personas que se encuentran en desacuerdo ¿Qué ideas proponen?
 - f) ¿Por qué el dinero es un elemento trabajoso y costoso?
 - g) ¿Cuál es la opinión de Brett Scott experto en finanzas?

Actividad 3

El Banco Central

1. ¿Qué es el Banco Central? ¿Cuáles son sus funciones?
2. Explica qué son y para qué sirven los elementos de la política monetaria.
Incluye esquemas
3. Describe mediante un texto explicativo las políticas contractivas.
4. Describe mediante un texto explicativo las políticas expansivas.
5. Marca la opción correcta en cada caso:
Si el Banco Central realiza una venta de bonos:
 - a. Disminuye la cantidad de dinero en circulación.
 - b. Aumenta el precio de los bonos.
 - c. Disminuye la tasa de interés.La autoridad monetaria expande la economía cuando:
 - a. Compra títulos a Bancos públicos.
 - b. Aumenta la tasa de descuento.
 - c. Aumenta el encaje bancario.

El comercio internacional

Actividad 1

Analiza las siguientes situaciones y contesta:

- 1) Un turista argentino decide pasar sus vacaciones en Europa, el circuito a realizar y el hospedaje es contratado en una agencia de viajes del país, mientras que el servicio de comidas y traslados es contratado en los distintos países por los que viajará. ¿Se considera una importación argentina a la totalidad del gasto, o solamente a la parte contratada en Europa? ¿O ninguna de las dos opciones? Justificar.
- 2) Un empresario textil contrata a un dibujante francés para trabajar en el diseño de telas que se presentarán en la temporada primavera – verano de Argentina, y luego, parte de la producción será vendida a Francia. ¿En este caso se trata de una importación argentina, de una exportación argentina o de ambas? ¿Por qué?
- 3) Explica en qué consisten las ventajas comparativas, y en qué medidas favorecen al comercio internacional.

Actividad 2

Ventajas absolutas y comparativas

Ejercicio 1

México y Estados Unidos producen tequila y cerveza. Estados Unidos necesita 1 hora para producir 1 litro de cada bebida. México tarda 2 horas para 1 litro de tequila y 5 horas para 1 litro de cerveza.

	tequila	cerveza	tequila	Cerveza
México	2	5		
Estados Unidos	1	1		

Se pide:

- Calcular la ventaja absoluta y comparativa de los países.
- Indicar como se realizará el comercio.

Ejercicio 2

Alemania y Francia producen autos y máquinas agrícolas. Francia necesita 10 horas para fabricar una unidad de cada producto, mientras que Alemania tarda lo mismo en producir autos pero la mitad en producir máquinas agrícolas.

	auto	Máquina agrícola	auto	Maq agr
Francia	10	10		
Alemania	10	5		

Se pide:

- Calcular la ventaja absoluta y comparativa de los países.
- Indicar como se realizará el comercio.

Ejercicio 3

India y Corea producen alimentos y electrodomésticos. India necesita 5 horas para 1 alimento y 10 para 1 electrodoméstico. Corea produce 1 alimento en 4 horas y 1 electrodoméstico en 2 horas.

	alimento	electrodoméstico	alimento	electrod
India	5	10	$5/10 = 0,5$	$10/5 = 2$
Corea	4	2	$4/2 = 2$	$2/4 = 0,5$

Se pide:

- Calcular la ventaja absoluta y comparativa de los países.
- Indicar como se realizará el comercio.

Ejercicio 4

En los Estados Unidos el costo de oportunidad de una tonelada de maíz es de 0,50 bicicletas. En China, el costo de oportunidad de una bicicleta es de 0,01 tonelada de maíz. En función de los datos descriptos determine:

	Bicicletas	Maíz (tn)
Estados Unidos	0,50	1
China	1	0,01

- ¿Qué país posee la ventaja comparativa en la producción de bicicletas? Explique.
- ¿Qué país posee la ventaja comparativa en la producción de maíz? Explique.
- Detalle el principio de la ventaja comparativa en el comercio internacional y qué consecuencia tendría en el caso descripto.

