

*GUÍA DE ACTIVIDADES
CICLO LECTIVO 2025*



ECONOMÍA

5TO AÑO 1RA DIVISIÓN

PROF. JULIA ALEJANDRA PÉREZ

Esta guía de trabajo abarca los dos cuatrimestres, en ella se encuentran las actividades de aplicación de los contenidos que desarrollaremos durante el año, según el programa de la asignatura.

A partir de la realización, entrega y corrección actividades propuestas, se irán realizando los ajustes necesarios para lograr la comprensión del contenido y su correcta aplicación.

La ciencia económica y su dimensión social

Actividad Inicial

A. Responde las siguientes preguntas tipo test.

1. Cuando escucho una noticia de economía en la tv, internet u otro medio....
 - a. No le presto atención
 - b. La leo por encima
 - c. Miro a ver si entiendo algo
 - d. La leo con cierto detalle a ver si consigo entenderla
 - e. Le presto mucha atención e intento leerla con bastante detalle
2. Además, cuando oigo o leo algo sobre economía...
 - a. No entiendo nada
 - b. Comprendo algunas palabras, pero nada del contenido
 - c. Me hago una idea general de lo que está diciendo
 - d. A pesar de no comprender algunas palabras o frases, capto la noticia
 - e. Me queda todo bastante clarito

B. Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es para ti la economía?
2. ¿Sabes lo que es un bien o un servicio? ¿Qué diferencia encuentras?
3. Hasta no hace mucho, en Europa había muchos países capitalistas y otros comunistas. En Economía, ¿Qué diferencia había entre unos y otros?
4. ¿Por qué crees que hay muchos bienes y servicios públicos? ¿De dónde sale el dinero para pagarlos?
5. Si compras en una tienda un celular, ¿de qué formas podrías pagarlo?
6. Se cree que, dentro de pocos años, el PBI de China superará al de EEUU. ¿Qué significa eso?
7. ¿Crees que, en ese momento, en China se vivirá mejor que en EEUU? ¿Por qué?
8. ¿Qué entiendes por desarrollo sostenible?

Actividad 1

La Economía y la vida cotidiana

En nuestra vida diaria, desde que nos levantamos hasta que volvemos a la cama, estamos realizando actividades económicas.

Cualquier día de nuestra vida necesitamos un gran número de bienes y de servicios que otros han preparado para nuestro consumo: una casa, agua, calefacción, comida, ropa, transporte, libros y cuadernos, el instituto con sus profesores, el ordenador, el móvil, y un largo etcétera.

Para satisfacer las necesidades se consumen bienes, por lo tanto, definimos **actividad económica** como el **conjunto de actividades destinadas a satisfacer las necesidades humanas con materiales externos, bienes susceptibles de usos alternativos**. Al conjunto de actividades de producción, distribución y disfrutes es lo que conocemos como actividad económica.

También se puede llamar actividad económica a la que está orientada a la satisfacción de necesidades mediante el uso de recursos limitados. Esto **incluye** las actividades de producción, de distribución del ingreso y de consumo de bienes y servicios. Ejemplo: fabricar y vender pan, trabajar en una fábrica u oficina, determinar el sueldo de un empleado, cultivar tomate en un campo, etc. No son actividades económicas: respirar, querer a otra persona o tener hipo. Porque ninguna de dichas actividades implica el uso de recursos limitados para satisfacer necesidades.

El problema económico básico es la **insuficiencia de recursos** para satisfacer todas las necesidades y deseos humanos.

Las **necesidades humanas** tienen la característica de ser **ilimitadas**, esto es, una vez cubiertas las más básicas, surgen otras de orden superior, luego otras, y así casi hasta el infinito.

El fin de toda sociedad es la satisfacción de las necesidades de sus propios ciudadanos. Pero para conseguirlo hay que disponer de una serie de recursos que puedan convertirse en bienes y servicios aptos para el consumo de la población: alimentos, vestidos, casas, carreteras, hospitales, escuelas, etc.

El problema es que **los recursos son limitados**, frente al carácter ilimitado de las necesidades y los deseos que hay que satisfacer. Existe, por tanto, en la vida económica una **escasez relativa**, como consecuencia de esta contradicción: con los recursos disponibles no se pueden atender todas las necesidades. Este es el problema económico fundamental. Si los recursos fueran infinitos o bien las necesidades humanas fueran limitadas, no existiría el problema económico, y se podría dar satisfacción a las necesidades de toda la sociedad.

Actividad:

-
1. Nombra 5 actividades económicas y 5 no económicas en las que participas diariamente.

2. ¿Señala que diferencias encuentras entre una actividad económica y otra que no lo es?
3. ¿Cuál es a grandes rasgos el problema económico de la escasez? Explica con tus palabras
4. Redacta 2 ejemplos de escasez.
5. ¿Por qué las necesidades son limitadas en su capacidad de satisfacción?
6. Analiza la siguiente información:

a)- Mónica tiene los siguientes ingresos y gastos semanales:

- Los sábados cobra de manera semanal por su actividad laboral \$ 25.000
- Recibe \$ 10.000 los viernes por dar clases de apoyo al hijo de su vecina una hora diaria durante la semana.
- Posee un emprendimiento que desarrolla todos los domingos y del cual obtiene un promedio de \$ 20.000 por semana.
- Realiza una carga a la tarjeta SUBE de \$ 1.500 cada semana.
- Los fines de semana sale con sus amigas y gasta un promedio de \$ 6.000.
- A lo largo de la semana se compra bizcochitos y refrescos por un importe de \$ 12.000.
- Gasta en comida en promedio \$ 20.000 a la semana
- Paga mensualmente
 - Gimnasio al que asiste regularmente \$ 7.500.
 - Factura fija de telefonía celular \$ 2.700.
 - Alquiler de su departamento \$ 30.000 por mes.