Actividad 3

Desplazamiento del equilibrio

Analice las siguientes situaciones y complete el cuadro:

Considere el mercado de gas natural. ¿Qué efectos tendrá sobre el equilibrio de dicho mercado las siguientes situaciones?

- Un invierno especialmente frío.
- Una mejora tecnológica en la producción.
- Una fuerte reducción del precio de la electricidad.

El mercado de divisas

Actividad 1

Realiza las siguientes actividades

- Calcula el precio en España en euros y el precio en Estados Unidos en dólares:
 - Si el tipo de cambio $\$/\epsilon$ es 1,10
 - Si el tipo de cambio $\epsilon/\$$ es 1,10 (fíjate que ahora es al revés $\epsilon/\$$)

PRODUCTO	PRECIO EN ESPAÑA	PRECIO EN EEUU
iPhone		899 dólares
Jamón ibérico	200 euros	
Camiseta de Lebron james		79 dólares
Coche Peugeot 3008	30.000 euros	
Crema de cacahuete		3 dólares
Aceite de oliva virgen extra	6 euros	

2. Los alumnos del Instituto San Juan van a ir a Londres este año. Natalia tiene pensado comprar unos regalos allí para su familia, y ha visto que cuestan 300 libras.
- Calcula cuántos euros costaría comprar los regalos al tipo de cambio actual £/€ de 0,86
 - Calcula cuántos euros costaría comprar los regalos si el tipo de cambio £/€ pasa a 1,25
 - Al pasar de 0,86 a 1,25, ¿el euro se ha apreciado o depreciado? ¿Es algo positivo o negativo que haya ocurrido esto? Justifica la respuesta

Actividad 2

Tipo de cambio

Pregunta 1:

El tipo de cambio puede bajar siempre que:

- disminuya el valor de nuestras exportaciones
- aumenta el volumen de importaciones
- aumenta las actividades del narcotráfico
- que el BCR compre dólares
- el dólar sea escaso

Pregunta 2:

Si en el mercado de divisas de un país sudamericano regido por un tipo de cambio flexible se incrementa la demanda por el dólar, entonces se generará una:

- Depreciación de la moneda nacional
- Devaluación de la moneda extranjera
- Revaluación de la moneda nacional
- Depreciación de la moneda extranjera
- Indexación de salarios a la moneda extranjera

Pregunta 3:

Debido a la migración de venezolanos al Perú, se incrementó las remesas de dólares hacia Venezuela. Este acontecimiento ocasiona que el tipo de cambio sol por dólar en el Perú

- a. se mantenga
- b. se reduzca
- c. se congele
- d. fugue
- e. suba

Pregunta 4:

La interacción de la oferta y de la demanda en el mercado cambiario, determina los niveles de:

- a. ingreso y trabajo.
- b. empleo y trabajo.
- c. el tipo de cambio.
- d. la tasa de interés e inversión.
- e. salario e inversión.

Pregunta 5:

El 20 de julio del 2021 el tipo de cambio sol por dólar fue de 3,5; mientras que el 20 de octubre del mismo año el dólar se cotizó en 4,2 soles por dólar. Entonces, el sol se habrá depreciado en

- a. 2,0%
- b. 2,2%
- c. 12,0%
- d. 20,0%
- e. 22,0%

Pregunta 6:

Si el tipo de cambio sol por dólar era 3,6 y el día de hoy es 3,78. Entonces el sol respecto al dólar se habrá

- a. depreciado 5%
- b. revaluado 5%
- c. valorizado 5%
- d. reducido 0,18 soles
- e. apreciado 5%

Pregunta 7:

El dólar en Argentina tuvo esta semana su caída más fuerte: el viernes 11 de noviembre cerró en \$/ 3.85, de acuerdo con el Banco Central de Reserva de Argentina. Este es su precio más bajo desde septiembre, como consecuencia de

- a. la disminución del ritmo inflacionario.
- b. el incremento del encaje bancario.
- c. el aumento del RIN.
- d. el aumento del precio del cobre.
- e. la estabilidad monetaria.

Pregunta 8:

Una variación en el tipo de cambio o la cotización del dólar influye sobre el volumen transado de los productos importables y exportables. Por ello, en el caso de Colombia, debido a que el café es un producto exportable y el trigo un producto importable, un incremento en el tipo de cambio generará

- a. un aumento en las exportaciones de café y una caída en las importaciones de trigo.
- b. un aumento tanto en las exportaciones de café como en las importaciones de trigo.
- c. un aumento en las importaciones de trigo y una caída en las exportaciones de café.
- d. una caída tanto en las exportaciones de café como en las importaciones de trigo.

Pregunta 9:

En el mercado cambiario peruano, el precio de la moneda extranjera se determina mediante las fuerzas de oferta y demanda. Siendo así, el precio promedio del dólar en el sistema bancario, en 2015, fue igual a 3,185 soles; en 2016, igual a 3,375 soles, y en 2017, igual a 3,261 soles. Dicha evolución del mercado cambiario indica que el

- a. sol se devaluó en el 2016.
- b. sol se devaluó en el 2017.
- c. dólar se revaluó en el 2017.
- d. sol se revaluó en el 2016.

Actividad 3

Pregunta 1:

El tipo de cambio es:

- a. el precio de la moneda nacional.
- b. el precio de la moneda nacional expresada en moneda extranjera.

- c. el precio de la moneda extranjera en términos de la moneda nacional.
- d. el impuesto a las importaciones.
- e. El equilibrio de exportaciones e importaciones.

Pregunta 2:

Si un pantalón cuesta S/. 23 en Perú y se lo exporta a \$10; esto significa que el tipo de cambio es:

- a. 10 dólares por un nuevo sol.
- b. 2,3 dólares por nuevo sol.
- c. 10 soles por un dólar.
- d. 2,3 soles por dólar.
- e. 23 dólares por un nuevo sol.

Pregunta 3:

Cuando el tipo de cambio disminuye por acción del mercado se dice que la moneda nacional se ha:

- a. devaluado.
- b. revaluado.
- c. sobrevaluado.
- d. depreciado.
- e. apreciado.

Pregunta 4:

Es aquel tipo de cambio que es establecido por la fuerza de la oferta y la demanda de divisas:

- a. tipo de cambio fijo.
- b. flotación sucia.
- c. tipo de cambio no controlado.
- d. tipo de cambio flexible.
- e. tipo de cambio libre.

Pregunta 5:

Bajo un sistema de cambio fijo, el tipo de cambio es determinado por:

- a. el precio del dólar en el mercado internacional.
- b. el Fondo Monetario Internacional.
- c. el Banco Central de Reserva del Perú.
- d. la demanda y oferta en el mercado cambiario.
- e. el gobierno.

Pregunta 6:

Es aquel tipo de cambio flexible pero con intervención del BCRP sobre la oferta y la demanda de divisas en el mercado cambiario:

- a. tipo de cambio flexible.
- b. flotación sucia.
- c. tipo de cambio fijo.
- d. flotación limpia.
- e. tipo de cambio.

Pregunta 7:

Son las ventas de productos que realizan los países de la Comunidad Andina a Europa:

- a. importaciones
- b. tipo de cambio
- c. euro
- d. exportaciones
- e. ventajas comparativas

Pregunta 8:

Si la moneda nacional aumenta su valor con respecto a la moneda extranjera, bajo un régimen cambiario flexible, podemos afirmar que

- a. el tipo de cambio ha aumentado.
- b. la moneda nacional se ha revaluado.
- c. la moneda extranjera se ha apreciado.
- d. la moneda nacional se ha apreciado.
- e. hubo un deterioro en los términos de intercambio.

Pregunta 9:

Si en el mercado de divisas se observa que la oferta de dólares es mayor a la demanda de dólares, bajo un régimen cambiario flexible, es de esperarse que

- a. el tipo de cambio se incremente.
- b. se incrementen las exportaciones.
- c. las importaciones disminuyan.
- d. la moneda nacional se aprecie.
- e. la moneda nacional se revalúe.