Para efectuar estos últimos pagos realiza una **reserva semanal** de sus ingresos de \$ para el gimnasio y \$ para la factura de teléfono y de \$ para el alquiler del departamento.

Además, Mónica quiere comprar una computadora portátil que cuesta \$ 420.000 al contado y financiado en 12 meses tendría un recargo del 20%, operando con tarjeta de crédito.

Otra opción sería solicitar un préstamo a una entidad bancaria por el monto total y pagar ese préstamo con una tasa anual del 15% durante 24 meses.

b)- calcula:

- ¿En qué tiempo podría estar en condiciones de comprar la computadora si lo quiere comprar al contado, en efectivo?
- ¿A cuánto asciende el monto de la computadora si lo adquiere financiado con tarjeta de crédito?
- Si sacara el préstamo, ¿cuánto debería pagar por mes? ¿Cuánto le costaría la computadora al finalizar los pagos?

7. En base a los datos provistos:

- Calcula un presupuesto para Mónica, en el cuadro que figura al pie.
- Determina si tiene capacidad de ahorro. ¿Cuál es el monto del ahorro mensual? y ¿Cuánto podría ahorrar por semana? (deja señalado el cálculo).

- Calcula el tiempo en meses en que estaría en condiciones de comprar la computadora si ahorrara.
- Si quisiera acortar el tiempo para adquirirla, ¿qué podría hacer, suponiendo que no es posible incorporar otra fuente de ingresos ni fuente de financiación alguna?

PRESUPUESTO SEMANAL DE MÓNICA	
INGRESOS FIJOS	
Sub total Ingresos Fijos	
INGRESOS VARIABLES	
Sub total de Ingresos Variables	
TOTAL INGRESOS	
GASTOS	
Gastos necesarios	
Sub total gastos necesarios	
Gastos optativos	
Sub total gastos optativos	
TOTAL GASTOS	
AHORRO	

Actividad 2

1- Indique si las siguientes afirmaciones se refieren a la Microeconomía o Macroeconomía:

- a) El aumento de la inversión y el ahorro es un factor relevante del crecimiento económico.
- b) El precio de la leche ha aumentado en enero.
- c) La reglamentación sobre las emanaciones de gases tóxicos de los automóviles influye en la calidad medioambiental.
- d) Se espera una gran cosecha de trigo, debido al clima de la región.
- e) La tasa de desempleo ha bajado en el último trimestre.

- 2- Diga cuál de las dos afirmaciones siguientes implica un análisis económico positivo y cuál normativo. Fundamente.
- a) El racionamiento del combustible (la asignación a cada individuo de la cantidad máxima de combustible que puede comprar anualmente) es una mala política social porque interfiere en el funcionamiento del sistema de mercado.
 - b) El racionamiento de combustible es una política con la que el número de personas cuyo bienestar empeora es mayor que el número de personas cuyo bienestar mejora.
- 3- De una definición de Economía.
- 4- ¿Cómo puede definir a las necesidades?
- 5- Defina a las necesidades según su naturaleza.

Actividad 3

Las necesidades

A. Responder las siguientes preguntas con lo analizado en clase y consultado con la teoría:

- 1) ¿Qué quiere decir que una necesidad sea futura? Ejemplificar.
- 2) ¿Qué quiere decir que una necesidad sea colectiva? Ejemplificar.
- 3) ¿Qué diferencia existe entre necesidades concurrentes y necesidades complementarias? Ejemplificar cada una.
- 4) ¿En qué se diferencian las necesidades primarias a las secundarias? Ejemplificar cada una.

B. Completar los espacios en blanco:

- 1- Las necesidades son en cantidad debido a que en las sociedades existen nuevos o que los o desean.
- 2- Las necesidades son cuando tienden a el bienestar del, por lo que varían de acuerdo al medio, y de cada persona.

C. Clasifica las siguientes necesidades según lo dado:

- Medicamentos
- Contrato de alquiler
- Apertura de una cta. Cte. en un banco
- Pago de un tour para vacacionar

Actividad 4

Las necesidades

- 1) Clasificar los siguientes bienes según distintos puntos de vista:
 - a. La máquina de coser de un taller de ropa.
 - b. La computadora que utiliza un estudiante en su casa.
 - c. El pegamento en un taller de calzados.
 - d. El auto utilizado en una agencia de remis.
 - e. Los libros de texto de las distintas asignaturas que tiene un estudiante.
 - f. La hélice del motor de una lancha de un guía turístico.
- 2) Responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué características presentan los bienes económicos que los diferencian de los bienes libres?
 - b. ¿En qué se distinguen los bienes de consumo durables de los no durables?
 - c. ¿Cuándo un producto terminado es considerado final? Ejemplificar
 - d. ¿Cuándo un bien es considerado útil?

Mercado y Demanda

Actividad 1

- A-** La función de Demanda de un bien x es $QD_x = f(P_x, P_y)$
- a. Si P_x (precio del bien) aumenta ¿Qué sucede con la demanda?
 - b. Si P_y (precio del bien sustituto) aumenta ¿Qué sucede con la Demanda?
 - c. Si P_y (precio de un bien complementario) disminuye ¿Qué sucede con la Demanda?
 - d. Si I (ingreso del consumidor) aumenta ¿Qué sucede con la Demanda?
 - e. Si G (gusto o preferencia del consumidor) cambia en contra del bien ¿Qué sucede con la Demanda?
- B-** Los factores determinantes de la disminución en la Demanda de café pueden ser . . . Menciona por lo menos 3 (tres).
- C-** ¿Qué causas o factores pueden provocar una variación positiva en la Demanda de calventores? Menciona por lo menos 3 (tres).

- D-** Dada la siguiente lista de precios de un mercado de motos construye la tabla de Demanda, calculando las cantidades demandadas para cada precio según la siguiente función:
 $QD_x = 100 - 2 \times P(X)$

P(X)	Q(X)
5	
10	
15	
20	
25	

A partir de la tabla anterior confecciona la curva de Demanda en un sistema de ejes cartesianos utilizando hojas cuadriculadas.

- E-** Datos:

- $P(x) = 120, 100, 70, 45, 20$
- $QD_x = 800 - 5 P(x)$
- Construir la tabla de Demanda
- Graficar la curva de Demanda
- Representa en el gráfico la situación de consumo cuando el producto cueste \$ 80. Analizar.

P(X)	Q(X)

Actividad 2

Movimiento y Desplazamiento de la Demanda. Factores

- ¿Qué es la Demanda?
- ¿Cuál es el factor fundamental que afecta la Demanda?
- ¿Qué establece la Ley de la demanda?
- ¿A qué se denomina Demanda conjunta y rival? Ejemplifica.
- ¿Cuándo se produce un movimiento de la curva de Demanda y cuándo un desplazamiento? Ejemplifica.

A- Completar con las palabras que faltan

1- *Ante variaciones en los precios de los bienes sustitutivos:*

Si aumenta el precio de un bien que sea sustituto del que estamos estudiando, la curva de demanda de este último se desplazará hacia la

----- Si baja el precio de un sustituto del bien, la demanda de este último----- y la curva se desplazará a la -----

2- *Ante variaciones en los precios de los bienes complementarios:*

Si aumenta el precio de un bien complementario del bien que estamos estudiando, la curva de demanda de este último se desplazará hacia la

----- Si disminuye el precio de un bien complementario, la demanda del otro----- y la curva se desplazará a la -----

B- Datos: $P(x) = 10, 15, 20, 25, 30$ $QD(x) = 400 - 10 P(x)$

- 1) Construir la tabla y la curva de Demanda.
- 2) El precio del bien disminuye de 10 a 5. Reflejar la situación en el gráfico. Analizar.

C- Analizar las siguientes situaciones y graficar de forma genérica:

- 1) Suponiendo que la curva del punto C fuese de buzos de polar y se produce un auge de los swaeters de lana. ¿Qué factor interviene? ¿Qué ocurriría con la Demanda? ¿Hacia dónde se desplazaría la curva? ¿Por qué?
- 2) Suponiendo que la curva del punto B fuese de tarifas de micros a Mar del Plata y se produce una disminución importante de las tarifas de trenes hacia el mismo destino. ¿Qué factor interviene? ¿Qué ocurriría con la Demanda? ¿Hacia dónde se desplazaría la curva? ¿Por qué?
- 3) Suponiendo que la curva del punto B fuese de cemento. ¿Hacia dónde se desplazaría la curva si la arena sube considerablemente su precio? ¿Qué factor interviene? ¿Por qué? ¿Qué sucederá con la Demanda?

Actividad 3

Desplazamiento de la Demanda.

1. Determinar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar las respuestas falsas:
 - a. Cuando aumenta el ingreso disminuye la cantidad demandada de bienes normales.
 - b. Cuando disminuye el ingreso aumenta la cantidad demandada de bienes inferiores.
 - c. La Ley Fundamental de la Demanda establece que la cantidad demandada de un producto tiende a variar en el mismo sentido que el precio.
 - d. Cuando aumenta el precio de un bien, aumenta la cantidad demandada de su sustituto.
 - e. Cuando disminuye el precio de un bien aumenta la cantidad demandada de su complementario.
2. Indicar en los siguientes pares de bienes cuales son de demanda conjunta y cuáles de demanda rival:
 - Uber y remis
 - Café y azúcar
 - Transporte y combustible
 - Aceite de oliva y aceite de girasol
 - Té y café
 - Jugo y gaseosa

3. Resolver el siguiente ejercicio.

Dada la siguiente función de demanda de revistas:

P (x)	QDx1	QDx2	QDx3
10	600		
15	500		
25	350		
40	200		
50	120		

Determina el efecto que produce sobre la curva de demanda de revistas los siguientes hechos:

- Disminuye el ingreso del consumidor y se refleja en un 10% en las cantidades demandadas.
- Aumenta el precio de las películas de vídeo y se refleja en un 15% en las cantidades demandadas.

Representa gráficamente todas las situaciones en un mismo sistema cartesiano.