Pregunta 10:

Divisas proveniente en la actualidad de los países como Alemania, Francia, Italia y otros pertenecientes a su comunidad:

- a. dólares.
- b. marco alemán.
- c. franco francés.
- d. lira italiana.
- e. euro.

Pregunta 11:

El valor de los bienes que el Perú compra del resto del mundo se denomina _____ y se registra en la _____.

- a. exportación - balanza comercial
- b. importación - balanza de pagos
- c. exportación - balanza de pagos
- d. importación - balanza comercial
- e. importación - cuenta corriente

Pregunta 11:

El ministro de Economía latinoamericano promueve la aplicación de aranceles a diferentes productos, debido que está implementando una política:

- a. De libre comercio.
- b. Sin intervención estatal.
- c. Denominado arancel cero.
- d. Para proteger la industria nacional.
- e. De eliminación de barreras comerciales.

Pregunta 13:

Las variaciones del tipo de cambio repercuten en la economía. Indique que ocurre si se incrementa el tipo de cambio:

- a. Se benefician los importadores.
- b. Se benefician los exportadores.
- c. La balanza comercial se vuelve negativa.
- d. Se reduce el valor de las exportaciones.
- e. Se reduce el valor de las reservas internacionales.

Pregunta 14:

Las controversias generadas entre dos países cuando un país no cumple con los acuerdos de un comercio internacional libre son resueltas por:

- a. El Fondo Monetario Internacional (FMI).
- b. El Banco Mundial (BM).
- c. La Organización Mundial de Aduana (OMA).
- d. La Cámara de Comercio Internacional (CCI).
- e. La Organización Mundial del Comercio (OMC).

Pregunta 15:

La aplicación de los aranceles por parte del Gobierno tiene por objetivo:

- a. incrementar el nivel de importación.
- b. disminuir el nivel de exportación.
- c. incentivar la producción extranjera.
- d. generar un déficit fiscal.
- e. incentivar la producción nacional.

Pregunta 16:

Si el incremento del tipo de cambio es sostenido, entonces en la economía peruana se verán favorecidos:

- a. Las familias que ahorran en soles.
- b. Las empresas que importan insumos.
- c. Las empresas que exportan minerales.
- d. Los agentes que tienen deuda en dólares.
- e. Los empresarios que importan bienes de capital.

Pregunta 17:

Para que un país pueda comerciar con los demás se requieren de divisas. Para el caso peruano, las divisas le permiten al país poder importar bienes, entre otros fines. Para ello, una forma de generar divisas para el Perú es:

- a. Generando un mayor superávit fiscal.
- b. Incentivando las inversiones nacionales.
- c. Exportando bienes de alto valor agregado.
- d. Importando bienes de alto valor agregado.
- e. Promoviendo el ahorro en moneda nacional.

Pregunta 18:

En el mercado cambiario peruano, en el precio de la moneda extranjera se determina mediante las fuerzas de oferta y demanda. Siendo así, el precio promedio del dólar en el sistema bancario, en 2015, fue igual a 3,185 soles; en 2016, igual a 3,375 soles; y en 2017, igual a 3,261 soles. Dicha evolución del mercado cambiario indica que el:

- a. Sol se devaluó en el 2016.
- b. Sol se devaluó en el 2017.
- c. Dólar se revaluó en el 2017.
- d. Sol se revaluó en el 2016.
- e. Dólar se devaluó en el 2016.

Contenido

Una visión global: La macroeconomía.....	3
Actividad Inicial	3
Actividad 1	18
Actividad 2	18
Actividad 3	18
Marcadores macroeconómicos.....	19
Actividad 1	19
Actividad 2	19
Actividad 3	20
Actividad 4	20
Actividad 5	21
Actividad 6	22
Actividad 7	23
Actividad 8	23
Actividad 9	24
Actividad 10	25
Actividad 11	25
Actividad 12	26
Actividad 13	26
Actividad 14	27
La política monetaria	28
Actividad 1	28
Actividad 2	28
Actividad 3	29
El comercio internacional.....	29
Actividad 1	29
Actividad 2	30
Actividad 3	31
El mercado de divisas	31
Actividad 1	31
Actividad 2	32
Actividad 3	34