4. Dados los siguientes datos:

$$P(x) = 20, 30, 40, 50, 60$$

$$QDx = 800 - 5 P(x)$$

- Construir la tabla de demanda.
- Graficar la curva de demanda.
- Se registra un cambio desfavorable en el gusto del consumidor, lo cual se refleja en un 25% del consumo.
- Calcular los datos para la nueva Demanda luego de la modificación y graficarla. Indicar el desplazamiento.
- Realizar el análisis de la situación.

Precio	QDX	QD'X
20		
30		
40		
50		
60		

Actividad 4

Desplazamiento de la Demanda.

- Indicar para cada afirmación una de las siguientes opciones. Coloca el número correspondiente en el recuadro:

1 – Desplazamiento de la curva de Demanda a la derecha

2 – Desplazamiento de la curva de Demanda a la izquierda

3 – Sin desplazamiento (se producen movimiento a lo largo de la curva)

Las variaciones se producen en:

- **Precio de los bienes**
- **Ingreso de los consumidores**

- ☐ Aumento de precio de bienes complementarios al bien en cuestión.
- ☐ Expectativa de aumento en el precio de un bien.
- ☐ Aumento de los ingresos de los consumidores, con respecto a bienes normales.
- ☐ Aumento de los ingresos de los consumidores, con respecto a bienes inferiores.
- ☐ Disminución del precio del bien complementario al bien en cuestión.
- ☐ Ceteris Paribus
- ☐ Aumento de precio de un bien sustituto al bien en cuestión

2. Responde las siguientes situaciones de análisis:

- a) Suponiendo una curva de Demanda de buzos de polar. ¿Hacia dónde se desplazaría la curva en caso de producirse el auge de los sweaters de lana? ¿Qué variables interviene? ¿Por qué?
- b) Suponiendo una curva de Demanda de tarifas de micros a Mar del Plata. ¿Hacia dónde se desplazaría la curva en caso de producirse una disminución importante en el precio de las tarifas de trenes hacia el mismo destino? ¿Qué variable interviene? ¿Por qué?
- c) Suponiendo una curva de Demanda de cemento. ¿Hacia dónde se desplazaría la curva si la arena sube considerablemente su precio? ¿Qué variable interviene? ¿Por qué?

Actividad 5

Ejercicios de análisis - Demanda

- 1) ¿Cómo afectaría la existencia de Pizzas congeladas baratas al mercado de hamburguesas? Suponga que ambos son sustitutos perfectos.
- 2) En una economía hipotética, existen dos individuos, María y Juan. María semanalmente solo consume panchos, (que ella considera como bien inferior) y Juan solamente consume carne de res (al que considera un bien

normal). Ambos han encontrado un nuevo trabajo por lo que su ingreso a mejorado considerablemente.

a. Grafique y explique cuál es el efecto en la demanda de consumo de María, ante la mejora en su ingreso.

b. Grafique y explique cuál es el efecto en la demanda de consumo de Juan, ante la mejora en su ingreso.

3) “Un cambio en el precio de otros bienes (Y) afectará la demanda de otro bien (X) en el mercado. Si el precio de Y se incrementa, la curva de demanda del mercado de X se desplazará hacia la izquierda, reflejando un aumento, si la mayoría de los compradores considera a X y a Y como bienes complementarios”. ¿Es correcta esta afirmación? Explique y grafique.

4) “Cuando aumenta el nivel de ingreso de los consumidores, la función de demanda de todos los bienes aumenta en la misma proporción, sean bienes normales e inclusive bienes inferiores”. ¿Es correcta esta afirmación? Explique y grafique.

5) Analice y discuta las siguientes afirmaciones:

a. Cuando el precio del arroz sube en el mercado central y aumenta el ingreso de todos los consumidores de arroz, el resultado es un desplazamiento sobre la curva de demanda de arroz.

b. La curva de demanda es una relación directa que muestra lo que ocurre con la cantidad demandada de un bien cuando únicamente varía el nivel de precios.

6) Suponga que la curva de demanda de insecticidas está dada por: $Q = 500 - 50p$, donde “Q” es la cantidad demandada de insecticidas por semana y “p” es el precio en dólares.

a. ¿Cuántos insecticidas se demandarán a un precio de \$ 2? ¿a un precio de \$ 3? ¿a un precio de \$ 4? ¿Y si los insecticidas fueran gratuitos, cuantos se demandarían?

b. Grafique la curva de demanda de insecticidas.

c. Suponga que, durante el mes, la curva de demanda de cierta marca de insecticidas cambia a $Q = 1.000 - 50p$. Responda las partes a y b con esta nueva curva de demanda.

Actividad 6

Ecuación de la Demanda que pasa por dos puntos

1. En el mercado de los helados, si el precio es 172, la cantidad demandada es 478, en cambio si el precio 110, la cantidad demandada es 540. Encuentre la ecuación de Demanda.

2. En el mercado de aviones si el precio es 130, la cantidad demandada es 100, en cambio si el precio es 83, la cantidad demandada es 335. Encuentra la ecuación de la Demanda.
3. Suponga que un fabricante de bicicletas colocará en el mercado 400 bicicletas si el precio es de 150 y 250 bicicletas cuando el precio es 200. Determinar la ecuación de la Demanda.
4. Suponga que los clientes demandan 40 unidades de un producto cuando el precio es de 12 y 25 unidades cuando el precio es de 18. Encuentra la ecuación de Demanda. Calcula el precio cuando son 30 unidades demandadas.
5. Hallar la ecuación de la Demanda para una empresa que venden 10 productos más cuando el precio disminuye en \$ 2,50. Cuando el precio es de \$ 12,75 la empresa vende 500 unidades.

Mercado y Oferta

Actividad 1

Tabla y curva de Oferta

- A. Graficar la curva de Oferta según la siguiente tabla:
Oferta de zapatos en miles de pesos

Precio por par (\$)	Cantidad ofrecida
120	100
140	120
160	140
180	160
200	180

- B. Dada la siguiente lista de precios que un productor tiene de un bien, calcular las cantidades ofrecidas para cada precio según la siguiente función:
- $$QD(x) = 15 + 5 \times p(x)$$

Precio (\$)	Cantidad ofrecida
10	
20	
30	
40	
50	

C. Responder las siguientes preguntas de teoría:

- ¿Qué es la Oferta? ¿Qué características tiene?
- ¿A qué se llama Ley Fundamental de la Oferta?
- ¿Cuál es el factor determinante de la Oferta?

Actividad 2

FACTORES QUE MODIFICAN A LA OFERTA

A- Analiza la bibliografía y responde:

- ¿Cuáles son los factores que afectan a la Oferta? Enumera y describe cada uno.
- ¿Cuándo se produce un movimiento en la curva de Oferta y cuándo un desplazamiento? Ejemplifica.
- ¿A qué se denomina Oferta conjunta y rival? Ejemplifica.
- ¿Qué factores pueden provocar el desplazamiento de la curva de la Oferta a la derecha y a la izquierda? Confecciona un cuadro.

Actividad 3

FACTORES QUE MODIFICAN A LA OFERTA

B- Relacionar cada factor con la consecuencia en la curva:

- Carencia de tecnología avanzada
 - Aumento de cantidad ofrecida por aumento en los precios
 - Creación de un impuesto que afecta a los bienes
- Desplazamiento de la curva de la Oferta a la derecha

- | | |
|---|--|
| 4. Disminución de precios de bienes sustitutos | Desplazamiento de la curva de la Oferta a la izquierda |
| 5. Ceteris Paribus | |
| 6. Deterioro de los bienes de capital | Sin desplazamiento (se produce un movimiento a lo largo de la curva) |
| 7. Aumento de los precios de los factores productivos | |

Actividad 4

Desplazamiento de la curva de Oferta

1. Resolver el siguiente ejercicio en una hoja de cálculo y generar las curvas.

$Q_{ox} = 10 + 5xP(x)$ Factor: aumento de costos de un 18%

precio	Oferta 1	Oferta 2
10		
20		
30		
40		
50		

2. Una empresa fabrica pañales descartables para niños y adultos. Debido a una baja en el precio de los pañales para niños por la competencia de productos importados, decide dedicarse exclusivamente a la fabricación de pañales para adultos.
 - a. ¿Dentro de qué factores se debe incluir este caso?
 - b. Explicar.
3. Una empresa produce un bien que se ve afectado por una disminución o quita del impuesto al valor agregado.
 - a. ¿Dentro de qué factor se debe incluir este caso?
 - b. Explicar.

Actividad 5

Oferta conjunta y rival

- 1) ¿A qué llamamos Oferta conjunta?
- 2) ¿A qué llamamos Oferta rival?

3) Indica cuáles de los siguientes pares de bienes son de oferta conjunta o rival:

- a. Soja y maíz.
- b. Lana y carne.
- c. Lechuga y acelga.
- d. Jugo y esencia de naranja.
- e. Zapatillas y alpargatas.

4) La industria del pescado se ve afectada por condiciones climáticas desfavorables. Esto afecta a la industria en un 20% ¿Cuál es el factor que se está modificando? ¿Para dónde se desplazará la curva de oferta de lana? ¿Qué sucede con la producción de pescado? ¿Qué relación hay entre estos dos bienes? Explica.

Construir las tablas de Oferta de lana teniendo en cuenta que los precios son: 100, 200, 300, 400, 500 y la función oferta es $Q_{Ox} = 10 + 2 \times P(x)$

Representar gráficamente la oferta y su modificación.

Representar la curva y el grafico de oferta en una hoja de cálculo.

Actividad 6

Situaciones problemáticas

A- Situación problemática 1

- a. EL gobierno establece un nuevo impuesto que se ve reflejado en el precio de la carne vacuna afectando un 10% de la Oferta. ¿Dentro de qué factor se puede incluir este caso? ¿Cómo afecta a la producción de carne?
- b. Construir la tabla de Oferta teniendo en cuenta que los precios son: 10, 20, 30, 40, 50 y la función Oferta es $Q_{Ox} = 10 + 5 \times P(x)$
- c. Representar gráficamente la Oferta y su modificación.

precio	Oferta 1	Oferta 2

B- Situación problemática 2

- a. Un productor agrícola produce bienes cuya producción se ve afectada por el aumento de los salarios de sus trabajadores se refleja en un 15%

de la Oferta. ¿Dentro de qué factor se puede incluir este caso? ¿Cómo afecta a la producción del bien?

- b. Construir la tabla de Oferta teniendo en cuenta que los precios son: 5, 10, 20, 35, 55 y la función Oferta es $Q_{Ox} = 30 + 20 \times P(x)$
- c. Representar gráficamente la Oferta y su modificación.

precio	Oferta 1	Oferta 2

Actividad 7

Situaciones problemáticas

- 1) Una empresa produce bienes utilizando materia prima importada. A partir de la devaluación de la moneda nacional, esta empresa verá afectados sus costos. ¿Dentro de qué variable se debe incluir este caso? ¿Qué sucederá con la oferta de este producto? ¿Hacia dónde se desplazará la curva? Explica.
- 2) Una empresa adquiere una maquinaria de alta tecnología para el diseño de telas para la próxima temporada primavera-verano, esto afectará sus costos mejorando su situación en el mercado. ¿Dentro de qué variable se debe incluir este caso? ¿Qué sucederá con la oferta de este producto? ¿Hacia dónde se desplazará la curva? Explica.
- 3) En el mercado de carne ovina, si se subsidia la producción de dicha carne, se ve afectada en un 20% la oferta de lana ¿disminuye o aumenta la oferta de lana? ¿Por qué? ¿Cuál es el factor que se está modificando? ¿Para dónde se desplazará la curva de oferta de lana? ¿Qué sucede con la producción de carne? ¿Qué relación hay entre estos dos bienes? Explica.

Mercado y Equilibrio

Actividad 1

Equilibrio de mercado

A) De acuerdo a la siguiente tabla:

- 1) Graficar las curvas de Oferta y Demanda.
- 2) Determinar el punto de equilibrio.

Precio	Cantidad demandada	Cantidad ofrecida
10	40	200
7	55	150
5	70	120
4	110	90
2	140	60
1	190	20

B) El mercado de la naranja en España presenta las funciones de oferta y demanda siguientes:

$$Q_{OX} = -300 + 150 P$$

$$Q_{DX} = 62.700 - 300 P$$

Se pide:

1. Determinar el precio y la cantidad que equilibra el mercado.
2. Si el Estado fijara un precio máximo de 170 ¿Qué pasaría?
3. Si el Estado establece un precio máximo de 110 ¿Qué pasaría?
4. Construir la tabla y realizar la representación gráfica de las cuestiones anteriores.

Actividad 2

Equilibrio de mercado

Las siguientes ecuaciones representan la oferta y demanda de un bien:

$$Q_{OX} = -400 + 200 P$$

$$Q_{DX} = 800 - 100 P$$

a) Se pide:

1. Determinar el precio y la cantidad que equilibra el mercado.

2. Si el Estado fijara un precio máximo de 6 ¿Qué pasaría?
 3. Si el Estado establece un precio máximo de 3 ¿Qué pasaría?
 4. Construir la tabla y realizar la representación gráfica de las cuestiones anteriores.
- b) Utilizando las mismas funciones de oferta y demanda del punto anterior
1. Calcular el precio y la cantidad de equilibrio de manera gráfica.
 2. Calcular que sucede en el mercado cuando los precios son 2 y 6.
Explicar

Actividad 3

Desplazamiento del equilibrio

Ejercicio 1

Suponga que la curva de Demanda y de Oferta de un producto vienen dadas por:

$$QD_x = 400 - 2p \qquad QO_x = -50 + 3p$$

1. Hallar el precio y la cantidad de productos que equilibra el mercado de forma algebraica.
2. Calcular y explicar qué ocurriría si $P = 140$ y si $P = 70$.
3. Por un aumento en el precio de los productos sustitutos la nueva curva de Demanda pasa a ser $QD'_x = 500 - 2p$. Calcular el nuevo precio y cantidad de equilibrio.
4. Construir la tabla y graficar las situaciones anteriores.

Ejercicio 2

Suponga que la curva de Demanda y de Oferta de un producto vienen dadas por:

$$QD_x = 900 - 15p \qquad QO_x = 50 + 10p$$

1. Hallar el precio y la cantidad de productos que equilibra el mercado de forma algebraica.
2. Calcular y explicar qué ocurriría si $P = 30$ y si $P = 37$.
3. Por una disminución en el porcentaje de impuestos a las ganancias la nueva curva de Oferta pasa a ser $QO'_x = 275 + 10p$. Calcular el nuevo precio y cantidad de equilibrio.
4. Construir la tabla y graficar las situaciones anteriores.

Actividad 4

Desplazamiento del equilibrio

Analice las siguientes situaciones y complete el cuadro:

Considere el mercado de gas natural. ¿Qué efectos tendrá sobre el equilibrio de dicho mercado las siguientes situaciones?

1. Un invierno especialmente frío.
2. Una mejora tecnológica en la producción.
3. Una fuerte reducción del precio de la electricidad.

	Mercado de gas natural Análisis	Grafico	Precio y cantidad de equilibrio
1			
2			
3			

Producción Empresarial

Actividad 1

1. ¿A qué se denomina función de producción?
2. Describe los 4 factores productivos.
3. ¿A qué se llama eficiencia técnica y eficiencia económica?
4. ¿Cuál de los tres procesos productivos no es eficiente desde el punto de vista técnico?

Tecnología	Capital	Trabajo	Producción
A	3	5	500
B	4	3	500
C	4	5	500

5. ¿De los procesos productivos técnicamente eficientes del punto anterior, cuál será económicamente eficiente si el costo del capital es \$ 100 y del trabajo es \$ 60?

Tecnología	Capital	Trabajo	Costo de capital	Costo de trabajo	Costo Total
A	3	5			
B	4	3			
C	4	5			

6. Teniendo en cuenta que se produce la misma cantidad ¿cuál de los siguientes es un proceso técnicamente eficiente? ¿y económicamente eficiente?

Tecnología	Horas de trabajo	Precio por hora	Cantidad de máquinas	Costo por máquina	Costo Total
Técnica 1	100	30 u.m.	4	1.000 u.m.	
Técnica 2	100	30 u.m.	5	1.000 u.m.	
Técnica 3	150	30 u.m.	3	1.000 u.m.	

7. Completar cada ejercicio y realizar un análisis de la situación de cada producción.

Actividad 2

Productividad

- ¿Qué es la productividad? ¿Cómo se calcula?
- ¿Qué es la productividad laboral? ¿Cómo se calcula?
- ¿Qué es la productividad global? ¿Cómo se calcula?
- Si una fábrica produce 200 unidades de zumo envasado y ha consumido 50 horas máquina:
 - ¿Cuál es la productividad de dicha empresa?
 - Si su plantel cuenta con 20 empleados, ¿Cuál ha sido la productividad laboral?
 - Al año siguiente, por motivos de demanda, se hacen esfuerzos para incrementar la producción hasta las 300 unidades de zumo envasado. Suponiendo mismos factores productivos ¿Cuál ha sido la productividad laboral este año?

5. Una fábrica se dedica al ensamblaje de dos tipos de materiales de construcción: modelo A y modelo B.

Los datos del departamento de producción arrojan los siguientes datos por día de actividad:

- Para fabricar el modelo A se emplean 10 trabajadores.
- Para fabricar el modelo B se emplean 8 trabajadores.
- El costo de la mano de obra es de \$ 60 por día.
- Para fabricar el modelo A se emplean 120 unidades de materia prima A que tienen un costo unitario de \$ 10 por unidad.
- Para fabricar el modelo B se emplean 100 unidades de la materia prima B que tiene un costo unitario de \$ 10 por unidad.
- Se obtienen 60 unidades del modelo A que se venden a \$ 40 la pieza.
- Se obtienen 40 unidades del modelo B que se venden a \$ 36 la pieza.

Se pide:

- a. Productividad global de cada uno de los modelos.
- b. Productividad global de la Empresa.
- c. Analizar cuál de los dos modelos es más productivo. Justificar.

6. Eres el nuevo responsable de producción de una importante Empresa de memorias USB. Tienes como objetivo fabricar 500.000 memorias con la mayor productividad posible. ¿Cuál alternativa elegirías?

a) Opción A:

- 10 trabajadores con 1.650 horas anuales por trabajador.
- 3 máquinas de 5.000 horas máquinas anuales por máquina.
- 50.000 componentes anuales.

b) Opción B:

- 8 trabajadores con 1.850 horas anuales por trabajador.
- 5 máquinas de 5.000 horas máquinas anuales por máquina.
- 30.000 componentes anuales.

Precios:

- 1 memoria: \$ 10, Hora trabajador: \$ 20, Hora máquina: \$ 40, Componentes: \$ 5

Actividad 3

Productividad

Ejercicio 1

La empresa Textil S.A. se dedica a la producción de camisetas. Para ello puede utilizar cuatro tecnologías diferentes, la A, la B, la C y la D. Cada una de estas tecnologías se basa en la utilización de diferentes combinaciones de factores productivos. En este caso, para simplificar el modelo supondremos

que solamente se utilizan el factor trabajo (trabajadores) y el factor capital (máquinas).

Para una producción de 1.000 camisetas, cada una de las tecnologías contempladas utiliza las siguientes combinaciones de factores productivos.

TECNOLOGÍA	Trabajo (horas)	Capital (máquinas)	Camisetas
A	100	3	1.000
B	100	2	1.000
C	60	4	1.000
D	70	4	1.000

Se pide:

a. ¿Cuál o cuáles de las tecnologías anteriores no son técnicamente eficientes? ¿Por qué? b. ¿Cuál de las tecnologías anteriores es más eficiente técnicamente?

c. Supón que el costo de la mano de obra (factor trabajo) es de \$200 por hora y el del

factor capital (máquina) es de \$500 por máquina. ¿Cuál sería en este caso el proceso productivo más eficiente desde el punto de vista económico? Ordénalos de mayor a menor eficientes.

d. Como vemos el costo de cada uno de los factores productivos es el que finalmente determina la eficiencia económica, pero el costo de estos factores no es constante a lo largo del tiempo, lo que puede suponer que un proceso productivo deje de ser económicamente eficiente, aunque lo siga siendo técnicamente.

Vamos a suponer que el costo de la mano de obra sube a \$ 300 por hora, manteniéndose constante en el factor capital ¿Cuál sería el proceso productivo económicamente eficiente? Ordénalos de mayor a menor eficientes.

Ejercicio 2

Calcula la productividad del factor trabajo y del factor capital en cada una de las tecnologías empleadas en el ejercicio 1. ¿En el caso de que varíe el costo de la mano de obra, como se indica en el apartado “d”, varía también la productividad de los factores?

Ejercicio 3

Una empresa está pensando abrir una planta de producción. Para ello está valorando diferentes países en los que puede utilizar las siguientes combinaciones de factores productivos para una producción de 1.000 gafas.

TECNOLOGÍA	Trabajo (horas)	Capital (máquinas)	Gafas
A	1.500	5	1.000
B	400	10	1.000
C	4.000	2	1.000
D	2.000	5	1.000

- ¿Cuál o cuáles de las tecnologías anteriores no son técnicamente eficientes? ¿Por qué?
- ¿Podrías decir cuál de las tecnologías anteriores es más eficiente técnicamente?
- Calcula la productividad del factor trabajo y del factor capital en cada uno de los países.

Actividad 4

Gráfico de producción

- Una empresa emplea 2 factores, 1 fijo y 1 variable y obtiene una producción de acuerdo con la siguiente tabla:

Factor fijo	Factor variable	Producto total	Producto medio	Producto marginal
5	0	0		
5	1	100		
5	2	220		
5	3	360		
5	4	480		
5	5	580		
5	6	640		
5	7	680		
5	8	680		
5	9	660		

- Para cada factor variable calcular los datos que faltan.
- Graficar todas las curvas e indicar en el gráfico: el corto y largo plazo y las etapas de producción.
- ¿Cuál es el nivel de producción donde se verifica la eficiencia técnica?
¿Con qué cantidad de factor variable y fijo?
- ¿A partir de qué factor variable la empresa deberá invertir en el factor tierra?
- ¿Con qué factor variable se verifica la Ley de Rendimientos Marginales Decrecientes?
- Marcar todos los puntos anteriores en el gráfico.

Actividad 5

Producto Total, Medio y Marginal

Ejercicio 1

Dados los siguientes datos referidos a la productividad de una empresa:

Factor fijo	Factor variable	Producto total	Producto medio	Producto marginal
2	0	0		
2	1	10		
2	2	26		
2	3	36		
2	4	44		
2	5	46		
2	6	46		
2	7	44		
2	8	38		

- Para cada nivel de producción calcular: PFMe y PFMg.
- Graficar todas las líneas e indicar en el gráfico: el corto y largo plazo.
- ¿Con qué factor variable se realiza la inversión en capital?

Ejercicio 2

Supongamos una función de producción que conste de dos factores: tierra y trabajo y los siguientes niveles de producción:

Factor fijo	Factor variable	Producto total	Producto medio	Producto marginal
1 Has.	0	0		
1 Has.	1	20		
1 Has.	2	50		
1 Has.	3	65		
1 Has.	4	78		
1 Has.	5	88		
1 Has.	6	95		
1 Has.	7	100		
1 Has.	8	104		
1 Has.	9	107		
1 Has.	10	109		
1 Has.	11	109		
1 Has.	12	108		
1 Has.	13	103		

- Para cada nivel de producción calcular: PFMe y PFMg.
- Graficar todas las curvas e indicar las etapas de producción.
- ¿A partir de qué factor se cumple la Ley de Rendimientos Marginales Decrecientes? Señalar en el gráfico.

Ejercicio 3

Suponga que dado un factor variable (L), un factor fijo (K) y una cierta función de producción, se obtiene la producción dada por la siguiente tabla:

Factor fijo	Factor variable	Producto total	Producto medio	Producto marginal
5	0	0		
5	1	200		
5	2		240	
5	3	720		
5	4			120
5	5	920		
5	6	960		
5	7		140	
5	8	980		
5	9			-35

- Completar el cuadro con los datos que faltan.
- Graficar todas las curvas e indicar el corto y el largo plazo y las etapas de producción.
- ¿A partir de qué factor variable la empresa invierte en capital?
- ¿Utilizando cuántos factores se logra la eficiencia técnica? Indicar la combinación óptima de recursos en el gráfico.
- ¿A partir de qué factor se cumple la Ley de Rendimientos Marginales Decrecientes? Señalar en el gráfico.

Ejercicio 3

Dada la siguiente tabla de producción de una fábrica que posee dos maquinarias:

Factor fijo	Factor variable	Producto total	Producto medio	Producto marginal
2	0	0		
2	1	20		
2	2		24	
2	3	72		
2	4			12
2	5	92		
2	6	96		
2	7			0
2	8	92		

- Completar los datos faltantes.
- Con el trabajador nro ____ culmina la segunda etapa de los Rendimiento Marginales ____.
- La producción óptima será de ____ unidades, utilizando ____ factores fijos y ____ variables.

Contenido

La ciencia económica y su dimensión social	3
Actividad Inicial	3
Actividad 1	4
Actividad 2	6
Actividad 3	7
Actividad 4	8
Mercado y Demanda	8
Actividad 1	8
Actividad 2	9
Actividad 3	10
Actividad 4	11
Actividad 5	12
Actividad 6	13
Mercado y Oferta	14
Actividad 1	14
Actividad 2	15
Actividad 3	15
Actividad 4	16
Actividad 5	16
Actividad 6	17
Actividad 7	18
Mercado y Equilibrio	19
Actividad 1	19
Actividad 2	19
Actividad 3	20
Actividad 4	21
Producción Empresarial	21
Actividad 1	21
Actividad 2	22
Actividad 3	23
Actividad 4	25
Actividad 5	26